



Základní škola Sira Nicholase Wintona Kunžak
příspěvková organizace

nám. Komenského 237
Kunžak
PSČ 37862
tel. 384 399 115
IČO 70659214

Výroční zpráva o činnosti školy **ve školním roce 2020/21**



a) základní údaje o škole, charakteristika školy, údaje o školské radě

Škola je zřízena Obcí Kunžak jako příspěvková organizace s názvem Základní škola Sira Nicholase Wintona Kunžak. Pod tímto názvem byla zařazena do sítě škola s REDIZO 600 060 501 (IZO ZŠ: 107 721 171, IZO ŠD: 114 400 156, IZO ŠJ: 102 503 869). Sídlo školy: náměstí Komenského 237, 378 62 Kunžak, e-mail: zs-kunz@centrum.cz. Ředitelkou je Mgr. Eva Krafková, zástupkyní ředitele Mgr. Dana Horázná.

Ve školním roce 2020/21 měla škola 9 tříd a 2 oddělení školní družiny. Škola měla podle zahajovacího výkazu celkem 187 žáků (průměrný počet žáků na třídu je 20,77), na I. stupni je 101 žáků v 5 třídách (průměr 20,20) a na II. stupni je 86 žáků v 4 třídách (průměr 21,50). Během školního roku se 5 žáků odstěhovalo. Na konci školního roku bylo ve škole přihlášeno 182 žáků. V Kunžaku bydlí – 87 (46,52%), 100 dojíždí z místních částí Kunžaku 23, z Člunecka 23, ze Střížovicka 43, 3 z obvodu Studená, 4 ze Strmilova, 1 z Radíkova, 2 z Heřmanče, 1 z Klenové. Do školní družiny bylo zapsáno celkem 50 žáků I. stupně, kteří byli rozděleni do dvou oddělení. Jedno z nich pracovalo v úplném výchovném programu, druhé oddělení bylo otevřeno jen na 1,5 hodiny denně – od 11.45 do 13.15 hodin a ve dvou dnech v době odpoledního vyučování ještě od 14.15 do 15.00. Toto oddělení navštěvovali zejména přespolní žáci do odjezdů autobusů. V letošním školním roce jsme otevřeli tzv. přespolní třídu, kde mohli čekat přespolní žáci do odjezdů autobusů. Dozor nad žáky vykonávali školní asistenti.

Během školního roku probíhaly práce na dalším zkvalitňování materiálního vybavení pracoviště. Byly zakoupeny nové počítače, 1 interaktivní tabule, služební telefony pro učitele, ionizér vzduchu, mikroskopy, lednice do ŠJ, kávovar do sborovny. Z mimořádné dotace MŠMT byly pořízeny notebooky – dvě mobilní učebny – 20 notebooků. Byla vyměněna řídicí jednotka konvektomatu, řídicí jednotka výtahu, bylo vyměněno čerpadlo a ventily v kotelně, byl vyměněn výdejový pult ve školní jídelně, bylo opraveno zábradlí u anglických dvorků, přidána sádrokartonová zeď ve skladu potravin, rozvedena síť wifi po budově. Z grantu Jčk obec zakoupila novou pánev do školní jídelny.

Stále se dovybavuje fond učebnic a školních pomůcek – byly zakoupeny nové mapy, nástěnné obrazy, nová výuková CD a DVD a výukový software – licence Wocabee pro domácí výuku anglického jazyka. Školní družina se stále dovybavuje novými stavebnicemi, hrami a hračkami.

V realizaci výuky máme vyřešené vybavení učebnicemi a didaktickými pomůckami. Fond učebnic je pravidelně obnovován. Došlo k výměně celých řad učebnic některých předmětů. Pomůcky inovujeme podle finančních možností.

Škola se řídí celoročním plánem práce, který je konkretizován v měsíčních plánech. Pravidelně měsíčně do března se konaly provozní porady, v dubnu a květnu byly informace předávány e-maily, vedení školy bylo stále v kontaktu s vyučujícími a podle potřeby se konaly online porady na platformě Teams. Pedagogické rady byly letos čtyři.

Školská rada pracovala v tomto složení:

- jmenovaní zástupci zřizovatele: Ing. Karel Winkler, Ing. Karel Plucar, Ing. Jaroslav Štefl
- zvolení zástupci rodičů: Mgr. Romana Matějková, Ing. Magdaléna Prokešová, Jan Tesar

- zvolení zástupci pedagogů: Mgr. Jitka Beranová, Mgr. Dana Horázná, Mgr. Miroslava Mácová

Předsedou byl zvolen pan Ing. Jaroslav Štefl.

b) přehled oborů vzdělání

Ve všech ročnících je vyučováno podle vlastního Školního vzdělávacího programu ZŠ Sira Nicholase Wintona Kunžak. Škola zajišťuje vzdělání poskytované základní školou. Jako volitelný předmět byl vyučován biologický seminář.

