



**Základní škola Sira Nicholase Wintona Kunžak**  
příspěvková organizace

nám. Komenského 237  
Kunžak  
PSČ 37862  
tel. 384 399 115  
IČ 70659214

## **Výroční zpráva o činnosti školy** **ve školním roce 2017/18**



## **a) základní údaje o škole, charakteristika školy, údaje o školské radě**

Škola je zřízena Obcí Kunžak jako příspěvková organizace s názvem Základní škola Sira Nicholase Wintona Kunžak. Pod tímto názvem byla zařazena do sítě škola s REDIZO 600 060 501 (IZO ZŠ: 107 721 171, IZO ŠD: 114 400 156, IZO ŠJ: 102 503 869). Sídlo školy: náměstí Komenského 237, 378 62 Kunžak, e-mail: zs-kunz@centrum.cz. Ředitelkou je Mgr. Eva Krafková, zástupkyní ředitele Mgr. Dana Horázná.

Ve školním roce 2017/18 měla škola 9 tříd a 2 oddělení školní družiny. Škola měla podle zahajovacího výkazu celkem 203 žáků (průměrný počet žáků na třídu je 22,55 na I. stupni je 122 žáků v 5 třídách (průměr 24,4) a na II. stupni je 81 žáků v 4 třídách (průměr 20,25). Ve zbývajících měsících školního roku 2 žáci přišli a 7 odešlo. Na konci školního roku bylo ve škole přihlášeno 197 žáků. Více jak polovina žáků bydlí v Kunžaku - 110 (tj. 53,92%), ostatní dojíždějí 93 (43,08 %): z místních částí Kunžaku 23, z Člunecka 23, ze Střížovicka 34, 3 z obvodu Studená, 2 ze Strmilova, 2 z Horního Meziříčka, 1 z Radíkova, 1 z Heřmanče, 3 z Jindřichova Hradce. Do školní družiny bylo zapsáno celkem 50 žáků I. stupně, kteří byli rozděleni do dvou oddělení. Jedno z nich pracovalo v úplném výchovném programu, druhé oddělení bylo otevřeno jen na 1,5 hodiny denně – od 11.45 do 13.15 hodin a ve dvou dnech v době odpoledního vyučování ještě od 14.15 do 15.00. Toto oddělení navštěvovali zejména přespólní žáci do odjezdů autobusů.

Během školního roku probíhaly práce na dalším zkvalitňování materiálního vybavení pracoviště. Byla zakoupena jedna nová interaktivní tabule, počítač, nástavce skříní do kabinetu, nerez stůl do ŠJ a další.

Stále se dovybavuje fond učebnic a školních pomůcek – byly zakoupeny nové mapy, nástěnné obrazy, nová výuková CD a DVD a výukový software, 1 sada stavebnice Pasco, tablet – pomůcka pro integrované žáky, míče. Školní družina se stále dovybavuje novými stavebnicemi, hrami a hračkami.

V realizaci výuky máme vyřešené vybavení učebnicemi a z větší části didaktickými pomůckami. Fond učebnic je obnovován a v některých případech jsme po domluvě v metodických sdruženích vyměnili učebnice z jiných edičních řad.

Škola se řídí celoročním plánem práce, který je konkretizován v měsíčních plánech. Pravidelně měsíčně se konaly provozní porady, pětkrát ročně pedagogické rady.

Školská rada pracovala v tomto složení:

- jmenovaní zástupci zřizovatele: Alena Brunnerová, Luboš Rozporka, Petr Král
- zvolení zástupci rodičů: Ladislav Melichar, Ing. Magda Prokešová, Vladimír Zátpek
- zvolení zástupci pedagogů: Mgr. Jana Klabouchová, Mgr. Radka Burianová, Petra Nejedlá

Předsedou byl zvolen pan Petr Král.

## **b) přehled oborů vzdělání**

Ve všech ročnících je vyučováno podle vlastního Školního vzdělávacího programu ZŠ Sira Nicholase Wintona Kunžak. Škola zajišťuje vzdělání poskytované základní školou. Jako volitelný předmět byl vyučován biologický seminář.

S žáky, kterým byly diagnostikovány specifické poruchy učení, byla prováděna reedukace. Od ledna 2012 pracuje na škole speciální pedagožka. Zpočátku pracovala v rámci projektu RAMPS VIP III a rozvojového programu a nyní je financována z prostředků zřizovatele. Pracuje s dětmi podle jejich individuálních potřeb, provádí reedukaci a nácvik správné výslovnosti. Během školního roku byli žáci vyšetřováni podle nových předpisů. Šest žáků má podpurná opatření 1. stupně, devět žáků 2. stupně a dva žáci 3. stupně, kteří mají SVP takového rázu, že jim byla přiznána podpurná opatření 3. stupně, mají vypracovaný IVP a pracují s nimi asistenti pedagoga. Další tři žáci jsou vyučováni podle IVP.

## **c) personální zabezpečení činnosti školy**

Na škole pracovalo celkem 23,775 přepočtených pracovníků: 12,75 učitelů (skutečně 13 – 2 muži a 11 žen), 1 vychovatelka školní družiny na celý úvazek a provoz druhého oddělení ŠD zajišťovala další vychovatelka s úvazkem 0,28, na 0,5 úvazku speciální pedagožka. Asistentka pedagoga na 0,75 a od ledna 2018 další asistentka na 0,5, již se v dubnu zvýšil úvazek na 0,75. Ve školní jídelně pracovaly 3 zaměstnankyně na plný úvazek (vedoucí ŠJ je zaměstnaná na 0,5 úvazku a 0,5 jako kuchařka a jedna kuchařka si doplňuje úvazek z vedlejší činnosti). Školník je zaměstnán na 1,0 úvazku a dvě uklízečky na 2,0, hospodářka na 0,876 úvazku. Provozních zaměstnanců je skutečně 8, přepočtených 7,876.

Všechny vychovatelky a asistentky pedagoga a všichni provozní zaměstnanci jsou pro svou práci plně kvalifikováni. U učitelů byla kvalifikovanost zajištěna na 100 %.

Přidělením předmětů byla zajištěna aprobovanost 70 %. Většina předmětů (Č, Hv, Nj, Vv, Bis, Inf, F, 1. st.,) je vyučována stoprocentně aprobovaně. Neaprobovaně jsou vyučovány předměty s nižší časovou dotací (ORv, Z, Ch), částečně aprobovaně jsou vyučovány tyto předměty: D, Aj, Pv, M, Př, Tv.

Delší pracovní neschopnost pedagogů jsme řešili přijetím na dobu nemoci dvou učitelek důchodkyň. Dlohodobou nepřítomnost (pracovní neschopnost) uklízečky zpočátku zajišťoval školník a druhá uklízečka, pak se podařilo zajistit výpomoc, o prázdninách při velkém úklidu ji zastupovala kuchařka. Při pracovní neschopnosti kuchařek přijímáme kuchařky důchodkyně.

## **d) údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

4. dubna 2018 se uskutečnil zápis do 1. třídy pro školní rok 2018/2019. K zápisu se měli dostavit rodiče s 28 dětmi, dostavilo se 27 dětí. Po odkladu byly přijaty 3 děti, v řádném termínu bylo přijato 25 dětí. Na jinou školu nakonec nastoupilo 8 žáků a z jiných obvodů přišlo 6 žáků. Na odklad školní docházky byli navrženi 2 žáci. Při zápisu bylo zapsáno celkem 25 dětí, z toho je 15 dívek a 10 chlapců. 9 dětí je z Kunžaku, 1 z Klenové, 4 ze Střížovic, 4 z Vlčic, 3 z Mostů, 2 z Lomů, 1 z Olšan, 1 z Heřmanče.

