



Základní škola Sira Nicholase Wintona Kunžak
příspěvková organizace

nám. Komenského 237
Kunžak
PSČ 37862
tel. 384 399 115
IČO 70659214

Výroční zpráva o činnosti školy **ve školním roce 2021/22**



a) základní údaje o škole, charakteristika školy, údaje o školské radě

Škola je zřízena Obcí Kunžak jako příspěvková organizace s názvem Základní škola Sira Nicholase Wintona Kunžak. Pod tímto názvem byla zařazena do sítě škola s REDIZO 600 060 501 (IZO ZŠ: 107 721 171, IZO ŠD: 114 400 156, IZO ŠJ: 102 503 869). Sídlo školy: náměstí Komenského 237, 378 62 Kunžak, e-mail: zs-kunz@centrum.cz. Ředitelkou je Mgr. Eva Krafková, zástupkyní ředitele Mgr. Dana Horázná.

Ve školním roce 2021/22 měla škola 9 tříd a 2 oddělení školní družiny. Škola měla podle zahajovacího výkazu celkem 175 žáků (průměrný počet žáků na třídu je 19,44), na I. stupni je 94 žáků v 5 třídách (průměr 18,80) a na II. stupni je 81 žáků v 4 třídách (průměr 20,25). Během školního roku se 2 žáci odstěhovali a 3 žáci přistěhovali. Z Ukrajiny v jarních měsících přišlo 10 dětí, dvě z nich se v květnu opět vrátili na Ukrajinu. Na konci školního roku bylo ve škole přihlášeno 186 žáků. V Kunžaku bydlí – 84 (47,70%), 101 dojíždí, z místních částí Kunžaku 21, z Člunecka 18, ze Strážovicka 40, 4 z obvodu Studená, 2 ze Strmilova, 1 z Radíkova, 2 z Heřmanče, 1 z Klenové. Do školní družiny bylo zapsáno celkem 50 žáků I. stupně, kteří byli rozděleni do dvou oddělení. Jedno z nich pracovalo v úplném výchovném programu, druhé oddělení bylo otevřeno jen na 1,5 hodiny denně – od 11.45 do 13.15 hodin a ve dvou dnech v době odpoledního vyučování ještě od 14.15 do 15.00. Toto oddělení navštěvovali zejména přespolní žáci do odjezdů autobusů.

Během školního roku probíhaly práce na dalším zkvalitňování materiálního vybavení pracoviště. Byly zakoupeny nové počítače, notebook, 2 interaktivní tabule, nový server, pračka. Z mimořádné dotace MŠMT byly pořízeny iPady. Byly opraveny vstupní dveře.

Stále se dovybavuje fond učebnic a školních pomůcek – byly zakoupeny licence na programy na PC, pomůcky na výuku chemie, laboratorní váhy, pomůcky na výuku Čj na 1. stupni. Školní družina se stále dovybavuje novými stavebnicemi, hrami a hračkami.

V realizaci výuky máme vyřešené vybavení učebnicemi a didaktickými pomůckami. Fond učebnic je pravidelně obnovován. Došlo k výměně celých řad učebnic některých předmětů. Pomůcky inovujeme podle finančních možností.

Škola se řídí celoročním plánem práce, který je konkretizován v měsíčních plánech. Pravidelně měsíčně se konaly provozní porady. Pedagogických rad se konalo pět.

Školská rada pracovala v tomto složení a k její volbě došlo v dubnu 2022:

- jmenování zástupci zřizovatele: Ing. Karel Winkler, Ing. Karel Plucar, Ing. Jaroslav Štefl
- zvolení zástupci rodičů: Mgr. Romana Matějková, Ing. Lenka Jirušková, MUDr. Petra Zámečníková
- zvolení zástupci pedagogů: Mgr. Jan Dobeš, Mgr. Radka Burianová, Mgr. Lucie Zavoralová

Předsedou byla zvolena paní Mgr. Romana Matějková

b) přehled oborů vzdělání

Ve všech ročnících je vyučováno podle vlastního Školního vzdělávacího programu ZŠ Sira Nicholase Wintona Kunžak. Škola zajišťuje vzdělání poskytované základní školou. Jako volitelný předmět byl vyučován biologický seminář.

S žáky, kterým byly diagnostikovány specifické poruchy učení, byla prováděna reedukace. Od ledna 2012 pracuje na škole speciální pedagožka. Je financována z prostředků zřizovatele. Pracuje s dětmi podle jejich individuálních potřeb, provádí reedukaci a nácvik správné výslovnosti. 1 žák má podpůrná opatření 1. stupně, 22 žáků 2. stupně, 1 žák 3. stupně, tři žáci mají SVP takového rázu, že s ním pracují asistentky pedagoga. Dva žáci jsou vyučováni podle IVP.

c) personální zabezpečení činnosti školy

Na škole pracovalo celkem 25,52 přepočtených pracovníků: 13,64 učitelů (skutečně 14 – 2 muži a 12 žen), 1 vychovatelka školní družiny na úvazek 1,00 a provoz druhého oddělení ŠD zajišťovala další vychovatelka s úvazkem 0,34 a na 0,5 úvazku pracovala speciální pedagožka. Ve škole pracovaly u tří dětí 4 asistentky pedagoga, 1 s úvazkem 0,64, 1 s úvazkem 0,5 a 1 s úvazkem 0,25 a 1 s úvazkem 0,75. Ve školní jídelně pracovaly 3 zaměstnankyně na plný úvazek (vedoucí ŠJ je zaměstnaná na 0,5 úvazku a 0,5 jako kuchařka a jedna kuchařka si doplňuje úvazek z vedlejší činnosti). Školník je zaměstnán na 1,0 úvazek a dvě uklízečky na 2,0, hospodářka na 0,876 úvazku. Dále provoz školy zajišťovali: správce sítě (0,2 úvazku), správce majetku (0,1 úvazku), topič (0,1 úvazku).