S žáky, kterým byly diagnostikovány specifické poruchy učení, byla prováděna reedukace. Od ledna 2012 pracuje na škole speciální pedagožka. Je financována z prostředků zřizovatele. Pracuje s dětmi podle jejich individuálních potřeb, provádí reedukaci a nácvik správné výslovnosti. Devět žáků má podpurná opatření 1. stupně, dvacet tři žáků 2. stupně a dva žáci 3. stupně, jeden má SVP takového rázu, že s ním pracuje asistentka pedagoga. V 7. ročníku je více žáků s SVP, a tak zde pracuje sdílený asistent pedagoga. Dva žáci jsou vyučováni podle IVP.

c) personální zabezpečení činnosti školy

Na škole pracovalo celkem 25,35 přepočtených pracovníků: 13,672 učitelů (skutečně 14 – 2 muži a 12 žen), 1 vychovatelka školní družiny na úvazek 1,00 a provoz druhého oddělení ŠD zajišťovala další vychovatelky s úvazkem 0,25 a na 0,5 úvazku speciální pedagožka. Ve škole pracovaly u dvou dětí 3 asistentky pedagoga, 1 s úvazkem 0,64, 1 s úvazkem 0,5 a 1 s úvazkem 0,25. Ve školní jídelně pracovaly 3 zaměstnankyně na plný úvazek (vedoucí ŠJ je zaměstnaná na 0,5 úvazku a 0,5 jako kuchařka a jedna kuchařka si doplňuje úvazek z vedlejší činnosti). Školník je zaměstnán na 1,0 úvazek a dvě uklízečky na 2,0, hospodářka na 0,876 úvazku. Provoz přespolní třídy zajišťovali dva zaměstnanci v pozici školní asistent s celkovým úvazkem 0,337. Dále provoz školy zajišťovali: správce sítě (0,2 úvazku), správce majetku (0,1 úvazku), topič (0,1 úvazku).

Z provozního rozpočtu je hrazena mzda speciálního pedagoga (0,5 úvazku) a 0,437 úvazku hospodářky. Ostatní mzdové prostředky jsou ze státního rozpočtu.

Všechny vychovatelky a asistentky pedagoga a všichni provozní zaměstnanci jsou pro svou práci plně kvalifikováni. U učitelů byla kvalifikovanost zajištěna na 100 %.

Přidělením předmětů byla zajištěna aprobovanost 80 %. Většina předmětů (Č, Hv, Nj, Vv, Bis, Inf, F, D, Př, 1. st.) je vyučována stoprocentně aprobovaně. Neaprobovaně jsou vyučovány předměty s nižší časovou dotací (ORv, Z, Ch), částečně aprobovaně jsou vyučovány tyto předměty: Aj, Pv, M, Tv.

d) údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Během měsíce dubna v době přísných hygienických podmínek se uskutečnil zápis do 1. třídy pro školní rok 2021/22. K zápisu se dostavili pouze rodiče. Těsně před uzavřením škol navštívily mateřskou školu Kunžak p. učitelka – budoucí třídní a speciální pedagožka, která s dětmi, kterých se to týkalo, udělala testy školní zralosti. Při zápisu jsme úzce spolupracovali s učitelkami z MŠ a s pracovníci z PPP Jindřichův Hradec. K zápisu se mělo dostavit 25 dětí, podaných žádostí o přijetí bylo 23, z toho po odkladu bylo 6 dětí, v řádném termínu 17.

Na jinou školu nakonec nastoupilo 5 žáků a z jiných obvodů přišli 4 žáci. Na odklad školní docházky bylo navrženo 6 žáků. Při zápisu bylo zapsáno celkem 18 dětí, z toho je 5 dívek a 13 chlapců. 12 dětí je z Kunžaku, 3 z Vlčic, 2 z Lánů, 3 z Mostů.

Přihlášky:

Vycházející žáci: 26 žáků			
	celkem	dívky	chlapci
9. ročník	22	11	11
8. ročník	2	1	1
7. ročník	2	0	2

Maturitní obory:			
	celkem	dívky	chlapci
Gymnázium	4	4	0
Sedmileté gymnázium	1	0	1
SŠ – gastronomie	1	1	0
SŠ - obchodní akademie	3	2	1
SŠ – ekonomická škola Gmünd	1	1	0
SŠ – zubní laborant	1	1	0
SŠ – informatika	3	0	3

Učební obory:			
	celkem	dívky	chlapci
opravář zem. strojů	2	0	2
ošetřovatel	2	2	0
elektrikář	1	0	1
kuchař, číšník	1	1	0
automechanik	4	0	4
nástrojař	1	0	1
mechanik, seřizovač	1	0	1