**Přihlášky:**

<b>Vycházející žáci: 22 žáků</b>			
	<b>celkem</b>	<b>dívky</b>	<b>chlapci</b>
9. ročník	21	10	11
5. ročník	1	1	0

<b>Maturitní obory: 18 žáků (8 d, 10 ch):86%</b>			
	<b>celkem</b>	<b>dívky</b>	<b>chlapci</b>
Gymnázium	5	4	1
SŠ - sociální činnost	1	1	0
SŠ - zdravotnický asistent	1	1	0
SŠ - obchodní akademie	2	1	1
SŠ - bezpečnostně právní činnost	1	1	0
SŠ - elektrotechnika	1	0	1
SŠ - mechanik seřizovač	4	0	4
SŠ - mechanik strojů a zařízení	1	0	1
SŠ - informační technologie	2	0	2

<b>Učební obory: 3 žáci (2 d, 1 ch): 14%</b>			
	<b>celkem</b>	<b>dívky</b>	<b>chlapci</b>
opravář zem. strojů	1	0	1
kuchař číšník	2	2	0

Srovnání, kam žáci nastupují po ukončení základního vzdělání v posledních letech:

2007/08	58% maturitní obory	42% učební obory
2008/09	64% maturitní obory	36% učební obory
2010/11	67% maturitní obory	33% učební obory
2011/12	76% maturitní obory	24% učební obory
2012/13	78% maturitní obory	22% učební obory
2013/14	74% maturitní obory	26% učební obory
2014/15	85% maturitní obory	15% učební obory
2015/16	75% maturitní obory	25% učební obory
2016/17	62% maturitní obory	38% učební obory
2017/18	86% maturitní obory	14% učební obory

Zájem vycházejících žáků o technické obory (SOU a SOŠ):

2007/08	54%	(13 z 24)
2008/09	40%	(10 z 25)
2010/11	27%	(4 z 15)
2011/12	30%	(5 z 25)
2012/13	17%	(3 z 18)
2013/14	16%	(3 z 19)
2014/15	37%	(7 z 19)
2015/16	34%	(6 z 18)
2016/17	31%	(5 z 16)
2017/18	43%	(9 z 21)

Při rozhodování o své budoucí škole měli žáci k dispozici všechny dostupné materiály potřebné ke kvalifikovanému rozhodnutí, např. se zúčastnili burzy škol v J. Hradci.

## e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky výroční klasifikace prospěchu - porovnání obou pololetí:

1. pololetí 2017/18				2. pololetí 2017/18		
Třída	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	100,00% (18)	0% (0)	0% (0)	100,00% (18)	0% (0)	0% (0)
2.	84,62% (22)	15,38% (4)	0% (0)	84,00% (21)	16,00% (4)	0% (0)
3.	90,90% (20)	9,10% (2)	0% (0)	81,81% (18)	18,19% (4)	0% (0)
4.	57,69% (15)	42,31% (11)	0% (0)	57,69% (15)	42,31% (11)	0% (0)
5.	61,54% (16)	34,62% (9)	3,85% (1)	56,00% (14)	40,00% (10)	4% (1)
6.	32,00% (8)	68,00% (17)	0% (0)	28,00% (7)	68,00% (17)	4% (1)
7.	15,79% (3)	78,95% (15)	5,26% (1)	5,26% (1)	73,74% (14)	21% (4)
8.	31,25% (10)	62,50% (10)	0% (0)	25,00% (4)	75,00% (12)	0% (0)
9.	42,86% (9)	57,14% (12)	5,88% (1)	33,33% (7)	66,67% (14)	0% (0)
<b>Celkem</b>	<b>58,00% (116)</b>	<b>40,00% (80)</b>	<b>2,00% (3)</b>	<b>52,76% (105)</b>	<b>44,22% (88)</b>	<b>4,01% (6)</b>

třída	Průměrný prospěch na konci šk. roku
1.	1,07
2.	1,22
3.	1,24
4.	1,47
5.	1,49
6.	1,80
7.	2,19
8.	1,85
9.	1,60
<b>celkem</b>	<b>1,54</b>

Na konci školního roku bylo 10 žáků klasifikováno nedostatečnou známkou. Tři žáci nedělali opravné zkoušky, protože již jednou na daném stupni opakovali jeden ročník. Sedm žáků dělalo v srpnu komisionální opravné zkoušky. Z matematiky 1 žák zkoušku udělal a 2 žáci zkoušku neudělali a budou opakovat ročník, z českého jazyka 3 žáci zkoušku udělali a 2 neudělali a budou tedy opakovat ročník.

Zameškané hodiny za druhé pololetí:

třída	Počet hodin	Průměr na žáka	Průměr dnů na žáka
1	1226	68	17
2	1145	44	10
3	1304	59	7,6
4	1465	56	11,8
5	1617+14	65	12,5
6	1058+34	44	7,3
7	1601+30	85	14,1
8	1003	63	10,1
9	1473	70	11,2
<b>celkem</b>	<b>11892+78</b>		

V druhém pololetí byla zvýšená nemocnost žáků (např. neštovice), dvě žákyně v červnu pro nedostatek podkladů pro klasifikaci dělaly komisionální zkoušky z několika předmětů.

Během školního roku byla využívána všechna výchovná opatření k posílení kázně, jak pochvaly, tak napomenutí a důtky. Nejčastějšími problémy v chování žáků je neznalost pravidel vzájemné komunikace a nedbalost v plnění školních povinností. V prvním pololetí byl jeden žák klasifikován dvojkou z chování (za neomluvené hodiny a za další přestupky proti školnímu řádu.) V druhém pololetí byli dva žáci klasifikováni dvojkou z chování (jeden opět za neomluvené hodiny a druhý za opakované porušování školního řádu). Dvěma žákyním byly uděleny důtky ředitele za neomluvené hodiny. Všechny problémy v chování byly řešeny bezprostředně ve spolupráci s rodiči.

Při závěrečném vyhodnocení školního roku jsme knižními odměnami oceňovali vzorné chování, práci pro třídní kolektiv a pro školu, reprezentaci školy ve sportu, v naukových soutěžích.

V rámci mezinárodního projektu Ekoškola, jsme uspořádali mnoho akcí. Na jejich přípravě se podílí členové ekotýmu, kteří také chodí s nápady a iniciativou.

Škola se zapojila do projektu Recyklohraní.

Oslava Dne Země se konala 22. května. Žáci sami vybrali téma letošní oslavy Fantasy svět a dobrodružství podle Julesa Verna (190 let od narození Julese Verna). Děti se rozdělily podle zájmu do sedmi skupin, které měly následující program: Výlet do pohádkové říše Fábula v Kamenici nad Lipou, Divadelní představení Podivuhodné cesty Julese Verna v laterně Magice v Praze, cyklovýlet za fantasy světem ke Krninským, Modelářská dílna Ponorky a Jules Verne, Výtvarná dílna Zvířata, která nepotkáš, Dramatická dílna Zažijeme dobrodružství jako hrdinové knih Julesa Verna, Výlet do Ekotechnického muzea Alternátor v Třebíči. Den Země se uskutečnil díky finančnímu příspěvku Obce Kunžak, která zaplatila dopravu dvěma autobusy a sdružení rodičů hradilo dopravu jedním autobusem.