Během školního roku došlo k několika personálním změnám, za zemřelou kuchařku jsme získali krátkodobý zástup, pracovnice pak pokračovala v pracovním poměru i nadále. Za učitelku, která odešla na MD, nastoupila absolventka PF.

Z provozního rozpočtu je hrazena mzda speciálního pedagoga (0,5 úvazku) a 0,437 úvazku hospodářky. Ostatní mzdové prostředky jsou ze státního rozpočtu.

Všechny vychovatelky a asistentky pedagoga a všichni provozní zaměstnanci jsou pro svou práci plně kvalifikováni. U učitelů byla kvalifikovanost zajištěna na 100 %.

Přidělením předmětů byla zajištěna aprobovanost 80 %. Většina předmětů (Č, Hv, Nj, Vv, Bis, Inf, F, D, Př, Aj, 1. st.,) je vyučována stoprocentně aprobovaně. Neaprobovaně jsou vyučovány předměty s nižší časovou dotací (ORv, Z, Ch), částečně aprobovaně jsou vyučovány tyto předměty: Pv, M, Tv.

Během školního roku na škole vykonávali 3 budoucí asistentky pedagoga praxi.

d) údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

6. dubna se uskutečnil zápis do 1. třídy pro školní rok 2022/23. Před zápisem navštívila mateřskou školu Kunžak p. učitelka – budoucí třídní a speciální pedagožka, která s dětmi, kterých se to týkalo, udělala testy školní zralosti. Při zápisu jsme úzce spolupracovali s učitelkami z MŠ Kunžak a MŠ Střížovice a s pracovníky z PPP Jindřichův Hradec. K zápisu se mělo dostavit 28 dětí, podaných žádostí o přijetí bylo 30, z toho po odkladu bylo 6 dětí, v řádném termínu 24. Na jinou školu nakonec nastoupilo 7 žáků a z jiných obvodů přišlo 5 žáků. Na odklad školní docházky bylo navrženo 5 žáků. Při zápisu bylo zapsáno celkem 26 dětí, z toho je 20 dívek a 6 chlapců. 10 dětí je z Kunžaku, 3 z Vlčic, 2 ze Střížovic, 1 z Mostů, 5 z Lomů, 1 z Olšan, 2 ze Strmilova, 1 z Jindřichova Hradce.

Přihlášky:

Vycházející žáci: 22 žáků			
	celkem	dívky	chlapci
9. ročník	20	12	8
8. ročník	1	0	1
5. ročník	1	1	0

Maturitní obory: 14 žáků (7d, 7ch):67%			
	celkem	dívky	chlapci
Gymnázium	4	4	0
SŠ - obchodní akademie	2	1	1
SŠ - informační technologie	1	0	1
SŠ - stavebnictví	2	0	2
SŠ – ekonomika podnikání	1	1	0
SŠ - veterinářství	1	1	0
SŠ – požární ochrana	2	0	2
SŠ – provoz a ekonomika dopravy	1	0	1

Učební obory: 7 žáků (5 d, 2 ch): 33%			
	celkem	dívky	chlapci
kadeřník	2	2	0
elektrikář silnoproud	1	0	1
truhlář	1	0	1
rekondiční a sportovní masér	2	2	0
ošetřovatel	1	1	0

Srovnání, kam žáci nastupují po ukončení základního vzdělání v posledních letech:

2007/08	58% maturitní obory	42% učební obory
2008/09	64% maturitní obory	36% učební obory
2010/11	67% maturitní obory	33% učební obory
2011/12	76% maturitní obory	24% učební obory
2012/13	78% maturitní obory	22% učební obory
2013/14	74% maturitní obory	26% učební obory
2014/15	85% maturitní obory	15% učební obory
2015/16	75% maturitní obory	25% učební obory
2016/17	62% maturitní obory	38% učební obory
2017/18	86% maturitní obory	14% učební obory
2018/19	59% maturitní obory	41% učební obory
2019/20	53% maturitní obory	47% učební obory
2020/21	54% maturitní obory	46% učební obory
2021/22	67% maturitní obory	33% učební obory

Zájem vycházejících žáků o technické obory (SOU a SOŠ):

2007/08	54%	(13 z 24)
2008/09	40%	(10 z 25)
2010/11	27%	(4 z 15)

2011/12	30%	(5 z 25)
2012/13	17%	(3 z 18)
2013/14	16%	(3 z 19)
2014/15	37%	(7 z 19)
2015/16	34%	(6 z 18)
2016/17	31%	(5 z 16)
2017/18	43%	(9 z 21)
2018/19	32%	(7 z 21)
2019/20	20%	(3 z 15)
2020/21	35%	(9 z 26)
2021/22	24%	(9 z 21)

Při rozhodování o své budoucí škole měli žáci k dispozici všechny dostupné materiály potřebné ke kvalifikovanému rozhodnutí, např. se mohli účastnit burzy škol. Na přijímací zkoušky se z českého jazyka a matematiky připravovali ve škole, konzultace vedli vyučující daných předmětů.

