



Základní škola Sira Nicholase Wintona Kunžak

příspěvková organizace

nám. Komenského 237

PSČ 37862

tel./fax 384 399 115

IČ 70659214

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2010/11

a) Charakteristika školy

Škola je zřízena Obcí Kunžak jako příspěvková organizace s názvem Základní škola Sira Nicholase Wintona Kunžak. Pod tímto názvem byla zařazena do sítě škola s REDIZO 600 060 501 (IZO ZŠ: 107 721 171, IZO ŠD: 114 400 156, IZO ŠJ: 102 503 869).

Ve školním roce 2010/11 měla 9 tříd a 2 oddělení školní družiny. Škola měla podle zahajovacího výkazu celkem 182 žáků – 90 dívek a 92 chlapců – na I. stupni bylo 104 žáků v pěti třídách (průměr žáků na třídu – 20,8) a na II. stupni bylo 78 žáků ve čtyřech třídách (průměr 19,5). Celkový průměrný počet žáků na třídu byl 20,2 žáků. Oproti minulému školnímu roku ubylo 5 žáků. Do 1. třídy nastoupilo 21 dětí. Během školního roku se odstěhovali 3 žáci, takže počet žáků na konci školního roku byl 179. Většina žáků bydlí v Kunžaku (101, tj. 55,5%), ostatní dojíždějí: z Lánů 3, z Mostů 7, z Valtínova 6, ze Zvůle 1, ze Suchdola 1, ze Střížovic 6, z Vlčic 29, z Člunku 13, z Lomů 12, z Kunějova 2, z Olšan –Jalovčí 1. Do školní družiny bylo zapsáno celkem 50 žáků I. stupně, kteří byli rozděleni do dvou oddělení. Jedno z nich pracovalo v úplném výchovném programu, druhé oddělení bylo otevřeno jen na 1,5 hodiny denně – od 11.45 do 13.15 hodin. Toto oddělení navštěvovali zejména přespolní žáci do odjezdu autobusů.

Provoz školy zajišťovalo celkem 24 zaměstnanců: ředitelka, zástupkyně ředitele, 12 učitelů, 1 vychovatelka, 1 asistentka pedagoga, hospodářka, 2 uklízečky a školník, který je zároveň topičem. Provoz ve školní jídelně zajišťují 4 zaměstnanci: vedoucí ŠJ, vedoucí kuchařka, kuchařka a pomocná kuchařka.

Během školního roku probíhaly práce na dalším zkvalitňování materiálního vybavení pracoviště. Pokračovalo se ve vybavování školním nábytkem a vybavením (nábytek do kabinetu I. st., stojany na mapy a nástěnné obrazy, katedry pro počítače v každé kmenové učebně, nová pečící trouba v cvičné kuchyňce, žaluzie v 1. třídě), výpočetní technikou (rozšíření kapacity serveru, zavedení internetu do tříd, interaktivní tabule) a pomůckami (dalekohledy, fotoaparáty). Některé pomůcky a výukové materiály se nám podařilo získat na školeních, které pořádala CEGV Cassiopeia. Byly dokoupeny stovebnice, mapy, nástěnné tabule. Pokračovali jsme v budování přírodní učebny – byly zde instalovány vitríny, WC, v altánu přibýly nové lavice, pokračovalo se ve výsadbě dalších rostlin, byl vysazen vrbový domeček.

V realizaci výuky máme vyřešené vybavení učebnicemi a z větší části didaktickými pomůckami. Stálým problémem zůstává nákup pracovních sešitů a předtištěných písanek, které jsou součástí zvoleného programu z nakladatelství Alter nebo Prodos. Daří se nám jej řešit ve spolupráci s rodiči a jejich sdružením. Stále se projevuje nedostatek státních prostředků na nákup učebnic a učebních pomůcek. Fond učebnic je obnovován v delším časovém intervalu, některé učebnice přesluhují, ani nákup učebních pomůcek nestačí na obnovu současného stavu. Tuto situaci se snažíme řešit přesunem části prostředků z doplňkové činnosti na nákup pomůcek.