Z podnětu ekotýmu byla do plánu akcí Ekoškoly zařazena ve větší míře dopravní výchova. V červnu učitelé zorganizovali pro žáky 1. až 5. ročníku dopravní soutěž, jejíž součástí byla nejen jízda zručnosti na kole, která se konala na náměstí před školou, ale i testy z dopravní výchovy. Pro ty nejmenší soutěž připravili žáci 6. třídy.

Během školního roku jsme pro žáky uspořádali školní kola některých naukových soutěží, sportovních turnajů a vítězové školních kol pak reprezentovali školu v kolech okresních:

- okresní kolo D olympiády (L. Pechová, J. Marek)
- okresní kolo M olympiády (M. Pazourová)
- okresní kolo ČJ olympiády (M. Pazourová)
- okresní kolo AJ olympiády (M. Urbánková 5.- 6. místo, M. Soukupová 1. místo)
- okresní kolo rec. soutěže (L. Pechová 3.místo, K. Pechová, M. Čuchna, V. Plíhalová, N. Marková, K. Roninová)
- Matematický klokan (2. - 9. r.)
- Logická olympiáda
- školní kolo badateské soutěže

#### Sportovní soutěže:

- okresní kolo ve stolním tenise (ml. žákyně, st. žáci)
- turnaj ve florbale
- okresní olympiáda v plavání I. st. (Š. Dobeš 1. místo, Bára Zátopková 3. místo Vojtěch Gröschl 1. místo, Václav Gröschl 1. místo)
- okresní olympiáda v plavání II. st. (V. Hanzlová 3. místo, J. Marek 3. místo, D. Melicharová 2. místo, O. Doležal 3. místo, F. Kopřiva 2. místo)
- školní turnaje na konci školního roku
- turnaj ve vybíjené (4. – 6. ročník)

Již řadu let mají žáci možnost prezentovat svoje práce na konferencích Klubu ekologické výchovy. Na podzim prezentovaly práci na téma toxikologie Lucie Pechová, Natálie Zídková, Martina Pazourová na konferenci KEV na MŠMT v Praze. Letos poprvé jsme uspořádali školní kolo badatelské soutěže a nejlepší práce pak reprezentovaly školu na jihočeských konferencích KEV. V květnu se zúčastnily prezentační soutěže žáků základních a středních škol Jihočeského kraje Klára Pechová a Maya Čuchna s prezentací Dešťové srážky a umístily se na 2. místě.

Na škole pracovalo několik kroužků:

<b>kroužek</b>	<b>třídy</b>	<b>vedoucí</b>
Cvičení na míčích BOSU	veřejnost	T. Dvořáková
Anglický klub	3. - 5. r. 6. - 9. r. Veřejnost I. II., III.	Bill Gregory
Lukostřelba	3. - 9. r.	M. Pavouček
Košikářství	1. - 5.r.	H. Kozlová
Košikářství	6. - 9.r.	H. Kozlová
Modelářský	1. - 9. r.	F. Čeloud
Zdr Tv	zařazení žáci II. st	H. Chrstošová
Zdr Tv	zařazení žáci I. st	R. Burianová
Aerobik I. st.	2. - 4. r.	J. Beranová
Aerobik II. st.	5. - 9. r.	J. Beranová
Florbal	5. – 9. r.	P. Chrstoš
Flétna I.	začátečníci	Š. Štruplová
Flétna II.	pokročilí	Š. Štruplová
Volejbal	starší žáci	M. Marková
Výuka hry na nástroj	individuální	J. Martinů
Dramatický kroužek	2. – 9. r.	E. Krafková
Florbal	1. - 9. r.	B. Dörrer Proboštová
Římskokatolické náboženství	1. - 9. r.	J. Gumenický

Vedoucími kroužku jsou nejen učitelé, ale také externí pracovníci a od letošního školního roku spolupracujeme s Domem dětí Jindřichův Hradec.

Využili jsme několika nabídek kulturních institucí a výuku jsme doplnili o návštěvu jejich akcí v rámci výuky: divadlo Víti Marčíka (4. - 9. r.), program o gotice (7. r.), program Staré pověsti české (1. - 9. r.), divadelní představení O koktavé Hejklace - divadlo Okýnko (1. až 3. r.), návštěva Horáckého divadla v Jihlavě (4. a 5. r.).

Žáci 3. a 4. ročníku absolvovali v bazénu v Jindřichově Hradci 10 dvouhodinových lekcí kurzu plavání. Letos si vyzkoušeli plavání i žáci z 1. a 2. ročníku, kteří absolvovali dvě dvouhodinové lekce, dopravu finálně zajistilo SR.

V letošním školním roce se konal lyžařský kurz pro žáky 7. a 8. ročníku. Týdenní kurz se konal v únoru v Krkonoších.

Připravili jsme projekt Napříč školou, který se letos konal na téma Zdravý životní styl.

V rámci výuky byly pro žáky uspořádány tyto besedy a přednášky: beseda nad kronikou Kunžaku (3. a 5. r.), film o Černobylu a beseda s jeho autorem p. Vašků (8. a 9. r.), přednáška Bez energie to nejde (8. a 9. r.), prezentace SOŠ rybářské z Třeboně s ukázkou přípravy ryb (9. r.), přednáška o houbách (2. - 7. r.), beseda s paní Marešovou a paní Hálovou – Wintonovy děti (5. – 9. r.)

Žáci 9. ročníku 25. října jeli do Jindřichova Hradce, kde byl na nádraží přistaven tzv. Legiovlak. Zde je průvodce v dobové uniformě legionáře, provedl replikou vlaku, který vezl naše legionáře přes Rusko. Viděli vagony, kde vojáci žili, vagony důstojníků, ošetrovnu, poštu, vagony se zbraněmi. Výklad žákům doplnil probírané učivo a názorně si představili, jaký byl život legionářů. Potom jsme se žáky šli k památníku padlých v 1. světové válce a památníkům dalších dvou odbojů, pak jsme ještě navštívili památník holocaustu, památník Bedřich Smetany, památník Mistra Jana Husa a také jsme byli u památníku letců. Nakonec jsme vycházku po Jindřichově Hradci zakončili na 15. poledníku.

Žáci 9. ročníku připravili k 28. říjnu výstavu o vzniku Československé republiky.

Do výuky byly zařazeny tyto výukové programy a terénní exkurze nejen s tematikou EVVO:

- Návštěva mezinárodní křesťanské školy v Praze – poznávání Prahy a školy, ubytování v rodinách (6. – 8. r.)
- terénní exkurze Novohradské hory (8. r.)
- výukový program – Vodňany (9. r.)
- exkurze v elektrárně Dalešice a v provozovně na likvidaci automobilů (8. a 9. r.)
- Burza škol (8. a 9. r.)
- jesličky JH (1. a 2. r.)
- návštěva ZOO koutku v DDM JH (7. r.)
- exkurze v ZD (1. - 3. r.)
- exkurze Planetárium České Budějovice (4. a 5. r.)



- úřad práce (8. r.)
- terénní exkurze Vodňany (6. r.)
- terénní exkurze Lužnice (8. r.)
- Jindrova naučná stezka (4. a 5. r.)
- terénní exkurze Třeboňsko (7. r.)
- program Mokřad (9. r.)
- program Les (2. r.)
- program Rybník (3. r.)
- program Louka (1. r.)

školní výlety:

- ZOO Jihlava (1. a 2. r.)
- Zvůle (2. r.)
- ZOO Praha (3. a 6. r.)
- Slavonice (4. r.)
- Praha (5. r.)
- Třeboňsko (7. r.)
- cyklovýlet (8. r.)
- Březová - outdoor (9. r.)