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků

I v tomto školním roce jsme se potýkali s pandemií koronaviru. První testování probíhalo hned 1. září. Museli jsme dodržovat zvýšená hygienická opatření, bylo nutné dodržovat homogenitu tříd, nošení respirátorů ve společných prostorách, pravidelně testovat žáky antigenními testy, zadávat do systému výsledky testování antigenními testy, často jsme suplovali hygienickou stanicí a trasovali jsme žáky, kteří nastupovali do karantény. Pravidla se měnila, ale nedošlo k celoplošnému uzavření škol. Přesto výuka byla těmito opatřeními narušena, některé třídy nebo jejich části nastupovaly do karantén. Vyučovali jsme i online v některých třídách (1., 2. a 5. ročník), ale vždy jenom krátké období, také jsme si vyzkoušeli tzv. hybridní výuku, kdy někteří žáci byli ve třídě a některé jsme zároveň vyučovali online. Nejnáročnějším obdobím byl listopad a pak prosinec a březen. Před vánočními prázdninami bylo nemocných nebo v karanténě 6 pg. pracovníků, 1 kuchařka a 86 žáků, podobná situace se opakovala před jarními prázdninami v březnu. 21. března byla ukončena všechna hygienická opatření a vyučování začalo fungovat již klasickým způsobem.

Online výuka probíhala na platformě Teams. Domácí práci jsme zadávali přes Školuonline. V některých předmětech žáci pracovali i v platformě Onenote. Zvládnout toto období, se podařilo díky velkému nasazení učitelů, samostatnosti provozních zaměstnanců, velké pomoci rodičů a pilné práci žáků.

2. a 21. září byla škola uzavřena, v obci netekla voda, takže jsme vyhlásili ředitelské volno.

V září jsme vypracovali přehled probraného učiva a učiva, které bylo zredukováno, případně vypuštěno nebo přesunuto na další období.

Výsledky výroční klasifikace prospěchu - porovnání obou pololetí:

1. pololetí

Ročník	Žáků		Prospěch													Absence			
	Celkem	Celkový				Počet známek									Ø	ve třídě		Ø na žáka	
		Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Celkem	Celkem	Omluvená	
		Σ	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	Σ	Σ	O
1.	20	14	6	0	0	117	1	2	0	0	0	0	0	0	1,04	1335	66,75	66,75	
2.	17	12	5	0	0	97	4	1	0	0	0	0	0	0	1,06	795	46,76	46,76	
3.	17	9	8	0	0	92	24	3	0	0	0	0	0	0	1,25	697	41,00	41,00	
4.	24	10	14	0	0	169	43	4	0	0	0	0	0	0	1,24	1791	74,62	74,62	
5.	17	9	8	0	0	115	47	5	3	0	0	0	0	0	1,39	692	40,71	40,71	
6.	24	15	9	0	0	197	83	43	13	0	0	0	0	0	1,62	1700	70,83	70,83	
7.	20	9	11	2	0	148	65	45	17	4	0	0	0	1	1,80	1967	98,35	98,35	
8.	16	10	6	1	0	122	68	36	13	1	0	0	0	0	1,76	1151	71,94	71,94	
9.	20	8	12	0	0	185	80	44	11	0	0	0	0	0	1,63	1671	83,55	83,55	
Celkem / Počet	175	96	79	3	0	1242	415	183	57	5	0	0	0	1	1,42	11799	67,42	67,42	

2. pololetí

Ročník	Žáků		Prospěch													Absence			
	Celkem	Celkový				Počet známek									Ø	ve třídě		Ø na žáka	
		Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Celkem	Celkem			
		Σ	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UV	SLx	NH	Ø	Σ	Σ		
1.	22	19	1	0	2	120	0	1	1	0	0	16	2	1,04	1272	57,82			
2.	18	17	0	0	1	91	11	0	0	0	0	1	5	1,11	899	49,94			
3.	18	14	3	0	1	89	27	4	0	0	0	5	1	1,29	645	35,83			
4.	25	21	4	0	0	169	50	6	0	0	0	0	0	1,28	1674	66,96			
5.	19	12	5	0	2	109	45	13	3	0	0	18	2	1,47	1187	62,47			
6.	24	4	20	0	0	173	88	61	14	0	0	0	0	1,75	1369	57,04			
7.	20	5	13	2	0	146	64	47	20	2	1	0	0	1,81	1877	93,85			
8.	17	5	10	1	1	129	71	37	8	1	0	7	2	1,70	978	57,53			
9.	21	5	15	0	1	200	78	38	11	0	0	8	2	1,58	1626	77,43			
Celkem / Počet	184	102	71	3	8	1226	434	207	57	3	1	55	14	1,45	11527	62,65			

Klasifikovali jsme známkami, 1 žák z 1. třídy byl hodnocen slovně (po domluvě s SPC – bude přestupovat na praktickou školu), ukrajinské žáky jsme hodnotili podle zákona č. 67/2022 Sb. Kombinovali jsme slovní hodnocení a hodnocení známkami, z českého jazyka nebyli hodnoceni.

Žáci, kteří byli hodnoceni známkou nedostatečnou: 3 žáci byli na konci školního roku hodnoceni nedostatečnou známkou, protože již jednou opakovali ročník na II. stupni, opravné zkoušky tedy nevykonávali.

Během školního roku byla využívána všechna výchovná opáření k posílení kázně, jak pochvaly, tak napomenutí a důtky. Nebyla žádná snížená známka z chování. Řadě žáků byly během školního roku uděleny pochvaly učitele, nebo pochvaly ředitele za vzornou reprezentaci školy.

Žáci 5. ročníku se zúčastnili celorepublikového testování, psali testy z čtenářské a matematické gramotnosti a testy studijních předpokladů.

V březnu začali do školy přicházet žáci z Ukrajiny, postupně jich do školy nastoupilo 10, dvě žákyně se v květnu vrátily zpět na Ukrajinu. Děti jsme zapojili do třídních kolektivů (1., 2., 3. 5., 8. a 9. ročník). Podařilo se nám zajistit dvě adaptační asistentky, které dětem pomáhaly se začleněním do školy a denně ve dvou skupinách je vyučovaly českému jazyku. Žáci se zapojili bez problémů, účastnili se všech akcí tříd a školy. Žákům jsme vypracovali vyrovnávací plány.