Srovnání, kam žáci nastupují po ukončení základního vzdělání v posledních letech:

2007/08	58% maturitní obory	42% učební obory
2008/09	64% maturitní obory	36% učební obory
2010/11	67% maturitní obory	33% učební obory
2011/12	76% maturitní obory	24% učební obory
2012/13	78% maturitní obory	22% učební obory
2013/14	74% maturitní obory	26% učební obory
2014/15	85% maturitní obory	15% učební obory
2015/16	75% maturitní obory	25% učební obory
2016/17	62% maturitní obory	38% učební obory
2017/18	86% maturitní obory	14% učební obory
2018/19	59% maturitní obory	41% učební obory
2019/20	53% maturitní obory	47% učební obory
2020/21	54% maturitní obory	46% učební obory

Zájem vycházejících žáků o technické obory (SOU a SOŠ):

2007/08	54%	(13 z 24)
2008/09	40%	(10 z 25)
2010/11	27%	(4 z 15)
2011/12	30%	(5 z 25)
2012/13	17%	(3 z 18)
2013/14	16%	(3 z 19)
2014/15	37%	(7 z 19)
2015/16	34%	(6 z 18)
2016/17	31%	(5 z 16)
2017/18	43%	(9 z 21)
2018/19	32%	(7 z 21)
2019/20	20%	(3 z 15)
2020/21	35%	(9 z 26)

Při rozhodování o své budoucí škole měli žáci k dispozici všechny dostupné materiály potřebné ke kvalifikovanému rozhodnutí, např. se mohli účastnit online burzy škol. Na přijímací zkoušky se z českého jazyka a matematiky připravovali online, konzultace vedli vyučující daných předmětů. Termín přijímacích zkoušek byl posunut až na květen.

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Situace se měnila během školního roku často a rychle. Třídy se střídaly na distanční a prezenční výuce, pokaždé bylo jiné pravidlo, museli jsme pečlivě sledovat, kterých tříd se která výuka týká. Od začátku března do poloviny dubna dokonce ve škole nebyli žádní žáci. Některé třídy strávily v kuse čtyři a půl měsíce na distanční výuce. Rozvrh jsme museli změnit dvanáctkrát. Teprve 24. května se do školy vrátili všichni žáci.

Počty dnů na prezenční a distanční výuce ve školním roce 2020/21

Dny výuky	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída	6. třída	7. třída	8. třída	9. třída
prezenční	132	132	88	93	88	68	68	71	76
%	67	67	44	47	44	34	34	36	38
distanční	65	65	109	104	109	129	124	126	121
%	33	33	56	53	56	66	66	64	62

Online výuka probíhala na platformě Teams, prvňáčci se učili přes Skype. Domácí práci jsme zadávali přes Školuonline. V některých předmětech žáci pracovali i v platformě Onenote. Oproti loňskému školnímu roku jsme již my učitelé i žáci měli zkušenosti, ale stále jsme objevovali nové technické možnosti a vše se za pochodu měnilo a vylepšovalo. Podařilo se zapojit v podstatě všechny žáky do online výuky. Několik žáků docházelo do školy na individuální konzultace, které vedly asistentky pedagoga, speciální pedagožka a také vyučující. Týkalo se to žáků s SVP, žáků cizinců, žáků, kteří zaostávali a jednoho žáka, který neměl online připojení.

V dubnu bylo zahájeno testování zaměstnanců a žáků antigenními testy. Zřídili jsme „testovací centrum“. Děti z prvního stupně se začaly testovat v tělocvičně. Žáci druhého

U žáků s nedostatečným prospěchem se projevíli mezery v učivu již z minulého školního roku, kdy ale na konci roku nebyli na základě doporučení MŠMT klasifikováni nedostatečnou známkou. U jednoho žáka byla odložena klasifikace pro nedostatek podkladů pro hodnocení. Byl přezkoušen v měsíci únoru.

Ročník	Prospěch														Ø
	Celkem	Celkový				Počet známek									
		Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	
Σ	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	
1.	17	17	0	0	0	98	4	0	0	0	0	0	0	0	1,04
2.	16	16	0	0	0	85	11	0	0	0	0	0	0	0	1,11
3.	25	22	2	1	0	150	19	4	0	2	0	0	0	0	1,16
4.	17	12	4	1	0	116	27	5	3	0	0	0	0	2	1,32
5.	24	16	8	0	0	167	50	20	2	0	0	0	0	1	1,40
6.	17	8	8	1	0	161	43	23	7	4	0	0	0	0	1,53
7.	21	5	11	5	0	163	42	29	33	25	0	0	0	2	2,03
8.	23	7	14	2	0	208	65	42	22	8	0	0	0	0	1,72
9.	22	8	14	0	0	220	72	42	18	0	0	0	0	0	1,60
Celkem / Počet	182	111	61	10	0	1368	333	165	85	39	0	0	0	5	1,43