Na exkurzích si žáci buď prohloubí, nebo ověří své znalosti v praxi a jsou exkurze nedílnou součástí výuky. Při organizaci exkurzí se snažíme umožnit žákům dostat se do zajímavých míst a také zde zajistit výukový program. Stejně tak školní výlety se snažíme spojit s výukovým programem (terénní exkurze, prohlídky památek, zoo) nebo s rozvojem sportovních aktivit (turistika, outdoorové aktivity).

V rámci výtvarné výchovy vyráběli žáci keramiku. Pro žáky 1. až 3. ročníku jsme uspořádali maškarní karneval. Uspořádali jsme vánoční besídky a zpívání u stromku.

Zapojujeme se do projektu Jaro ožívá, organizovaného Českou společností ornitologickou. V rámci projektu sledujeme přilet stěhovavých ptáků, především čápa bílého, který hnízdí na hnízdní podložce blízko školy, a z oken nejvyššího patra je na něj krásný výhled. Děti ze školy již jedenáct let vedou Kroniku kunžackého čápa. Zapisují jeho přilet, počet mláďat a pozorují čápi ze školy, odkud mají na jejich hnízdo krásný výhled. Letos jsme získali informaci o našem loňském mláděti, které tady bylo v červnu 2017 okroužkováno a nyní bylo pozorováno 25. března 2018 v oblasti Serenera v Serengeti v Tanzánii. Aby se tam dostalo, muselo uletět 6 036 kilometrů.

I v letošním školním roce jsme uskutečnili oblíbený projekt Děti dětem, kdy starší žáci připravují výukové programy pro mladší děti. Žáci 9. ročníku pro ostatní třídy připravili mikulášskou nadílku. V maskách také obešli Kunžak a navštívili obyvatele DPS. Žáci 6. ročníku připravili dopravní soutěž pro děti z I. stupně. Dále program pro žáky 4. a 5. ročníku připravili děti ze 7. ročníku. Žáci 6. ročníku přichytali program pro žáky 7. ročníku. Pro žáky 1. ročníku připravili program o dopravní výchově žáci 3. ročníku. 3. ročník připravil šipkovanou pro 1. a 2. ročník. Projekt Děti dětem se nám velmi osvědčil, přispívá k tvorbě

dobrých vztahů mezi žáky, žáci se lépe poznají a navzájem si pomáhají, učí se organizovat jednotlivé aktivity. Tento projekt je u dětí velmi oblíbený.

Žáci 9. ročníku se zapojili do projektu Krokus, který realizuje irská organizace Holocaust Education Trust Ireland (HETI) ve spolupráci s oddělením pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze. Tento projekt běží již několik let na školách nejen v Irsku, ale po celém světě, a každoročně se do něj zapojují další a další školy. Letos v přírodní učebně vysadili žluté krokusy také naši žáci. Holocaust Education Trust Ireland školám poskytl cibulky žlutých krokusů, které účastníci projektu na podzim zasadili jako připomínku jednoho a půl milionu židovských dětí a tisíců dalších dětí, jenž zemřely během šoa. Žlutá barva připomíná žlutou Davidovu hvězdu, jíž byli Židé nuceni během nacistické vlády nosit. V ideálních podmínkách cibulky krokusů vykvetou na konci ledna nebo na začátku února, tedy kolem Mezinárodního dne památky obětí holocaustu 27. ledna. U nás trvala zima dlouho, tak krokusy vykvetly až v dubnu, ale shodou okolností na závěr projektu o holocaustu, který jsme realizovali v 9. ročníku. A v den, kdy se v polské Osvětimi konal třicátý Pochod živých, který odkazuje na pochody vězňů z koncentračních táborů.

Škola se zapojila do projektu Bezpečně na internetu. Dnešní děti umějí používat mobil nebo tablet dřív, než se naučí malou násobilku. Internet často vnímají jako hračku a nevědí, že jim může hrozit nějaké nebezpečí. Český youtuber Jirka Král proto spolu s Avastem připravil projekt, který děti učí, jak být na síti v bezpečí. Přihlásili jsme se do soutěže a mezi přihlášenými školami z Jihočeského kraje jsme vyhráli s naprostou převahou s více než 52 000 hlasy. Odměnou bylo 14. května vystoupení Jirky přímo u nás ve škole. Děti se od něj a od pracovníků firmy Avast dozvěděli, jak se bezpečně chovat na internetu. A další odměnou bylo samozřejmě osobní setkání s Jirkou, který je mezi dětmi velmi populární.

Již podruhé naši školu navštívili senioři z Domu seniorů v Otíně. Tentokrát na mezigeneračním setkání si vyráběli za pomoci našich žáků keramiku. Mezi hosty byla i bývalá ředitelka školy paní Eva Havlíčková.

## **f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

K posilování spolupráce a vzájemné tolerance žáků ve třídách jako prevenci patologických jevů v chování jsme využili metodickou prevence detailně zpracovaný minimální preventivní program a program proti šikanování.

Dále k upevnění vzájemných dobrých vztahů přispěl projekt „Děti dětem“ a projekt „Napříč školu“. S těmito aktivitami máme velmi dobré zkušenosti. Snažíme se žákům nabídnout co nejširší škálu kroužků, tak aby se naučili vhodně vyplnit volný čas. Aktivit na vybudování a upevnění dobrých vztahů v třídních kolektivech využíváme i na školních výletech a pobytových akcích. Jsme škola, kde se všichni známe, tak se daří jakékoliv projevy sociálně patologických jevů v chování žáků včas podchytit. Tam, kde se vyskytly problémy, jsme využívali individuálního přístupu, rozhovory se žáky vedla preventistka, výchovný poradce i třídní učitelé. Ve dvou ročních metodická prevence spolu s třídními učiteli realizovala vrstevnický program, který měl za cíl zlepšení vztahů v třídních kolektivech.

Naše škola se zapojila do projektu „Nenech to být“. Snažíme se neustále zlepšovat bezpečné klima v celé naší škole a přejeme si, aby problémů k řešení bylo co nejméně. Žáci i rodiče mohou kdykoli přijít za vedením školy, členy školního poradenského pracoviště i učiteli. Chápeme však, že pro někoho může být cesta přes mobilní aplikaci schůdnější, i proto jsme se do systému zapojili. „Nenech to být“ je internetový systém a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR. Projekt „Nenech to být“ je nový nástroj k odhalování šikany ve školách, který funguje na principu schránek důvěry, ale v elektronickém prostředí prostřednictvím webu nebo mobilních aplikací. Projekt poskytuje možnost rychlého odhalení negativních vztahů ve školním prostředí a tím řešit či minimalizovat rizika se šikanou spojená. Žáci mají jedinečnou možnost, jak bez obav a efektivně nahlásit problémy v kolektivu. Na začátku školního roku jsme upozornili žáky a rodiče na tento projekt, během školního roku nepřišla z tohoto systému žádné hlášení.