V rámci projektu Chování za mimořádných situací si všichni žáci vyzkoušeli požární poplach a pak se ve třídách věnovali výuce první pomoci, kdy si i prakticky vyzkoušeli, jak ošetřit zraněné.

Během školního roku jsme pro žáky uspořádali školní kola některých naukových soutěží, vítězové školních kol pak reprezentovali školu v kolech okresních.

Soutěže:

- Dějepisná olympiáda: školní kolo, v okresním kole školu reprezentovali: Tomáš Senar, Vítek Senar.
- Olympiáda v anglickém jazyce: školní kolo, v okresním kole školu reprezentovali: Johana Matějková
- Přespolní běh: okresní kolo
- Přírodovědný klokan: 8. a 9. r.
- Logická olympiáda
- Biologická olympiáda: školní kolo
- Matematická soutěž Pod čepicí: školní soutěž – účast 78 žáků
- Recitační soutěž: školní kolo
- Olympiáda v českém jazyce: školní kolo, v okresním kole školu reprezentovala Justýna Zichová
- Matematický klokan
- Matematická olympiáda: okresní kolo Zdeněk Zámečník 2. místo
- Jazyková soutěž OA Jindřichův Hradec: žáci 8. a 9. r. – Justýna Zichová 4. místo

I letos se žáci 9. ročníku se zapojili do projektu Krokus. V přírodní učebně vysadili žluté krokusy. Projekt Krokus realizuje irská organizace Holocaust Education Trust Ireland (HETI)

ve spolupráci s Oddělením pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze. Žáci zasadili cibulky žlutých krokusů jako připomínku jednoho a půl milionu židovských dětí a tisíců dalších dětí, jenž zemřely během šoa. Žlutá barva připomíná žlutou Davidovu hvězdu, jež byli Židé nuceni během nacistické vlády nosit.

19. května jsme si připomněli 113. narozeniny Sira Nicholase Wintona. Promítali jsme žákům filmy Síla lidskosti, nebo film Nickyho rodina a další dokumenty. Ve třídách si žáci připomínali čin pana Wintona, který před druhou světovou válkou zachránil 669 židovských dětí. Vzpomínali na akce spojené s panem Wintonem a s Ruth Hálovou, která byla zachráněným dítětem pana Wintona a velkou přítelkyní školy. A v souvislosti s událostmi z roku 1938 a 1939 si také žáci připomněli současnou situaci na Ukrajině. Poslali vzkazy a přání ukrajinským dětem. Celá škola byla v budoucím parku S.N.Wintona, kde letos žáci vysázeli první stromy. Vzkazy ukrajinským dětem poslali prostřednictvím žlutých a modrých balónků. V březnu do školy nastoupily první ukrajinské děti, které v Kunžaku se svými rodiči našly azyl. Tento den byl také na Ukrajině dnem národních krojů, jedna žákyně a jedna maminka přišly v ukrajinském kroji.

Hned po vypuknutí války na Ukrajině zahájili žáci 9. ročníku projekt na podporu Ukrajiny, do projektu jsou zapojeni i dobrovolníci z nižších ročníků. Uspořádali ve spolupráci s Obcí Kunžak sbírku potřebného materiálu (zdravotnický materiál, trvanlivé potraviny, balená voda, hygienické potřeby). Materiál byl ve čtvrtek 3. března předán na hranicích s Ukrajinou, kam ho osobně dovezl pan starosta Petr Král. Přispělo 76 rodin nebo jednotlivců. Materiál vážil 2,2 tuny. Žáci 9. ročníku upekli perníčky a ozdobili je modrožlutou polevou a prodali je občanům Kunžaku. Výtěžek 7452,- Kč zaslali na účet organizace Člověk v tísni – pomoc Ukrajině. Žáci 7. třídy uspořádali sbírku hraček pro děti z Ukrajiny. Hračky byly předány organizaci YMCA Jindřichův Hradec, která organizuje pomoc ukrajinským uprchlíkům.

I v letošním školním roce se naše škola připojila k Evropskému týdnu mobility. Snažili jsme se motivovat děti k výletům do přírody v kolektivech tříd nebo s rodinou či kamarády. Sčítali jsme našlapané kilometry a v pomyslné štafetě jsme nachodili 4138 km a doputovali až do Osla. Snažili jsme se také motivovat kunžacké děti k pěší cestě do školy, ať už s rodiči nebo kamarády. Taková cesta do školy přispěje k samostatnosti, je zdravější, veselejší a také přispěje k bezpečnějšímu prostředí před školou v době, kdy se zde pohybuje nejvíce dětí.

Žáci 9. třídy v rámci výuky biologického semináře se tradičně účastní projektu „**Papírem k dortu!**“. Příprava projektu probíhá v hodinách biologického semináře, vlastní projekt se uskuteční ve volném čase. Během akce spolupracují žáci s vedením školy a s obcí. Výzva je směřována pro všechny žáky školy, ale také pro občany Kunžaku. Vítězné kolektivy žáků vyhrájí dorty, které jsou jim předány na slavnostním vyhlášení. Finanční výtěžek je použit na zaplacení odměn pro třídy, hry nebo sportovní vybavení pro žáky do školy a na další charitu.

Výsledky letošní soutěže:

1.kategorie

1.místo	4.třída	1 179,4 kg
2.místo	3.třída	928,0 kg
3.místo	1.třída	562,8 kg
4.místo	2.třída	224,7 kg

2.kategorie

1.místo	7.třída	1 193,5 kg
2.místo	6.třída	741,8 kg
3.místo	5.třída	573,1 kg
4.místo	8.třída	558,5 kg

Celkem bylo vybráno 5,96 tuny papíru. Poděkování patří všem, kteří pomohli, zvláště autorkám krásných a chutných dortů.