Na konci obou pololetí jsme klasifikovali známkami, v 1. pololetí jsme ještě každému žákovi dali slovní hodnocení jeho online práce, kde byla i doporučení pro další práci. Ve 3. čtvrtletí byli žáci a rodiče informováni o způsobu klasifikace a také podrobně o hodnocení práce v jednotlivých předmětech (získali informaci o známkách, o práci v online hodinách, o vypracovávání domácích úkolů a doporučení, jak pracovat dále). Na konci školního roku jsme do známek zahrnuli známky získané z testů, referátů a dalších prací při online výuce, známky z domácích úkolů při online výuce, známky získané při prezenční výuce, přihlíželi jsme k práci žáků v online hodinách.

Žáci, kteří byli hodnoceni známkou nedostatečnou: 2 žáci již ukončili základní vzdělání a vycházejí (jeden z 7. ročníku a jeden z 8. ročníku), 2 žáci konali v srpnu opravné zkoušky (jeden z matematiky a českého jazyka, jeden z českého jazyka), z čehož 1 opravné zkoušky udělal a druhý bude opakovat ročník stejně jako bývajících 7 žáků. Žáci i jejich rodiče byli včas informováni o nesplněných výstupech v jednotlivých předmětech.

Během školního roku byla využívána všechna výchovná opatření k posílení kázně, jak pochvaly, tak napomenutí a důtky. Nebyla žádná snížená známka z chování.

Řadě žáků byly během školního roku uděleny pochvaly učitele, nebo pochvaly ředitele za vzornou reprezentaci školy, za práci při online výuce.

Během školního roku jsme pro žáky uspořádali školní kola některých naukových soutěží, vítězové školních kol pak reprezentovali školu v kolech okresních, školní i okresní kola se konala online:

Biologická olympiáda

Kategorie D (6. a 7. třída)

1. místo - Roninová Klára
2. místo - Gröschl Václav
3. místo - Pazourová Nina

Kategorie C (8. a 9. třída)

1. místo - Borovský Petr
2. místo - Pechová Klára

Mezinárodní soutěž Matematický klokan

Kategorie Cvrček – 2. a 3. třída

1. místo Martin Štefl
2. místo Tomáš Vítek
3. místo Štěpán Jiruška, Matěj Marýška, Lukáš Winkler

Kategorie Klokánek – 4. a 5. třída

1. místo Matyáš Kocman
2. místo Ondřej Brunner
3. místo Veronika Martínková

Kategorie Benjamín – 6. a 7. třída

1. místo Lukáš Zeman
2. místo Klára Blahníková
3. místo Barbora Kyselová, Tomáš Haase, Nina Pazourová

Kategorie Kadet – 8. a 9. třída

1. místo Klára Pechová
2. místo Veronika Hanzlová

Dějepisná olympiáda

V okresním kole, které se konalo také online, školu reprezentovali: Tomáš Senar, Veronika Hanzlová, Klára Pechová.

Olympiáda v anglickém jazyce

V okresním kole, které se konalo online, reprezentovala školu Klára Pechová.

Online výuku jsme se snažili žákům zpestřit i dobrovolnými úkoly a soutěžemi:

Podzimní fotosoutěž:

1. místo: Klára Roninová 6.r.
2. místo: Tobiáš Babický 6.r.
3. místo: Klára Pechová 9.r.
4. místo: Kristýna Lojtková 6.r. a Kristýna Beranová 6.r.

Soutěž "Sněhové sochy"

Žáci měli za úkol vytvořit ze sněhu „umělecká díla“. Ze 186 žáků se soutěže zúčastnili 104 žáci. Přišlo asi 350 fotografií.

Stopy ve sněhu

Letošní zima nám nadělila sněhovou nadílku, a tak bylo možné stopovat zvěř. Žáci měli dobrovolný úkol, kdy hledali stopy ve sněhu a vypracovávali pracovní list. Nejlepší jsou zveřejněny na našich webových stránkách.

Ptačí budky

Dalším dobrovolným úkolem byla výroba ptačích budek. Někteří žáci si s touto aktivitou velmi dobře poradili.

V době prezenční výuky jsme uspořádali školní soutěž v Sudoku, které se zúčastnilo 8 žáků ve dvou kolech.

DEN ZEMĚ netradičně

V týdnu od 19. - 25. 4. 2021 se žáci naší školy dobrovolně zapojili do netradiční oslavy Dne Země. Vybrali si jednu z možností "kampaně obyčejného hrdinství", nebo se zapojili do akce "Uklid'me svět a pomozme tím Zemi".

Celkem se zapojilo 53 žáků:

15 žáků zasadilo celkem 82 bylin a 6364 stromů, které za 1 rok absorbují 37 547,6 kg CO₂!