### **g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků jsme se při výběru seminářů, kurzů a přednášek nejvíce zaměřili na ty, které se týkaly environmentální výchovy, nových výukových metod, ředitelka absolvovala semináře týkající se pracovně právních problémů, změn ve školství. Asistentka pedagoga absolvovala kurz Logopedický asistent. Druhá asistentka po nástupu začala navštěvovat kurz Asistent pedagoga, který úspěšně absolvovala. Celý sbor byl proškolen na téma hodnocení a klasifikace. Tohoto semináře se zúčastnili také pedagogové ze sousedních škol. Všichni koordinátoři již v minulých letech absolvovali specializační studium. Sbor má trvalý zájem o další vzdělávání, učitelé si sami aktivně vyhledávají vhodné semináře a kurzy.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili těchto seminářů s následujícími tématy:

<b>Název semináře</b>	<b>Organizátor</b>	<b>Počet účastníků</b>
Podzimní dny EVVO pro pedagogy zákl.a stř.škol	Cassiopeia ČB	1
Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR a jejich management	KEV	1
Matematika pro život	ZVAS	1
Informace MŠMT	NIDV, Diakonie	1
Šikana mezi dětmi- jak ji poznat a jak na ni reagovat	NIDV	1
Logopedický asistent	NIDV	1
Netradiční a zážitkové hry v TV	Moudrý osel	1
Sledování vývoje čtení, psaní na 1. stupni	MAS Česká Kanada	1
Logopedický asistent	NIDV	1
Rizika týmové spolupráce uvnitř pedagogického sboru	Jčk	1
Přispívám svým hodnocením žáka k jeho efektivnímu a celkovému rozvoji?	p. Forýtková	16
Jak nedělat z vědy vědu aneb Den pokusů	ZVAS	1
Inspirace pro zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů a matematiky	ČŠI	1
Teaching English: Upper Primary	OUP	1
Pomalé pracovní tempo a možnosti jeho rozvoje	Ing.Iva Štengrová	2
GDPR, ochrana osobních údajů dnes a po 25. květnu	MAS Česká Kanada	1
Evaluace v EVVO	KEV	1

Pozoruj a jednej	KEV	1
Dramatická výchova - inspiromat škol. představení	ZVAS	1
Změna financování regionálního školství	MŠMT	1
Vzdělávání cizinců	NIDV	1
Dyslexie - doporučené postupy pro SVP	ZVAS	1
Jak nedělat z vědy vědu aneb Den pokusů	ZVAS	1
Studium asistent pedagoga	ZVAS a Stř.sluz.šk.ČB	1

Na praxi ve školní družině byly dvě studentky doplňující si kvalifikaci na střední pedagogické škole.

## **h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Děti z prvního stupně a členové kroužku hry na flétnu několikrát vystupovaly na veřejnosti (předvánoční setkání s důchodci, v DPS, vítání občánků, výroční členská schůze Svazu invalidů).

Uspořádali jsme výstavu hub, která byla přístupná veřejnosti.

V listopadu se konala vánoční burza. Žáci celý podzim vyráběli vánoční dekorace, burza má velký ohlas u rodičů i veřejnosti. Z výtěžku bylo placeno školné kešskému studentovi Labanovi a pak na přání dětí byly zakoupeny společenské hry do každé třídy.

V letošním školním roce žáci připravili vystoupení pro rodiče a veřejnost, se stejným programem vystoupili i na dvou představeních pro spolužáky. V programu se představila děvčata se svým programem, který nazkoušela v kroužku aerobiku, pak zde zahrály děti z kroužku hry na flétny. Nakonec své divadelní představení předvedly děti z dramatického kroužku, které letos bylo o životě Indiánů. Představení se konala 10., 11. a 13. května.

11. dubna se škola již poněkolikáté zapojila do akce „Ukličme svět, uklidme Česko“ a žáci pomohli uklidit odpadky v ulicích obce a jejím blízkém okolí. Letos navíc žáci 9. ročníku byli uklížet Struha.

Členům místní organizace Svazu tělesně postižených jsme umožnili využívat prostory multimediální učebny pro konání přednášek a besed.

Již pátý školní rok jsme pořádali ve spolupráci s CISP kurzy anglického jazyka pro veřejnost, jeden kurz byl pro začátečníky a jeden byl pro pokročilé. Kurzy vede rodilý mluvčí.

### Finační příspěvky zaslané na charitativní akce:

Fond Sidus	1 750,- Kč
Život dětem	2 700,- Kč
Červená stužka	2 807,- Kč
Český den boje proti rakovině	6 269,- Kč
<u>Adopce Labana</u>	<u>14 400,- Kč</u>
Celkem	27 926,- Kč

Všechny sbírky organizovali žáci II. stupně, jednotlivé třídy si vzaly patronáty nad akcemi. Žáci se učí nejen pomáhat druhým a budují si sociální cítění, ale také se učí vystupovat na veřejnosti.

Žáci také pomáhali při organizaci Tříkrálové sbírky.

Sběr tříděného papíru je tradiční oblíbený projekt pro 9. třídu realizovaný převážně v hodinách biologického semináře a ve volném čase žáků. V roce 2017 se uskutečnil již 13. ročník tohoto projektu. Sběr tříděného papíru se konal v listopadu. Podařilo se sebrat 7,6 tun papíru, za který jsme obdrželi 11 135,-Kč. Akce se koná vždy jen 3 dny, ale žáci doma shromažďují papír dlouho před tím. Snaží se, aby jejich třída vyhrála. Na sběru papíru škola úzce spolupracuje s obcí. Hlavní část realizace projektu se uskutečňuje v zapůjčených objektech obce. Každá třída obdrží diplom a sladkou odměnu. Vítězné třídy pak obdrží dorty, dort dostane také 9. třída za organizaci a odvedenou práci. Finanční výtěžek ze sběru papíru pravidelně věnujeme na charitativní účely. Keňskému chlapci Labanovi již 10 let platíme školné. Finanční prostředky na uhrazení jeho školného získáváme právě ze sběru tříděného papíru nebo z burzy vlastnoručně vyrobených výrobků. Žáci mu píší dopisy v anglickém jazyce, malují obrázky a zasílají drobné dárky. Podařilo se nám pro něj také zakoupit jízdní kolo a zaplatit mu zdravotní prohlídky s očkováním. Ročně nyní platíme 14 400,- Kč na školné. Celý projekt má výchovný přínos pro žáky naší školy, jejich rodiče i veřejnost obce Kunžak. Žáci se učí správně třídit papír. Aktivně se zapojují do dění v obci a ochrany životního prostředí, osvojují si zodpovědné chování. Projekt umožňuje recyklovat několik tun papíru, které by z velké části skončily v kamnech místních obyvatel, neboť většina obyvatel Kunžaku topí v kamnech na tuhá paliva. Přispívá proto i ke zlepšení kvality ovzduší. Díky propojení projektu s charitativní akcí se žáci seznamují s ekologickými problémy v globálním měřítku, budují si sociální cítění a empatii, učí se pomáhat druhým a získávají nový úhel pohledu na vlastní život. Tento projekt zařadila CEGV Cassiopeia mezi příklady dobré praxe a byl publikován.

18. května před dnem nedožitých 109. narozenin žáci 9. ročníku vysadili jabloň. Je to již druhý strom, kterým si připomínají pana Wintona a postupně vznikne kousek od přírodní učebny park. U školy byla v roce 2010 vysazena Wintonova lípa, kterou vysazovala paní Ruth Hálová. V roce 2016 žáci vysadili v Botanické zahradě v Praze Wintonovu moruš. Pan Winton měl stromy a svoji zahradu velmi rád, jistě by ho tato aktivita potěšila.

Noc s Andersenem - 23. března se v místní lidové knihovně konala podruhé Noc s Andersenem. Program pro žáky I. stupně si připravily paní učitelky. Děti nejen poslouchaly pohádky, ale také soutěžily a hrály hry.