Zapojili jsme se do celoroční soutěže Recyklohraní, kde jsme se umístili v Jihočeském kraji na 22. místě a získali jsme diplom za aktivní spolupráci. V rámci této hry organizovali žáci 8. ročníku sběr elektroodpadu. Vyrobiti si i maskota, aby jim pomohl nasbírat co nejvíce elektroodpadu. Podařilo se sebrat 137 kg baterií a 140 kg elektroodpadu.

Kampaň obyčejného hrdinství - Je projekt Ekoškoly a je o tom ukazovat si, co je v našich silách a proč je důležité dělat správné věci. Kampaň sice nezastaví klimatické změny, ale může mnoha lidem ukázat, že lze něco udělat k ochraně klimatu. Ve škole tato akce probíhala ve dnech 18. – 24. dubna a zapojilo se do ní 45 dětí, které si vybíraly z pěti výzev:

- Budujeme prostředí pro zvířata – děti vyrobily 6 ptačích budek
- Jsme venku a objevujeme – venku strávily 1 092 hodin
- Zasadíme strom nebo rostlinu – zasadily 66 rostlin nebo stromků
- Strávíme den bez technologií – bez technologií vydržely 19 dní
- Jíme zdravě a ekologicky – zdravé jídlo uvařilo 9 dětí

Žáci 8. ročníku sázeli stromky v obecním lese. Akce byla organizovaná ve spolupráci s Obcí Kunžak, která dodala sazenice stromků. Během dopoledne žáci za pomoci pana školníka Růžičky a pana učitele Dobeše a paní učitelky Zavoralové vysadili 738 stromků.

Den Země je každoroční celosvětová událost organizovaná 22. dubna a zaměřená na propagaci a podporu ochrany životního prostředí. Poprvé byl Den Země slaven v roce 1970, v současnosti probíhá každoročně ve více než 193 zemích světa. U nás ve škole jsme také pořádali v tento den akce zaměřené na pomoc přírodě. Děti z prvního stupně uklízely okolí Kunžaku. Žáci 7. a 8. třídy čistili od náletů chráněnou území – Přírodní památku Rašeliniště u Suchdola a tím přispěli k záchraně vzácných rostlin, které se tam vyskytují. Žáci 6. a 9. třídy vysadili v budoucím parku Sira Nicholase Wintona 25 stromů.

Činnost školních kroužků byla v tomto školním roce pozastavena. Děti mohly navštěvovat kroužky, které u nás organizoval DDM Jindřichův Hradec: dva výtvarné kroužky a kroužek modelářů.

Žáci 3. a 4. ročníku absolvovali kurz plavání (deset dvouhodinových lekcí), žáci 1. a 2. ročníku absolvovali dvě dvouhodinové lekce plavání a žáci 5. ročníku tři dvouhodinové lekce plavání. Výuka probíhala v bazénu v Jindřichově Hradci.

V rámci výuky byly pro žáky uspořádány tyto besedy:

- beseda nad kronikou Kunžaku (3. r.)
- volba povolání – ÚP (9. r.)

Podářilo se realizovat tyto exkurze:

- Hvězdárna Jindřichův Hradec (1. – 3. r.)
- terénní exkurze Třeboňsko (8. r.)
- ZD Kunžak (1. a 2. r.)
- elektrárna Dalešice a židovské ghetto Třebíč (8. a 9. r.)
- gymnázium Dačice – program v rámci projektu (8.r.)

Do výuky byly zařazeny tyto výukové nebo kulturní programy:

- film V síti a následná beseda (8. a 9. r.)
- program Děti dětem – 7. r. pro 1. a 2 r. – Den stromů
- Jak se žije v podnebí (9. r.)
- program Les (8. r.)
- Zdravé zuby (1. r.)
- výukové programy Theia (Bezpečný start do školního života – 1.r., Bezva třída – 2. r., Vliv médií na školní populaci – 3. r., Dětský svět financí – 4. r., Virtuální svět – 5. r., Násilí a šikana – 6. r., Kyberšikana a virtuální svět – 7. r., Peníze a jejich moc – 8. r., Xenofobie, rasismus, menšiny – 9. r.)
- film Madagaskar a následná beseda (7. r.)
- koncert cimbálové kapely Réva (1. – 9. r.)
- Divadelní představení Draci a škola žonglování – Chůdadlo (1. – 9. r.)
- výukový program GVN Světový den výživy (9. r.).

Školní výlety se konaly na konci června. Výlety velice přispěly k upevnění sociálních vazeb ve třídách.

Výlety		
místo	termín	třída
ZOO Hluboká	16.6	1. a 2.
Telč Panský dvůr	27.6.	3. a 4.
Březová	27.6.	5. a 6.
Stanování	15. a 16. 6.	7.
Vltava	20. - 22.6.	9.

f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

K posilování spolupráce a vzájemné tolerance žáků ve třídách jako prevenci patologických jevů v chování jsme využili metodickou prevence detailně zpracovaný minimální preventivní program a program proti šikanování.

Ve 2. a 5. ročníku po dohodě s PPP Jindřichův Hradec uskutečnila pracovnice PPP program na zlepšení vztahů v třídním kolektivu.

V daleko větší míře jsme se museli věnovat budování sociálních vztahu v třídních kolektivech. Prakticky v každé třídě se vyskytoval žák s psychickými poruchami. Na řešení problémů jsme spolupracovali s rodiči, s PPP, OSPODem.