3 lidé využili kolo místo auta a najeli takto 57 km a ušetřili 7,5 kg CO₂!

3 žákyně ušily 5 tašek a 5 sáčků na potraviny!

3 žákyně jedly zdravě a měly 13 dní bez masa a ušetřily tím 118,3 kg CO₂!

2 žákyně vylepily plakát „Příroda není skládka!“, který upozorňuje na úklid odpadků!

18 dětí prožilo 1 den bez elektroniky!

30 dětí sbíralo odpad ve volné přírodě, na cestách a sesbírali 30 pytlů odpadu!

Činnost kroužků byla v tomto školním roce prakticky pozastavena.

Žáci 3. a 4. ročníku neabsolvovali kurz plavání. Důvodem bylo uzavření škol.

V rámci výuky byly pro žáky uspořádány pouze tyto besedy: beseda nad kronikou Kunžaku (3. r.), beseda o listopadu 1989 – Martin Mejstřík (9. r.), promítání filmu Síla lidskosti a beseda o S. N. Wintonovi (5.r.).

Podářilo se realizovat pouze jednu terénní exkurzi s tématikou EVVO: terénní exkurze Novohradské hory (6. r.). Dále jsme pro žáky 9. ročníku uskutečnili online komentovanou prohlídku Památníku Terezín.

V červnu žáci 3. ročníku a další dobrovolníci pozorovali částečné zatmění Slunce.

Mnoho akcí se neuskutečnilo kvůli uzavření škol. Školní výlety se konaly na konci června a byly jednodenní. Všechny třídy vyrazily na pěší výlety do okolí Kunžaku. Výlety velice přispěly k upevnění sociálních vazeb ve třídách.

f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

K posilování spolupráce a vzájemné tolerance žáků ve třídách jako prevenci patologických jevů v chování jsme využili metodickou prevence detailně zpracovaný minimální preventivní program a program proti šikanování.

Ve 4. ročníku po dohodě s PPP Jindřichův Hradec měla uskutečnit pracovnice PPP program na zlepšení vztahů v třídním kolektivu, k realizaci již nedošlo, program byl přesunut na příští školní rok. Po domluvě s třídní učitelkou a vyhodnocení situace v třídním kolektivu bude podobný program relaizován i v příští 2. třídě.

Výjimečnost organizace tohoto školního roku se projevila i v stabilitě třídních kolektivů a některé děti měly problémy se znovuřazením do kolektivu. Bylo-li potřeba, tak jsme rodičům i dětem nabídli pomoc. Spolupracovali jsme s OSPODem.

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků jsme se při výběru seminářů, kurzů a přednášek nejvíce zaměřili na ty, které se týkaly online výuky, nových výukových metod, ředitelka absolvovala semináře týkající se pracovně právních problémů, změn ve školství. Všichni koordinátoři již v minulých letech absolvovali specializační studium. Sbor má trvalý zájem o další vzdělávání, učitelé si sami aktivně vyhledávají vhodné semináře a kurzy.

Preventiska se pravidelně účastní setkání preventistů okresu Jindřichův Hradec.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili těchto webseminářů s následujícími tématy:

Kurz	Počet účastníků
Komunikace s agresivním rodičem	1
Žák a šk.třída v období kovidu	2
Distanční rok nula	6
Seminář Novelý právních předpisů ve šk.od 1.1.2021	1
Školaonline pro začínající uživatele	15
Zdravot. tělesná výchova od hlavy až k patě	1
Doplň. materiály do hodin aj	1
Výuka ICT podle upraveného RVP	1
Slovíčka s aplikací WocaBee	1
Aktuální chemická legislativa	1
Výuka AJ online	3
Výuka AJ online - Digitální technologie ve výuce AJ	3
Práce s kartami	1
Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků	3
Amos - soubor vzděl. mat. - program	1
Vykročte do 1. ročníku s vyd.Taktik	1
Metodický průvodce 1. třídou	2
Techniky k vedení klienta - žáka v rámci prevence kriminality.	1

h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Finační příspěvky – charitativní akce

Fond Sidus	1 600,- Kč
Život dětem	5 350,- Kč
Český den boje proti rakovině	4 895,- Kč
Celkem	11 845,- Kč

Naše škola se pravidelně účastní charitativní akce Českého dne boje proti rakovině. Letošní květen dobrovolníci kvůli koronaviru s kytičkami na jaře do ulic nevyrazili. V rámci akce Květinový den nově Liga boje proti rakovině vyhlásila akci kytičkové Kamínky proti rakovině. Naši žáci se do akce zapojili. V Kunžaku už kamínky kolují.

Umožnili jsme ve škole zorganizovat pro veřejnost kurz vaření při bezlepkové dietě.