Uspořádali jsme spolu s Mysliveckým spolkem Jitro Kunžak v sobotu 19. 5. 2018 pro rodiče s dětmi a všechny příznivce Jarní pochod kolem Kunžaku. Start byl před školou od 9:00 – 10:00 hodin, účastníci obdrželi startovací mapu s pokyny. Mohli si vybrat ze tří tras. Na trase byla stanoviště se zajímavými úkoly týkajícími se myslivosti a života v lese. Po návratu dostali účastníci pamětní listy. Počasí pochodu přálo a všichni jeho účastníci byli velmi spokojeni.

7. května jsme pořádali Den otevřených vrat do své přírodní učebny. Akce byla součástí projektu Mistři kolegiální podpory v oblasti přírodovědné gramotnosti, do kterého je škola zapojena. Na její přípravě se podíleli nejen učitelé, ale ve velké míře sami žáci. V přírodní

učebně připravili deset stanovišť, kde na panelech byly pro návštěvníky zajímavé informace o ekoškole, o ptácích žijících na zahradách, o kunžackém čápovi, o ukázkové přírodní zahradě, kterou naše přírodní učebna je, o žákovském projektu Bezpečně do školy, o třídění odpadů, o zdravé výživě a tom, jak neplýtvat potravinami, o rostlinách, o hmyzích domečcích, které také vyrobili žáci 4. a 6. ročníku a které zde byly k vidění, o včelách a včelařství, byla zde i výstavka fotografií o desetiletém budování učebny. Na jednotlivých stanovištích si mohli všichni vyzkoušet některé aktivity spojené s daným tématem, mohli například mikrokokem pozorovat plankton, určovat druhy rostlin, vyzkoušet si znalosti o včelách, po čichu poznávat různé ovoce. Žáci také připravili občerstvení – netradiční pomazánky, moučníky a sami upekli chleba, návštěvníci mohli vše nejen ochutnat, ale také si mohli odnést recepty na tyto pochoutky. Dopoledne jsme přivítali žáky ze základní školy Popelín a děti z mateřské školy Střížovice a z mateřské školy Kunžak. Děti si vyzkoušely své dovednosti a poznaly něco nového, průvodci jim byli žáci naší školy. Každá škola také dostala jeden hmyzí domeček a další drobné dárky. Odpoledne byla zahrada otevřena veřejnosti. Stala se místem setkání rodičů, dětí, občanů Kunžaku, našich přátel, ale také jsme přivítali návštěvy, které přijely zdaleka – paní doc. RNDr. PaedDr. Milada Švecová, CSc. – předsedkyně Klubu ekologické výchovy a paní Bc. Barbora Hrdličková ze sdružení Tereza. Všichni prožili krásný den plný různých setkání, nového poznání a pohody, která na zahradě vládla. To, že se tento slunečný den takto vydařil, je zásluha učitelů, žáků a také našeho pana školníka a pana školníka z mateřské školy, kteří nám pomáhají naši přírodní učebnu udržovat, abychom zde mohli pořádát nejen takovéto akce, ale abychom ji mohli využívat během vyučování.

Školní jídelna byla vybrána mezi 28 „nejlepších školních jídelen“ v republice, které na podzim pravidelně odesílaly vzorky obědů. Zdravotnická studie, kterou organizoval SZÚ, KHS a MZ ČR, zkoumala nutriční hodnoty školních obědů.

Školu několikrát do roka navštíví bývalí žáci při abiturientských srazech.

Své aktivity prezentujeme na svých webových stránkách a v Kunžackém zpravodaji. Zprávy o dění ve škole se také objevily v regionálních novinách – Jindřichohradecký deník, i v celostátních tiskovinách a v televizi.

### **i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2017/18 na škole neproběhla kontrola ČŠI.

Ve škole provedl kontrolu finanční a kontrolní výbor Obce Kunžak. Předmětem kontroly byly: zřizovací listina, rozpočet, účetnictví, majetek. Závěr kontroly: nebyly zjištěny žádné nedostatky.

V březnu 2018 provedl kontrolu pracovník Hasičského záchranného sboru Jčk - kontrola se týkala dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně. Nebyly shledány žádné závady.

Dále byla provedena kontrola pracovníky Okresní správy sociálního zabezpečení. Nebyly shledány žádné nedostatky.

## **j) základní údaje o hospodaření školy**

### **Hospodaření 2017**

#### **1. Výnosy**

Dotace KÚ JčK	
• přímé náklady na vzdělávání	<b>9 979 246,00</b>
• rozvojový program – zvýšení platů pracovníků r.š.	<b>184 889,00</b>
• rozvojový program – zvýšení platů nepedagogů r.š.	<b>58 636,00</b>
Příspěvek Obce	
• příspěvek na neinvestiční náklady	<b>2 353 670,00</b>
GP Rozvoj venkova – „Poznáváme přírodu“	<b>43 389,00</b>
Poplatky od rodičů:	<b>103 048,00</b>
z toho:	
• úplata za ŠD	39 920,00
• úplata za činnost zájmových kroužků	39 140,00
• spoluúčast žáků na grantových programech	23 988,00
Celkové stravné	<b>771 500,00</b>
Ostatní příjmy – hliník, železo	<b>1 082,00</b>
Příjmy z hospodářské činnosti	
• stravné od cizích strávníků	<b>234 640,00</b>
Úroky z bankovního účtu	<b>936,44</b>
Zůstatek rezervního fondu a fondu odměn	177 060,82
Zúčtování rezervního fondu a fondu odměn	<b>44 127,00</b>
<b>Celkové výnosy v roce 2017 činily celkem</b>	<b>13 775 163,44</b>

#### **2. Náklady**

Náklady KÚ na přímé náklady na vzdělávání	<b>9 979 246,00</b>
• platy	7 112 462,00
• ostatní osobní náklady	50 000,00
• pojistné, FKSP, ostatní neinvestiční výdaje	2 816 784,00
• rozvojový program – zvýšení platů pracovníků r.š.	<b>184 889,00</b>
• - zvýšení platů nepedagogů r.š.	<b>58 636,00</b>
Kroužky - mzda	<b>39 140,00</b>
GP Rozvoj venkova – „Poznáváme přírodu“	<b>43 389,00</b>
Neinvestiční náklady ŠD	<b>19 883,00</b>
Náklady na hospodářskou činnost	<b>230 440,00</b>
Potraviny	<b>766 993,31</b>
Osobní náklady – provozní rozpočet a ostatní zdroje	<b>494 552,00</b>
Ostatní provozní náklady * podrobná tabulka	<b>1 915 452,20</b>
<b>Neinvestiční náklady v roce 2017 činily celkem</b>	<b>13 732 620,51</b>

<b>Ostatní provozní náklady - podrobný rozpis</b>	
Hmotný majetek DDHM, DHM	182 158,80
Zemní plyn	538 184,00
Elektřina	215 023,00
Voda	52 134,00
Pojistka	16 922,00
Telefon, internet	31 340,22
Poštovné	4 491,00
Revize	16 434,00
Služby a doprava, DVP	127 078,00
Odpady	75 670,00
Cestovné	39 714,00
Nájmy – bazén	40 480,00
Bankovní poplatky	22 074,93
Všeobecný materiál, čisticí prostředky	202 297,09
Opravy	228 472,16
Aktualizace software	3 573,00
Předplatné a odborná literatura	13 828,00
Učební pomůcky, učebnice	86 844,00
Spoluúčast - granty	18 734,00

Základní škola nemá žádné investiční výdaje.

### **3. Hospodářský výsledek**

V roce 2017 vykázala škola celkový zisk **42 542,93 Kč**, tato částka byla na základě souhlasu zastupitelstva obce rozdělena do rezervního fondu a do fondu odměn.