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků jsme se při výběru seminářů, kurzů a přednášek nejvíce zaměřili na ty, které se týkaly nových výukových metod, ředitelka absolvovala semináře týkající se pracovně právních problémů, změn ve školství. Všichni koordinátoři již v minulých letech absolvovali specializační studium. Sbor má trvalý zájem o další vzdělávání, učitelé si sami aktivně vyhledávají vhodné semináře a kurzy. V druhém pololetí byla účast na seminářích omezena z důvodu nedostatku finančních prostředků ONIV.

Preventiska se pravidelně účastní setkání preventistů okresu Jindřichův Hradec.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili těchto webseminářů s následujícími tématy:

Kurz	Počet účastníků
Výuka ICT podle upraveného RVP	1
Zkušenosti a nápady pro čtenářskou dílnu na 1. st.	1
Konference o vzdělání JČk	2
Aktivity na zpestření výuky dějepisu	1
Novely právních předpisů	1
Jak hodnotit v dějepise bez písemek a zkoušení	1
Zdravotník zotavovacích akcí	2
Specilaizační studium EVVO	1
Přírodopis a digitální kompetence	1
Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy	1
Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky	1
Chemický děj efektivně a efektně	1
Konference primární prevence	1
Čtenářské dílny I	1
Jak pracovat se zlobivým dítětem	1
Nápady do výuky informatiky	2
Jak komunikovat se zlobivým žákem	1
Jak na zlobivého žáka	1
Informatika pro 4. ročník	2
Letní škola Metodika a praktická výuka ICT na ZŠ	2
Informatika	1
3D tisk pro začátečníky	1
Žák s odlišným mateřským jazykem	2
Poruchy chování pro asistenty pg.	1
Šikana v třídním kolektivu	2
Přírodovědné vzdělání žáků pro budoucnost	1
Náměty pro praktická cvičení	1
Profesní setkání as. pg. 4kát	1
Asertivní a efektivní komunikace s rodiči	1
Specifické poruchy učení – jak nejlépe porozumět dítěti s SPU	1
Jak řešit konfliktní situace ve třídě	1
Sebezpoznání jako základ zdravého já	1

h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

příspěvky na charitu	
Fond Sidus	1 700,- Kč
Život dětem	4 500,- Kč
Člověk v tísni – Pomoc Ukrajině	7 452,- Kč
Český den boje proti rakovině – jaro	3 974,- Kč
Český den boje proti rakovině – podzim	5 735,- Kč
	<hr/>
	Celkem 23 358,- Kč

8. třída pořádala sbírku šatstva a hraček pro Diakonii Broumov a hračky pro děti z Ukrajiny sbíraly děti ze 7. třídy.

Umožnili jsme ve škole zorganizovat pro veřejnost kurz vaření při bezlepkové dietě.

Prostory školy využili i členové MO Svazu tělesně postižených k organizaci besedy o historii s Mgr. Ladislavem Jandáčkem.

Škola má webové stránky, které jsou pravidelně aktualizovány, tak aby rodiče, a nejen oni měli přehled o našich aktivitách.

Během školního roku si školu prohlédli účastníci několika abiturientských srazů.

Své aktivity prezentujeme také v Kunžackém zpravodaji a v Listech Jindřichohradecka.

O Vánocích jsme obyvatelům DPS a obyvatelům domu seniorů v Otíně zaslali obrázky a přání, které pro ně děti doma nakreslily.

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/22 na škole neproběhla kontrola ČŠI.

Byla provedena kontrola Hasičského záchranného sboru JčK. Nebyly shledány žádné nedostatky.

j) základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření 2021

1. Výnosy

Dotace KÚ JčK	
• přímé náklady na vzdělávání	16 210 311,00
Příspěvek Obce	
• příspěvek na neinvestiční náklady	2 599 000,00
Ostatní výnosy z činnosti –	

Poplatky od rodičů: • úplata za ŠD	40 000,00
Celkové stravné	526 980,00
Sběr barevných kovů	789,60
Roušky, respirátory od státu	115 795,05
Příjmy z hospodářské činnosti • stravné od cizích strávníků	138 879,00
Úroky z bankovního účtu	322,15
Zúčtování rezervního fondu a fondu odměn	82 584,00
<i>Zůstatek rezervního fondu a fondu odměn</i>	<i>220 919,10</i>
Celkové výnosy v roce 2021 činily celkem	19 714 660,80

2. Náklady

Náklady KÚ na přímé náklady na vzdělávání • platy • ostatní osobní náklady • pojistné, FKSP, ostatní neinvestiční výdaje •	16 210 311,00 11 592 201,00 27 676,00 4 590 434
Neinvestiční náklady ŠD	9 402,01
Náklady na hospodářskou činnost	134 126,00
Potraviny	526 989,34
Osobní náklady – provozní rozpočet a ostatní zdroje	642 188,40
Ostatní provozní náklady * podrobná tabulka	2 144 996,47
Neinvestiční náklady v roce 2021 činily celkem	19 668 013,22

Ostatní provozní náklady - podrobný rozpis

Hmotný majetek DDHM, DHM /501 07,558 10/DDNM	138 712,35
Zemní plyn	384 642,91
Elektřina	168 817,62
Voda	30 120,00
Pojistka	12 922,00
Telefon, internet	134 342,41
Poštovné	10 548,00
Revize	17 123,40
Služby a doprava, DVP	87 423,38
Odpady	97 000,00
Cestovné	3 657,00
Nájmy – bazén	0,00
Bankovní poplatky	20 163,22
Všeobecný materiál, čisticí prostředky	231 795,22
Testy, roušky, respirátory	120 584,65

Opravy	477 529,04
Aktualizace software	1 572,00
Předplatné a odborná literatura	18 205,00
Učební pomůcky, učebnice	36 542,47
Software	29 195,80
BOZP, PO	12 260,00

Základní škola nemá žádné investiční výdaje.