Škola má webové stránky, které jsou pravidelně aktualizovány, tak aby rodiče a nejen oni měli přehled o našich aktivitách.

Své aktivity prezentujeme také v Kunžackém zpravodaji.

O Vánocích a Velikonocích jsme obyvatelům DPS a obyvatelům domu seniorů v Otíně zaslali obrázky a přání, které pro ně děti doma nakreslily.

Z plánovaných akcí se nám podařilo ve spolupráci s Obcí Kunžak, MO ČSŽ, MO SHD, MS Jitro a MŠ Kunžak uskutečnit pouze Týden mobility. Evropský týden mobility je každoroční iniciativa Evropské komise pro udržitelnou městskou mobilitu od roku 2002. Vyzývá evropské obce a města, aby věnovala týden udržitelné dopravě. Pravidelně se koná třetí týden v září, končí mezinárodním Dnem bez aut. Do letošního 19. ročníku se zapojilo 2934 měst z celé Evropy, v České republice jich bylo 28, z toho 2 v Jihočeském kraji a jedním z nich byl i Kunžak. Záměrem letošní kampaně bylo upozornit na neudržitelný nárůst individuální automobilové dopravy a na různé způsoby řešení – podpora veřejné dopravy, cyklodopravy, upozornit na nutnost zvýšení bezpečnosti prostranství pro pěší a bezpečnou cestu do školy.

V týdnu od 16. do 22. září se kunžacké náměstí uzavřelo autům a bylo místem setkávání. Program byl opravdu bohatý.

Pondělí i úterý bylo věnováno cyklistice. Žáci 9. třídy připravili **dopravní soutěž** pro děti 1. stupně základní školy. Odpoledne nás zaujalo **RIDE WHEEL** show - exhibiční vystoupení Honzy Šmída v biketriálu plné adrenalinu. V úterý si zasoutěžili malí cyklisté z mateřské školy. Odpoledne proběhla prezentace elektrokol **Apache Bike**. Žáci 1. stupně ZŠ vyzdobili náměstí veselými malůvkami. Odpoledne jsme si mohli prohlédnout kostel a věž. Komentovanou **prohlídkou kostela** sv. Bartoloměje nás provázel pan Petrucha. Komentované **prohlídky kostelní věže** si připravily žákyně základní školy Veronika Hanzlová, Maya Čuchna, Klára Pechová, s pomocí pana Eduarda Krumlíka. Po dva večery se náměstí proměnilo v letní kino. První promítaný film **Česká Kanada vypravuje** je o krásách České Kanady, uvedl ho sám autor Petr Pokovba. Sobota byla věnována turistice a zábavě hlavně pro děti. Uskutečnil se **Turistický pochod** kolem Kunžaku. Myslivecké sdružení Jitro a ZŠ SNW Kunžak připravily příjemnou procházku nenáročným terénem kolem Kunžaku se zajímavými úkoly, na startu si účastníci mohli pod vedení paní Urbánkové vyzkoušet **Nordic Walking**. **Loučení s létem** bylo zábavné odpoledne pro děti, které připravily místní organizace ČSŽ Kunžak a SDH Kunžak. Byla zde spousta zábavy, soutěží, ukázky hasičské techniky a výborné občerstvení bylo zajištěno během celé soboty i neděle. V podvečer bylo na náměstí opět kino, tentokrát **Ozvěny Ekofilmu**. Ekofilm je nejstarší festival filmů s environmentální tematikou v Evropě, který každoročně pořádá MŽP. Byly promítány dva filmy, **Češi zachraňují ...zubry** v Česku s propagonistou Danem Bártou a film **Kifaru**. Životní osudy dvou mladých keňských strážců, kteří se připojili k týmu ochránců posledního severního tuponosého nosorožce Súdána. **E.On** k nám přivezl stánek ekodopravy . Ukázka a