#### **k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Před jedenácti lety jsme se zapojili do mezinárodního projektu Ekoškola a podařilo se nám tento titul získat. Tento titul jsme po čtvrté obhájili.

Spojili jsme práci Žakovské rady a ekotýmu, což se nám osvědčilo. V ekotýmu jsou zastoupeni žáci od 4. ročníku, pedagogové a provozní zaměstnanci. Ekotým se pravidelně schází a fungoval jako iniciátor a zprostředkovatel všech akcí. Byl sestaven celoroční plán činnosti. Sbíráme hliník, vybité baterie, třídíme odpad na papír, pet lahve a tetrapak obaly, sklo a ostatní odpad. Na škole je organizován i sběr pomerančové kůry - výtěžek je vyplácen žákům. Do projektu Ekoškoly jsou zapojeni nejen všichni žáci školy, ale i všichni zaměstnanci školy a snažíme se zapojit i veřejnost (např. sběr tříděného papíru).

Náš ekotým se během roku zúčastnil workshopu konajícího se na naší škole, který se týkal plánování práce ekotýmu.

Žáci 8. ročníku obnovili ekokodex na kameni ve školním dvoře.



Kromě jiných aktivit se letos žáci zaměřili na plýtvání potravinami, sledovali, kolik potravin se vyhodí a vytvořili informační plakáty, které byly ve školní jídelně. Také uskutečnili anketu, která se týkala oblíbenosti jídel ve školní jídelně. Žáci 9. ročníku již tradičně sestavovali jídelníček na měsících květen.

V závěru školního roku jsme pořádali ekokonferenci, kde sami žáci od těch nejmenších mluvili o jednotlivých aktivitách, které jsme během celého roku pořádali. Žáci byli samostatní, dokázali prezentovat svoji práci a dokázali naslouchat ostatním a ocenit jejich úsilí. Aktivní žáci byli odměněni drobnými cenami.

## **l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Všichni pracovníci jsou pro své zařazení plně kvalifikovaní. Všichni učitelé mají magisterské studium. Všichni koordinátoři a výchovný poradce v minulých letech absolvovali specializační studium. Ředitelka a zástupkyně absolvovaly funkční studium FI.

## **m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Již mnoho let se snažíme získat finanční prostředky prostřednictvím různých grantů. Buď jsme sami žadatelé, nebo se zapojujeme do projektů, které pro nás realizují jiné subjekty.

Fakulta rybářství a ochrany vod Jihočeské university České Budějovice ve Vodňanech naší škole nabídla účast v projektu určenému nadaným žákům. V říjnu strávili naši žáci pod vedením paní zástupkyně Horázné v jejich vzdělávacím středisku týden, kdy měli možnost pracovat pod vedením vysokoškolských učitelů v jejich laboratořích, ale i v terénu. Během týdne zpracovávali zadaný úkol, na konci týdne prezentovali své výsledky před ostatními. Skupina ve složení Natálie Zídková, Martina Pazourová, Lucie Pechová, Challes Felix Zoglobossou, Leoš Janotka zpracovali téma Toxikologie, Maya Čuchna, Klára Pechová, Bořek Drobil téma Původní a nepůvodní druhy raků v ČR. Se svými prezentacemi a videi vystoupili pak také na Jihočeské konferenci Klubu ekologické výchovy v Českých Budějovicích a starší děvčata ještě svou práci o toxikologii prezentovala na celostátní konferenci KEV v Praze na ministerstvu školství.

### **Škola zařídí – kraj zaplatí**

Podali jsme přihlášku a získali jsme dotaci od KÚ Jihočeského kraje na dopravu na exkurzi do provozovny, kde se likvidují automobily a do elektrárny Dalešice, exkurze se zúčastnili žáci 8. a 9. ročníku.

### **Jčk – O přírodě v přírodě**

V loňském školním roce jsme získali grant Jčk na realizaci projektu Poznáváme přírodu. Některé aktivity byly realizovány na podzim v tomto školním roce. Záměrem projektu je vzdělávat žáky názorně, zábavně a hravě přímo v přírodě. Názorná výuka v přírodě je velice efektivní a prohlubuje u žáků zájem o přírodu a její ochranu. Aktivitami projektu jsou terénní exkurze, které jsou připraveny pro všechny žáky školy. 4 půldenní terénní programy v okolí Kunžaku, 4 vícedenní terénní pobytové exkurze v zajímavých lokalitách Jihočeského kraje a 1 celodenní exkurze s environmentální tematikou. Pro žáky 1. třídy jsme zajistili půldenní

program Louka v okolí Kunžaku od Hamerského potoka, pro žáky 4. a 5. třídy 2 půldenní terénní exkurze (pro každou třídu 1) na téma Potok, rybník a pro žáky 9. třídy půldenní program Mokřady. Tyto programy také zajišťuje Hamerský potok. Žáci 2. a 3. třídy jeli na jednodenní exkurzi s environmetální tematikou do ZOO Tábor, kde pro ně byla připravena prohlídka ZOO a program Zvířátkům na stopě. Pro žáky 7. třídy jsme od 8. - 10. 3.2017 zajistili exkurzi do Stožce na Šumavu, zde program zajistilo SEV Stožec. 19. - 23. 6. 2017 jeli žáci 6. třídy na Šumavu do Horské Kvildy, zde program zajistilo SEV Horská Kvilda. Tyto akce proběhly v loňském školním roce. V letošním školním roce v době 12. -14. 9.2017 se uskutečnila pro 8. třídu terénní exkurze do Novohradských hor s programem Novohradsko - Tereziino údolí od CEGV Cassiopeia. Žáci 9. třídy jeli 19. - 20. 9. 2017 do Vodňan, kde jsme využili nabídek MEVPIS. Přínosem projektu je praktické, názorné poznávání přírody a jejích vztahů, budování kladného vztahu k přírodě a zodpovědné chování k životnímu prostředí, podpora zdravého klimatu v třídním kolektivu, spolupráce žáků při plnění úkolů. Díky exkurzím se výuka stane zábavnější a efektivnější. Cílem projektu je vzbudit u žáků zájem o ochranu přírody, poznávat chráněná území v Jihočeském kraji a umožnit dětem pobyt a výuku venku v přírodě. Celkové náklady na realizaci projektu jsou 64 500,- Kč, získali jsme dotaci ve výši 43 531,- Kč.

**Jčk – Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) a cílená podpora EVVO ve školách** - Hlavním cílem projektu je zefektivnění a zatraktivnění ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty. K dosažení tohoto cíle využijeme nabídek organizací, které se zabývají EVVO pro žáky základních škol. Naše škola se nachází v okrajové části Jihočeského kraje a proto pro žáky 1. stupně uspořádáme 4 jednodenní programy v okolí obce Kunžak. Pro žáky 2. stupně 4 vícedenní pobytové terénní exkurze v zajímavých lokalitách Jihočeského kraje. Téma všech programů a exkurzí bude poznávání a ochrana přírody. Díky finanční podpoře se programy výrazně zlevní a stanou se dostupné pro většinu žáků školy. Žáci budou poznávat přírodu prakticky, názorně s prvky badatelství. Snažíme se tak budovat u nich pozitivní vztah k přírodě, místnímu regionu a obci, v které bydlí. Tyto programy jsou důležitým doplňkem výuky. Vzdělávací programy Louka, Les, Potok a rybník, Mokřad, Jindrova naučná stezka zajišťuje Občanské sdružení Hamerský potok Jindřichův Hradec. MEVPIS Vodňany zajišťuje vícedenní programy Vodní prostředí a život v něm. Český nadační fond pro vydrů Třeboň zajišťuje vícedenní terénní exkurzi na Třeboňsku. Cassiopeia centrum ekologické a globální výchovy České Budějovice zajišťuje vícedenní terénní exkurzi do Novohradských hor. Získali jsme grant ve výši 49 600,- Kč.