3. Hospodářský výsledek

V roce 2021 vykázala škola celkový zisk **46 647,58 Kč**, tato částka byla na základě souhlasu zastupitelstva obce rozdělena do rezervního fondu a do fondu odměn.

k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Před čtrnácti lety jsme se zapojili do mezinárodního projektu Ekoškola a podařilo se nám tento titul získat. Tento titul jsme již po páté obhájili. V rámci tohoto projektu jsme v podstatě nemohli uskutečnit některé společné akce, během roku musela být zachována homogenita tříd, takže se ani nescházeli ekotým. Společné akce jsme realizovali v září a pak v jarních měsících, kdy byly zrušena protiepidemická opatření. Na konci školního roku byla zorganizována ekokonference, kde zástupci tříd informovali ostatní o tom, které akce organizovali a kterých se účastnili.

l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Všichni pracovníci jsou pro své zařazení plně kvalifikovaní. Učitelé mají magisterské studium, jedna p. učitelka dokončuje magisterské studium. Všichni koordinátoři a výchovný poradce v minulých letech absolvovali specializační studium. Ředitelka a zástupkyně absolvovaly funkční studium FI.

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Již mnoho let se snažíme získat finanční prostředky prostřednictvím různých grantů. V letošním školním roce nebylo možné se do projektů zapojit.

Doučování žáků – realizace investice 3.2.3. Národního plánu obnovy

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezeční výuky ve školách během pandemie covid-19. V 1. pololetí jsme dostali částku 27 676,- Kč a v 2. pololetí 64 350,- Kč. Během školního roku pedagogičtí pracovníci realizovali 368 hodin konzultací a doučování, které probíhalo podle individuálních potřeb jednotlivých žáků nebo skupin žáků. Částečně jsme finance využili i na výuku českého jazyka ukrajinským dětem.

Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I

Zapojili jsme se do projektu, který organizuje Střední škola technická a obchodní Dačice. Skupina našich žáků se účastnila projektových dnů, které probíhaly na ISŠT Dačice, kde se seznámili s vybavením pracovišť školy a sami si zde i vyzkoušeli práci se dřevem a dalšími materiály. Na závěrečném setkání škol účastnících se projektu představili svůj výrobek – letadlo.

PRUSA RESEARCH – 3D tiskárna

Firma PRUSA RESEARCH zapůjčila na základě smlouvy 3D tiskárnu Original Prusa MINI. Účelem této výpůjčky je využití 3D tiskárny při výuce. Jestliže škola zpracuje projekt, kde prakticky budou žáci využívat 3D tiskárnu, tak po té firma převede 3D tiskárnu do vlastnictví školy.

Jčk – Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) a cílená podpora EVVO ve školách - O přírodě v přírodě

Záměrem je umožnit žákům praktické poznávání přírody a vztahů v přírodě. Projekt obsahuje 2 vícedenní pobytové terénní exkurze za poznáváním Jihočeského kraje - Slepčích hor a Třeboňska. Děti budou přírodu a vztahy v přírodě poznávat prakticky, při řešení problémů budou spolupracovat a tím posilovat kladné mezilidské vztahy v kolektivu třídy. Během exkurzí budou pořizovat fotografie přírody a přírodnin. Z nejlepších fotografií si každý sestaví vlastní kalendář. Aktivitami projektu budou 2 přírodovědné pobytové terénní exkurze. 31.5.-2.6.2022 žáci 8.třídy (16 žáků) se zúčastní programů: Rybník jako dům, Záchraná stanice pro volně žijící živočichy Třeboň a Třeboňská přírodní učebna, Písečnou pláží do ledových dob a navštíví Dům přírody v Třeboni. 20.-22.9.2022 žáci 6.třídy a Ekotým (27 žáků) se zúčastní exkurze do Slepčích hor. Během pobytu absolvují programy Lesní divočina a Jak si voda hraje s kameny. Projdou Slepčí hory, kde řada aktivit bude směřovat na poznávání lesa a geocaching. Navštíví údolí říčky Černé, prožitkem budou získávat znalosti o neživé přírodě. V závěrečné opakovací hře získají poklad. Exkurze se zúčastní také 10 žáků Ekotýmu, kteří část pobytu budou připravovat program projektu Ekoškola na školní rok 2022/23. Celkové náklady na projekt jsou 46 571,- Kč, z toho získaná dotace je ve výši 41 910,- Kč.

Jčk – Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) a cílená podpora EVVO ve školách - Žákovský průzkum bezobratlých živočichů údolí Struha

Projekt navazuje na předchozí žákovské průzkumy z let 2007 a 2008, kde žáci sledovali abiotické faktory a fytoocenózu v okolí potoka Struha u Kunžaku. Těžištěm současného projektu je terénní práce žáků druhého stupně základní školy. Projekt bude zahájen přípravou terénního průzkumu, žáci se rozdělí do pracovních týmů, seznámí se s lokalitou a s výsledky již provedených výzkumů. Budou se učit pracovat s určovacími pomůckami (klíče, BioLib) a s pomůckami, které budou používat v terénu (exhaustor, binokulární lupa, lupa na mobilní telefon, kapesní mikroskopy, atd.). V průběhu terénních prací v místní lokalitě budou zjišťovat výskyt jednotlivých druhů (skupin) bezobratlých několikrát v průběhu roku a v různých typech prostředí. Naučí se podle typických znaků organismy určovat, fotograficky je zdokumentují a následně je vypustí zpět do přírody. Jeden ze členů týmu bude provádět písemnou dokumentaci veškerých aktivit, zaznamená abiotické faktory a podmínky lokality. Následně týmy vyhodnotí zjištěná pozorování ve formě písemné závěrečné práce, vypracují grafické vyhodnocení zjištěných dat, porovnání se zdroji a zhodnotí data v souvislosti s ekologickými podmínkami biotopu. Týmy budou výsledky prezentovat v rámci školy, na webu, na shromáždění školního Ekotýmu, připraví výstavu vlastních fotografií a dat v rámci akcí obce. Sepíše článek do tiskového periodika obce Kunžak, zjištěná data poskytnou do celostátního mapování druhů, s prezentací práce se zúčastní Žákovské ekologické konference