testovací jízdy elektromobilu **Tesla se těšily velkému zájmu**, každý si mohl vyzkoušet jízdu na elektrokoloběžce, děti si zadovářely ve skákacím hradu. Nedělní odpoledne bylo plné kulturních vystoupení. Nejdříve přijela **Divolod'** s divadelním představením pro dětské i dospělé diváky **Kouzelný zvoneček**. Dále se nám představily s vystoupením **Mažoretky DM Studio Dačice**, taneční skupina, která sbírá celostátní i evropská ocenění. **Romeo a Julie** bylo divadelní představení pro děti i dospělé, slavná tragédie odehraná partou potulných kejklířů divadelního a cirkusového uskupení **Chůdadlo**. Představení volně přešlo v **dílnu žonglování**. V podvečer pan Vrba a jeho písničky s harmonikou byly pohodovým zakončením slunné neděle. **Mobilita imobilních občanů** byl název workshopu Jihočeského centra pro zdravotně postižené a seniory se sídlem v Jindřichově Hradci. Žáci základní školy si pod vedení paní Miroslavy Ferdanové vyzkoušeli používání pomůcek pro hendikepované osoby. Odpoledne k nám přijel pan **Záleš** se svým vystoupením o výcviku dravců. Byla to atraktivní podívaná na volné létání dravců a sov. **ČČK** si připravil stánek s ukázkou 1. pomoci. **Den bez aut**, je mezinárodní den, který má podpořit způsoby dopravy šetrné k životnímu prostředí. Žáci základní školy, kteří ten den přišli do školy pěšky, přijeli hromadnou dopravou nebo na kole dostali placku. Náměstí se opět vyzdobilo malůvkami dětí MŠ Kunžak. Po celý týden bylo možné před školou zhlédnout několik zajímavých **výstav** prací žáků i vzdělávacích panelů na téma Myslivost, Rybníkářství, Lesnictví, Doprava, Bezpečná cesta do školy, výstavy žakovských prací – obrázky a fotografie přírody, byl zde i vystaven papírový model auta ve velikosti, v jaké ho vnímá malé dítě.

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/21 na škole proběhla kontrola ČŠI. Telefonickým rozhovorem s ředitelkou školy a prostřednictvím dotazníků třídním učitelům získávala ČŠI informace o činnosti školy v období po návratu žáků k prezenční výuce.

Byla provedena kontrola ČMOS – stav BOZP. Nebyly shledány žádné nedostatky. Dále byla provedena akontrola VZP o platbách pojistného na veřejné pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Nebyly shledány žádné nedostatky.

j) základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření 2020

1. Výnosy

Dotace KÚ JČK <ul style="list-style-type: none"> • přímé náklady na vzdělávání • rozvojový program – příspěvek na plavání • rozvojový program – podpora nároku PHmax 	14 867 973,00 2 808,00 112 164,00
Příspěvek Obce <ul style="list-style-type: none"> • příspěvek na neinvestiční náklady 	2 261 000,00
Ostatní výnosy z činnosti – Dakol /výukové sestavy/	227 755,00
Poplatky od rodičů:	127 620,00
z toho: <ul style="list-style-type: none"> • úplata za ŠD 	29 700,00

<ul style="list-style-type: none"> • úplata za činnost zájmových kroužků • LVZ 	<p style="text-align: right;">4 920,00 93 000,00</p>
Celkové stravné	417 276,00
Příjmy z hospodářské činnosti	
<ul style="list-style-type: none"> • stravné od cizích strávníků 	108 907,00
Úroky z bankovního účtu	1 364,50
Zúčtování rezervního fondu a fondu odměn	100 268,00
<i>Zůstatek rezervního fondu a fondu odměn</i>	<i>331 936,40</i>
Celkové výnosy v roce 2020 činily celkem	18 227 135,50

2. Náklady

Náklady KÚ na přímé náklady na vzdělávání	14 867 973,00
<ul style="list-style-type: none"> • platy • ostatní osobní náklady • pojistné, FKSP, ostatní neinvestiční výdaje • rozvojový program – příspěvek na plavání • rozvojový program – podpora nároku PHmax 	<p>10 561 641,00 0,00 4 306 332,00 2 808,00 112 164,00</p>
Kroužky - mzda	58 280,00
Neinvestiční náklady ŠD	15 235,00
Náklady na LVZ	100 800,00
Náklady na hospodářskou činnost	106 563,00
Potraviny	415 558,66
Osobní náklady – provozní rozpočet a ostatní zdroje	686 409,83
Ostatní provozní náklady * podrobná tabulka	1 793 130,31
Neinvestiční náklady v roce 2020 činily celkem	18 158 921,80

Ostatní provozní náklady - podrobný rozpis

Hmotný majetek DDHM, DHM /501 07,558 10/DDNM	606 158,12
Zemní plyn	256 146,53
Elektrina	212 632,24
Voda	56 367,00
Pojistka	13 422,00
Telefon, internet	46 837,38
Poštovné	14 217,00
Revize	23 687,75
Služby a doprava, DVP	116 998,25
Odpady	75 670,00
Cestovné	27 830,00
Nájmy – bazén	12 144,00
Bankovní poplatky	20 166,28
Všeobecný materiál, čisticí prostředky	174 030,88
Opravy	18 726,81

Aktualizace software	2 832,00
Předplatné a odborná literatura	17 440,00
Učební pomůcky, učebnice	17 334,00
Software	39 285,07
Týden mobility	41 205,00

Základní škola nemá žádné investiční výdaje.