Škola se řídí celoročním plánem práce, který je konkretizován v měsíčních plánech. Pravidelně měsíčně se konaly provozní porady, pětkrát ročně pedagogické rady.

Na škole byly ustanoveny tři metodické komise: metodické sdružení I. stupně, předmětová komise přírodovědných předmětů a předmětová komise společenskovedních předmětů. Jejich práce se zaměřila na organizování školních kol soutěží a přípravy celoškolských projektů.

b) Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami

Kromě 5. ročníku bylo ve všech dalších ročnících vyučováno podle vlastního Školního vzdělávacího programu ZŠ SNW Kunžak, v 5. ročníku podle vzdělávacího programu „Základní škola“ č.j. 16 847/96-2. Škola zajišťuje standardní vzdělání poskytované základní školou. Do tematických plánů byly zpracovány doplňky k učebním osnovám a tematika „Ochrana člověka za mimořádných situací.“

Jako volitelný předmět byl vyučován biologický seminář. S 8 žáky, kterým byly diagnostikovány specifické poruchy učení, byla prováděna celkem v 6 hodinách týdně reedukace. Dva žáci jsou integrováni a mají vypracovaný IVP z toho jeden žák má přidělenou asistentku pedagoga.

c) Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Na škole pracovalo celkem 22,75 přepočtených pracovníků: 12,93 učitelů (skutečně 14 – 3 muži a 11 žen), 1,1 vychovatelek školní družiny (skutečně 2 – obě na zkrácený úvazek), 1 asistentka pedagoga na úvazek 1,0 a 7,72 přepočtených provozních zaměstnanců (skutečně 9 – z toho 7 na plný úvazek, 1 na zkrácený úvazek, který si doplňuje z vedlejší činnosti).

Všechny vychovatelky a všichni provozní zaměstnanci jsou pro svou práci plně kvalifikováni. U učitelů byla kvalifikovanost zajištěna na 100 %.

Přidělením předmětů byla zajištěna aprobovanost 75,2 %. Oproti loňskému školnímu roku se snížila o 2%. Většina předmětů (Č, Hv, Nj, Vv, Bis, Inf, F, 1. st.) je vyučována stoprocentně aprobovaně. Neaprobovaně jsou vyučovány předměty s nižší časovou dotací (ORv, Z, Ch), částečně aprobovaně jsou vyučovány tyto předměty: D, Aj, Pč, M, Př, Tv.

Během školního roku nebyla výuka výrazněji narušena pracovní neschopností učitelů. Vyšší nemocnost dětí se neprojevila.

d) Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků

Vycházející žáci: 15 žáků (8 d, 7 ch)			
	celkem	dívky	chlapci
9. ročník	15	8	7

Kola přijímacího řízení		
1.kolo	2.kolo	Po změně záp. lístku
15 žáků	0 žáků	3

Maturitní obory: 10 žáků (5 d, 5 ch): 66%			
	celkem	dívky	chlapci
Gymnázium	4	2	2
Obchodní akademie	1	0	1
Předškolní a mimoškolní pedagogika	1	1	0
Informační technologie	1	0	1
Ekonomika podnikání	1	1	0
Stavebnictví	1	0	1
Veterinářství	1	1	0

Učební obory: 5 žáků (3 d, 2 ch): 34%			
	celkem	dívky	chlapci
Instalatér	1	0	1
Mechanik seřizovač	1	0	1
Cukrář	2	2	0
Kuchař, číšník	1	1	0

Na osmileté gymnázium se nehlásili žádní žáci.

Při rozhodování o svém budoucí škole měli žáci k dispozici všechny dostupné materiály potřebné ke kvalifikovanému rozhodnutí, zúčastnili se burzy škol v J. Hradci a výukového programu na Úřadu práce v J. Hradci.