**Mléko do škol** - Již tradičně jsme se účastnili projektu Mléko do škol. Ceny mléčných výrobků jsou dotovány z prostředků ČR a EU. Výrobky nám dodává firma Laktea. V letošním školním roce všichni žáci dostávali jedenkrát týdně zdarma neochucené mléko a mohli si ještě dokupovat dotované mléko v ostatních dnech. Firma Laktea také připravila ochutnávku mléčných výrobků.

**Podpora výuky plavání v základních školách** – MŠMT vypsalo grant na zajištění dopravy žáků na plavání, získali jsme grant ve výši 25 200,- Kč, tato částka pokryla celé náklady na podpravu do bazénu v Jindřichově Hradci.

#### **Ovoce a zelenina do škol**

Škola je zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol, žáci celé školy dostávají zdarma jednou týdně ovoce, nebo zeleninu. Projekt je podpořen z financí ČR a EU. Zboží nám

dodává firma Bovys, která letos pro všechny třídy připravila také ochutnávky exotického ovoce.

### **Mistři kolegiální podpory v oblasti přírodovědné gramotnosti**

V letošním roce učitelé školy pokračovali v účasti dvouletém projektu Mistři kolegiální podpory v oblasti přírodovědné gramotnosti, který organizuje sdružení TEREZA za finanční podpory MŠMT z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání. Na projektu spolupracují TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú., Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace a Středisko ekologické výchovy SEVER Horní Maršov, o.p.s. Tento projekt podporuje a rozvíjí pedagogy ZŠ a SŠ ze všech krajů, zaměřuje se na kolegiální podporu nejen v oblasti výuky přírodovědných předmětů, ale i na rozvoj mentorských dovedností. Účastní se ho 64 škol a zapojilo se přibližně 184 pedagogů. Projekt poskytne zkušeným pedagogům podporu, aby působili jako pedagogičtí lídři a interní mentoři na svých školách a v regionu. Učitelé společně připravují vyučovací hodiny a projekty, kdy využívají nových výukových metod (metoda clill, tandemová výuky, mentoring, mezipředmětové vztahy, párové vyučování). Letos jsme zorganizovali dvě otevřené akce – Pochod okolo Kunžaku ve spolupráci s členy mysliveckého sdružení a Den otevřených vrat do přírodní učebny. Vyučující připravili celoškolský projekt na téma výchova ke zdraví. Zopakovali jsme úspěšné aktivity z loňského roku: např. žáci 3. třídy navštívili místní zemědělské družstvo a pak vytvořili skupinové práce, kde prezentovali informace, které získali o chovu hospodářských zvířat. Další témata byla například: jak správně třídit odpad, mineralogie, počasí v cizích jazycích, bezpečně do školy, pracovní postup – propojení českého jazyka a pracovní výchovy, elektrický proud, práce s mapou (dějepis a zeměpis), výroba hmyzích domečků (spolupráce 4. a 6. třídy). Tento projekt je velmi přínosný, vyučující si vyzkoušejí nové postupy, spolupracují spolu napříč celou školou, výuka je intenzivní a pro žáky zajímavá.

### **n) údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Pokračovala spolupráce s mateřskými školami v Kunžaku a ve Střížovicích. Vzájemně se navštěvují děti ze školek s našimi prvňáčky (společná vánoční besídka, návštěva budoucích žáků 1. třídy ve škole, výroba keramiky, společná návštěva kulturních programů).

V letošním roce jsme spolupracovali i se ZŠ Popelín, jejíž žáci přijeli na program v rámci projektu Den otevřených vrat.

Devátým rokem spolupracujeme s mezinárodní školou Christian International School of Prague. Vyučovacím jazykem žáků, kteří jsou z celého světa, je angličtina, ale učí se také česky, komunikace probíhala v obou jazycích. V prosinci přijelo do naší školy na dva dny 12 studentů a 3 pedagogové, byli ubytováni v rodinách žáků a pedagogů naší školy. Uspořádali program pro mladší žáky a se staršími se utkali ve sportovním turnaji. Na jaře žáci naší školy navštívili CISP v Praze, zúčastnili se vyučování, kdy se seznámili s jiným systémem výuky a společně poznávali Prahu. Byli ubytováni v rodinách studentů. Poznali nejen odlišný systém výuky, ale i jiné kulturní zvyklosti v mezinárodních rodinách. Na jaře proběhlo ještě jedno setkání s žáky CISP, kteří byli v Lomech na škole v přírodě, přijeli a společně s žáky 7. a 8. ročníku si zahráli venku hry. Ve škole vedl rodilý mluvčí z CISP kluby anglického jazyka (pro mladší a starší žáky). Také vedl tři kurzy angličtiny pro dospělé, které navštěvovalo asi 20 občanů Kunžaku.

U příležitosti čtvrtletního a tříčtvrtletního hodnocení jsme podávali rodičům informace o škole a o prospěchu a chování žáků. V listopadu formou plenární schůze Sdružení rodičů a v dubnu formou konzultačních dnů. Kromě toho jsme rodičům avizovali možnost podat informace prakticky kdykoliv, krátké informace například telefonicky v době přestávek. Upřednostňujeme však osobní jednání, na které si vyučující vyhradí potřebný čas. Koncem května jsme se sešli s rodiči budoucích žáků 1. třídy. Řešili jsme otázku učebního programu, jeho zajištění učebnicemi, pracovními sešity, školními pomůckami a potřebami. Velmi dobře spolupracujeme s většinou rodičů, kteří se pravidelně informují o prospěchu a chování svých dětí. Když se vyskytly problémy v chování a prospěchu, zvali jsme rodiče problémových dětí do školy k hledání společného řešení. K rozhovoru jsme přizvali zainteresované vyučující, speciálního pedagoga, podle potřeby i výchovného poradce, ale i žáky, jichž se rozhovor týkal. Společně hledáme nejlepší řešení pro jednotlivé žáky.

Sponzorské dary v letošním roce poskytly tyto organizace: ASC consulting, JHComp s.r.o. J. Hradec, Jiří Doupník ml., Alena Kuklová. Finanční prostředky využíváme na podporu environmentální výchovy a sportu a zaplacení výukových programů týkajících se prevence soc. pat. jevů.

Při ZŠ působí sdružení rodičů. Spolupracujeme zejména při finančním zajišťování aktivit školy. Na dobré úrovni v rámci zákonných možností škola spolupracuje při řešení problémů žáků s pracovníky referátu sociálních věcí MěÚ J. Hradec, s policisty z obvodního oddělení Nové Bystřici, dětskou lékařkou, PPP v Jindřichově Hradci a v Pelhřimově a s SVP Jihlava.

V letošním školním roce jsme využili nabídky Women for women a několika žákům jsme jejich prostřednictvím zajistili stravování ve školní jídelně.

K našim partnerům při naplňování EVVO patří mimo jiné Hamerský potok o.s., Český nadační fond pro vydru, CEGV Cassiopeia, sdružení Tereza. Využíváme jejich programovou nabídku seminářů a výukových programů. Jsme členy Klubu ekologické výchovy a sdružení M.R.K.E.V.

V Kunžaku 3. září 2018.

Mgr. Eva Krafková, ředitelka školy