3. Hospodářský výsledek

V roce 2020 vykázala škola celkový zisk **68 213,70 Kč**, tato částka byla na základě souhlasu zastupitelstva obce rozdělena do rezervního fondu a do fondu odměn.

k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Před třinácti lety jsme se zapojili do mezinárodního projektu Ekoškola a podařilo se nám tento titul získat. Tento titul jsme v předloňském školním roce po páté obhájili. V rámci tohoto projektu jsme v podstatě nemohli uskutečnit žádné společné akce, během roku musela být zachována homogenita tříd, takže se ani nescházeli ekotým. Žáci 9. ročníků přišli s nápadem vytvoření čítárny, toto se nakonec podařilo uskutečnit v měsíci červnu. Stejně tak se podařilo na konci školního roku uskutečnit nápad zkrášlit malbami nářadovnu v přírodní učebně. Žáci 9. ročníku kromě této akce ještě v přírodní učebně vysadili další keře a zahradu tak vytvořili přátelštější pro ptactvo.

l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Všichni pracovníci jsou pro své zařazení plně kvalifikovaní. Všichni učitelé mají magisterské studium. Všichni koordinátoři a výchovný poradce v minulých letech absolvovali specializační studium. Ředitelka a zástupkyně absolvovaly funkční studium FI.

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Již mnoho let se snažíme získat finanční prostředky prostřednictvím různých grantů. V letošním školním roce nebylo možné se do projektů zapojit.

Mléko do škol - Již tradičně jsme se účastnili projektu Mléko do škol. Ceny mléčných výrobků jsou dotovány z prostředků ČR a EU. Výrobky nám dodává firma Laktea. V letošním školním roce všichni žáci dostávali jedenkrát týdně zdarma neochucené mléko a mohli si ještě dokupovat dotované mléko v ostatních dnech. Firma Laktea také připravila ochutnávku mléčných výrobků. Výrobky byly dodávány v době prezenční výuky.

Ovoce a zelenina do škol

Škola je zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol, žáci celé školy dostávají zdarma jednou týdně ovoce, nebo zeleninu. Projekt je podpořen z financí ČR a EU. Zboží nám dodává firma Bovys, která letos pro všechny třídy připravila také ochutnávky exotického ovoce. Výrobky byly dodávány v době prezenční výuky.

n) údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Pokračovala spolupráce s mateřskými školami v Kunžaku a ve Střížovicích. Letos bohužel ve velmi omezené míře. Podařilo se pouze uskutečnit návštěvu budoucích prvňáčků ve škole a žáci 1. třídy v červnu navštívili MŠ Kunžak. Velice úzce spolupracujeme s Mateřskou školou Kunžak. jejich dvě učitelky u nás absolvovaly praxi ve školní družině, MŠ nám přenechala zbývající antigenní testy, učitelka budoucích prvňáčků a ředitelka školy se zúčastnily pasování prvňáčků v MŠ, společně koordinuje svoji činnost.

U příležitosti čtvrtletního a tříčtvrtletního hodnocení jsme podávali rodičům informace o škole a o prospěchu a chování žáků. V listopadu formou třídních schůzek, které se konaly prostřednictvím platformy Teams. A v dubnu se konzultační dny nekonaly kvůli uzavření školy. Kromě toho jsme rodičům avizovali možnost podat informace prakticky kdykoliv, krátké informace například telefonicky. Během distanční výuky jsme každý týden vyhodnocovali práci žáků a třídní učitelé v případě neplnění povinností žáků okamžitě informovali rodiče. I díky tomuto postupu se nám podařilo do distanční výuky zapojit v podstatě všechny žáky. Pouze ve dvou případech jsme informovali OSPOD o tom, že žáci se neúčastní výuky. Po té došlo k částečné nápravě. V červnu jsme se sešli s rodiči budoucích žáků 1. třídy. Řešili jsme otázku učebního programu, jeho zajištění učebnicemi, pracovními sešity, školními pomůckami a potřebami. Velmi dobře spolupracujeme s většinou rodičů, kteří se pravidelně informují o prospěchu a chování svých dětí.

Sponzorské dary v letošním roce poskytly tyto organizace: JHComp s.r.o. J. Hradec, Jiří Doupník ml., Honební společenství Kunžak, paní Halátová. Finanční prostředky využíváme na podporu environmentální výchovy a sportu a zaplacení výukových programů týkajících se prevence soc. pat. jevů, na příspěvky na kulturní akce, na exkurze.

Na velmi dobré úrovni v rámci zákonných možností škola spolupracuje při řešení problémů žáků s pracovníky referátu sociálních věcí MěÚ J. Hradec, PPP v Jindřichově Hradci.

V letošním školním roce jsme již potřetí využili nabídky Women for women a šesti žákům jsme jejich prostřednictvím zajistili stravování ve školní jídelně.

Jsme členy Klubu ekologické výchovy a sdružení M.R.K.E.V.

V Kunžaku 1. září 2021.

Mgr. Eva Krafková, ředitelka školy