Zápis do 1. třídy se uskutečnil 26. ledna 2011. K zápisu se dostavili rodiče s 32 dětmi. Zapsáno bylo celkem 17 dětí. Rodiče 11 dětí požádali o odklad školní docházky, rodiče 3 dětí žádali o zapsání dítěte před dosažením věku 6 let, na základě doporučení PPP nebyli zapsáni.

e) **Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

Výsledky výroční klasifikace prospěchu - porovnání obou pololetí:

Třída	1. pololetí			2. pololetí		
	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	100% (18)	0% (0)	0% (0)	100% (18)	0% (0)	0% (0)
2.	84.62% (22)	15.38% (4)	0% (0)	76.92% (20)	23.08% (6)	0% (0)
3.	87.5% (14)	12.5% (2)	0% (0)	62.5% (10)	37.5% (6)	0% (0)
4.	47.62% (10)	52.38% (11)	0% (0)	47.62% (10)	52.38% (11)	0% (0)
5.	70% (14)	30% (6)	0% (0)	70% (14)	30% (6)	0% (0)
6.	33.33% (7)	57.14% (12)	9.52% (2)	33.33% (7)	66.67% (14)	0% (0)
7.	31.58% (6)	68.42% (13)	0% (0)	21.05% (4)	78.95% (15)	0% (0)
8.	39.13% (9)	56.52% (13)	4.35% (1)	52.17% (12)	47.83% (11)	0% (0)
9.	33.33% (5)	66.67% (10)	0% (0)	33.33% (5)	66.67% (10)	0% (0)
Celkem	58.66% (105)	39.66% (71)	1.68% (3)	55.87% (100)	44.13% (79)	0% (0)

třída	Počet žáků se samými jedničkami
1.	12
2.	14
3.	7
4.	5
5.	3
6.	1
7.	1
8.	1
9.	2

třída	Průměrný prospěch na konci šk. roku
1.	1,07
2.	1,27
3.	1,31
4.	1,52
5.	1,47
6.	1,79
7.	1,76
8.	1,69
9.	1,67
celkem	1,51

Během školního roku byla využívána všechna výchovná opatření k posílení kázně, jak pochvaly, tak napomenutí a důtky. Na konci školního roku bylo chování jednoho žáka hodnoceno druhým stupněm, sníženou známkou z chování měl za neomluvené hodiny a

porušování školního řádu. Nejčastějšími problémy v chování žáků je neznalost pravidel vzájemné komunikace a nedbalost v plnění školních povinností. Jedná se zejména o neukázněnost, neplnění školních povinností. Všechny problémy v chování byly řešeny bezprostředně ve spolupráci s rodiči. Ve školním roce 2010/11 jsme neřešili žádný závažný přestupek žáků. K posilování spolupráce a vzájemné tolerance žáků ve třídách jako prevenci patologických jevů v chování jsme využili náš preventivní program a ve třídách II. stupně byl realizován program sdružení Prevent a ve všech třídách program Na jedné lodi, které realizovalo CEGV Cassiopeia. Pořádáme pobyty v přírodě „Poznej se mimo školu“ pro třídní kolektivy 4. a 6. ročníku. Žáci 9. r. zorganizovali akci Protikuřácký řetěz. Dále k upevnění vzájemných dobrých vztahů přispěly projekty „Napříč školou“ a „Děti dětem“. S těmito aktivitami máme velmi dobré zkušenosti a jeví se nám jako perspektivní.

Při závěrečném vyhodnocení školního roku jsme knižními odměnami oceňovali vzorné chování, práci pro třídní kolektiv a pro školu, reprezentaci školy ve sportu, v naukových soutěžích.