v Českých Budějovicích. V následujících letech bude téma rozpracováno zejména formou porovnání zjištěných dat a změn údolí v čase (odlesnění vlivem kůrovcové kalamity, obnovení lesa, výkyvy počasí). Celkové náklady na projekt jsou 69 700,- Kč, z toho získaná dotace je ve výši 62 970,- Kč.

Člověk v tísní - Projekt 1Planet4All – Mladí chrání klima!

Název projektu: Výsadba starých ovocných odrůd do parku Sira Nicholase Wintona
Cílem projektu je vytvoření prostoru vzdělávacího, připomínkového a zároveň přírodě blízkého, navazujícího plynule na okolní krajinu, využitelného dětmi i dospělými návštěvníky. Chceme zrealizovat další fázi projektu vybudování parku Sira Nicholase Wintona. Vybudovat prostor příjemný pro volnočasové aktivity, odpočinek, relaxaci v příjemném mikroklimatu s možností občerstvit se ovocem. Zároveň se žáci 9.třídy seznámí s problémem globálního oteplování a změnou klimatu, seznámí se s příčinami, důsledky změn klimatu, žáci budou přímo působit na změny krajiny výsadbou dřevin. Hlavní aktivity projektu: naplánování výsadby, výběr a objednání vhodných odrůd ovocných dřevin na základě doporučení zahradního architekta, který vytvořil seznam druhů. Odrůdy budou vybírány tak, aby splňovaly 2 požadavky: původní odrůdy a odolnost k méně kvalitní půdě (důsledek bývalé zavažky). Další aktivity: příprava pozemku před výsadbou a výsadba stromů a keřů, následná údržba (řez, zalévání, mulčování), komunikace se zástupci obce, školy, propagace (časopis obce, webové stránky školy a obce, nástěnky ve škole), spolupráce starších a mladších žáků školy a budování pozitivních vztahů mezi dětmi, budování kladného vztahu k přírodě a místnímu regionu. Žáci 9. třídy společně s mladšími spolužáky ze 6.třídy už na Den země dřeviny vysadili. Výše grantu je 8000,- Kč.

Mléko do škol - Již tradičně jsme se účastnili projektu Mléko do škol. Ceny mléčných výrobků jsou dotovány z prostředků ČR a EU. Výrobky nám dodává firma Laktea. V letošním školním roce všichni žáci dostávali jedenkrát týdně zdarma neochucené mléko a mohli si ještě dokupovat dotované mléko v ostatních dnech. Firma Laktea také připravila ochutnávku mléčných výrobků. Výrobky byly dodávány v době prezenční výuky.

Ovoce a zelenina do škol

Škola je zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol, žáci celé školy dostávají zdarma jednou týdně ovoce, nebo zeleninu. Projekt je podpořen z financí ČR a EU. Zboží nám dodává firma Bovys, která letos pro všechny třídy připravila také ochutnávky exotického ovoce. Výrobky byly dodávány v době prezenční výuky.

n) údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Pokračovala spolupráce s mateřskými školami v Kunžaku a ve Střížovicích. Letos bohužel ve velmi omezené míře. Podařilo se pouze uskutečnit návštěvu budoucích prvňáčků ve škole z obou mateřských školek a žáci 1. a 2. třídy v červnu navštívili MŠ Střížovice. Velice úzce spolupracujeme s Mateřskou školou Kunžak. Učitelka budoucích prvňáčků a ředitelka školy se zúčastnily pasování prvňáčků v MŠ, společně koordinuje svoji činnost.

U příležitosti čtvrtletního a tříčtvrtletního hodnocení jsme podávali rodičům informace o škole a o prospěchu a chování žáků. V listopadu se bohužel třídní schůzky z důvodu protiepidemických opatření nekonaly. Informace jsme podávali telefonicky. V dubnu se uskutečnily třídní schůzky. Kromě toho jsme rodičům avizovali možnost podat informace prakticky kdykoliv, krátké informace například telefonicky. V červnu jsme se sešli s rodiči budoucích žáků 1. třídy. Řešili jsme otázku učebního programu, jeho zajištění učebnicemi,

pracovními sešity, školními pomůckami a potřebami. Velmi dobře spolupracujeme s většinou rodičů, kteří se pravidelně informují o prospěchu a chování svých dětí.

Sponzorské dary v letošním roce poskytly tyto organizace: JHComp s.r.o. J. Hradec, Jiří Doupník ml., Honební společenstvo Kunžak, paní Halátová. Finanční prostředky využíváme na podporu environmentální výchovy a sportu a zaplacení výukových programů týkajících se prevence soc. pat. jevů, na příspěvky na kulturní akce, na exkurze.

Na velmi dobré úrovni v rámci zákonných možností škola spolupracuje při řešení problémů žáků s pracovníky referátu sociálních věcí MěÚ J. Hradec, PPP v Jindřichově Hradci a SVP Jindřichův Hradec, Arpidou České Budějovice, Charitou Jindřichův Hradec.

Jsme členy Klubu ekologické výchovy a sdružení M.R.K.E.V.

V Kunžaku 1. září 2022.

Mgr. Eva Krafková, ředitelka školy