Během celého školního roku jsme pokračovali v plnění jednotlivých bodů mezinárodního projektu Ekoškola. V letošním školním roce jsme spojili práci Žákovské rady a ekotýmu, protože v obou pracovaly zpravidla stejné děti a řešily se podobné problémy. V ekotýmu jsou zastoupeni žáci od 4. ročníku, pedagogové a provozní zaměstnanci. Ekotým se pravidelně schází a fungoval jako iniciátor a zprostředkovatel všech akcí. Byl sestaven celoroční plán činnosti. Sbíráme hliník, vybité baterie, třídíme odpad na papír, pet lahve a tetrapak obaly, sklo a ostatní odpad. Na škole je organizován i sběr pomerančové kůry a léčivých bylin - výtěžek je vyplácen žákům. Do projektu ekoškoly jsou zapojeni nejen všichni žáci školy, ale i všichni zaměstnanci školy a snažíme se zapojit i veřejnost (např. sběr tříděného papíru). Žáci 9. ročníku zorganizovali sběr tříděného papíru, podařilo se sebrat 10,3 tuny tříděného papíru v hodnotě 11 907,- Kč (finance byly věnovány na odměny pro vítězné třídy – dorty a hlavně na charitu – školné a zdravotní pojištění pro Labana). Žákyně 9. ročníku spolu s koordinátorkou EVVO prezentovaly práci naší školy na workshopu ekoškol v Písku.

13. května se ve škole konal audit, protože v letošním roce jsme již potřetí obhajovali mezinárodní titul Ekoškola. Při auditu tentokrát auditory provázeli sami žáci, podklady, analýzy a pak následnou prezentaci školy připravili také žáci 9. ročníku pod vedením koordinátorky EVVO. Titul se nám podařilo obhájit a na konci června nám byl předán na workshopu v Praze v Technické knihovně. Jsme jednou ze 14 škol v ČR, která tento titul získala již po třetí. Další obhajoba nás čeká za čtyři roky.

V závěru školního roku jsme pořádali ekokonferenci, kde sami žáci od těch nejmenších mluvili o jednotlivých aktivitách, které jsme během celého roku pořádali. Posun nastal oproti minulým letům v tom, že žáci byli samostatnější, dokázali prezentovat svoji práci a dokázali naslouchat ostatním a ocenit jejich úsilí. Byli zde vyhodnocovány některé celoroční aktivity, například ve sběru bylin, sběru pomerančové kůry. Aktivní žáci byli odměněni drobnými cenami.

Jako již každý rok na jaře děti ze školy vyrazily uklidit okolí školy a hlavní ulice a cesty v obci. Tato akce probíhá ve spolupráci s obecním úřadem. S touto akcí jsme se přihlásili do projektu Uklidme svět.

Program Dne Země si žáci vybrali sami a tématem byla letos Zvířata. Žáci se zúčastnili těchto akcí:

- Za Vydrýskem do ZOO Ohrada - Pro žáky 1. – 3. třídy exkurze do ZOO Ohrada s výukovým programem
- Modely zvířat - Pro žáky 1. – 4. třídy výtvarná dílna
- Pohled na svět ze sedla koně... - Pro žáky 3. – 5. třídy návštěva stáje a výběhu koní ve Valtínově u Plucarů s projížďkou

- Krokodýl Dundee v ČR ! - Pro žáky 5. – 7. třídy exkurze do Krokodýlí farmy a muzea v Protivíně
- Za exotikou na kole - Pro žáky 6.- 9. třídy cyklovýlet asi 30 km v okolí Kunžaku
- S Nadějí po Rodu aneb v zajetí rybníků - Pro žáky 7. – 9. třídy terénní exkurze asi 3 km kolem rybníka Rod a dalších rybníků Nadějské soustavy
- Zvěř kolem nás - Pro žáky 6. – 9. třídy lovy beze zbraní v kunžackých lesích

Z podnětu ekotýmu byla do plánu akcí ekoškoly zařazena ve větší míře dopravní výchova. V květnu učitelé zorganizovali pro žáky 1. až 5. ročníku dopravní soutěž, jejíž součástí byla nejen jízda zručnosti na kole, která se konala na náměstí před školou, ale i testy z dopravní výchovy. Pro ty nejmenší soutěž připravili žáci 7. třídy a pro ty starší žáci 8. třídy. Akce proběhla za přítomnosti Policie ČR z oddělení v Nové Bystřici, kdy její příslušníci kontrolovali dětem vybavení kol.

Během školního roku jsme uspořádali několik charitativních akcí, celkem bylo na různá konta zasláno 24 139,- Kč. Jednalo se o tyto akce: Červená stužka – sbírka na prevenci AIDS – 3 742,- Kč, Český den proti rakovině – 6 897,- Kč, Adopce na dálku – školné pro keňského chlapce Labana – 7200,- Kč, zdravotní pojištění Labana - 1 500,- Kč, Fond Sidus – 1 650,- Kč, Život dětem – 3 150,- Kč. Všechny sbírky organizovali žáci 2. stupně, jednotlivé třídy si vzaly patronáty na akcemi. Žáci se učí nejen pomáhat druhých a budují si sociální cítění, ale také se učí vystupovat na veřejnosti.

Ve školním roce jsme pořádali školní kola řady soutěží, nebo jsme umožnili žákům účastnit se soutěží pořádaných jinými organizacemi:

Sportovní soutěže

- přespolní běh – (T. Buzková 2. místo)
- turnaj ve florbale v Dačicích (hoši 6. a 7. tř.) – postup do okresního a pak do krajského kola
- turnaj ve stolním tenise – starší dívky postup do krajského kola, staší žáci postup do celorepublikového kola (11. místo)
- halová kopaná (6. a 7. tř.) – turnaj – krajské kolo
- volejbalový turnaj JH. – okresní kolo (8., 9. tř.)
- Štít města Dačic (II.st.) – atletika (Pohár – vesnické školy - 2. místo štafeta chlapci, E. Nováková 3. místo 60 m, M. Novák 2. místo 1000 m a 2. místo sprint, J. Hruška 3. místo 60 m a 1. místo hod, 2. místo štafeta dívky, T. Buzková 3. místo sprint, K. Geistová 3. místo skok do výšky)
- Malý Štít města Dačic (I. st.) – atletika (Pohár vesnické školy – S. Pacholík 1. místo hod, 1. místo 60 m, M. Geistová 1. místo 60 m, D. Ševčíková 1. místo 60 m, 2. místo hod, P. Nevřkla 2. místo hod)
- plavecká soutěž (I. a II. stupeň) – okresní kolo (L. Přikryl 1. místo, K. Rudá 1. místo, A. Matějka 2. místo, S.Pacholík 1. místo, M. Urbánková 3. místo)
- turnaj v nohejbale (st. hoši) – otevřené krajské kolo
- Mac Donald Cup – 1. stupeň
- turnaj ve vybíjené - okresní kolo (2. a 3. tř.)
- softbalový turnaj (2. st.)
- sportovní den (1. st.)

Ostatní soutěže

- Olympiáda v anglickém jazyce – účast v okresním kole
- Olympiáda v českém jazyce – účast v okresním kole
- Matematická olympiáda – účast v okresním kole
- Recitační soutěž – účast v okresním kole
- Biologická olympiáda – účast v okresním kole
- Přírodovědný Klokan (8. a 9. r.)
- Matematický klokan (2. – 9. r.)
- Dějepisná olympiáda – postup do krajského kola (Jan Dohnal)
- soutěž v psaní na klávesnici
- soutěž Mladý zdravotník – účast v okresním kole
- soutěž Českého statistického úřadu – plakát o energiích spotřebovávaných školou a plakát týkající se anket pořádaných žáky (8. a 9. r.)
- soutěž IS Stožec – pohádka o lese (6. tř.)
- výtvarná soutěž – Erby z odpadu (7.tř.) – zápis do české Guinnessovy knihy rekordů

Na škole pracovalo několik kroužků: tři dyslektické, zdravotní tělesná výchova, dramatický, kroužek aerobiku, kroužek hry na flétnu, kroužek florbalu, sportovní hry pro žáky 3. – 5. r. Všechny kroužky byly vedeny pedagogickými pracovníky školy. Jedno oddělení římskokatolického náboženství vede pan farář Berkovský.

Žáci 1. stupně již pravidelně vystupují s kulturním programem na vítání občánků. Stejně tomu i letošní školní rok, kdy dvakrát vystoupily děti z kroužku hry na flétnu. Dramatický kroužek navštěvovalo v letošním školním roce třicet čtyři žáků od 2. do 9. ročníku. Připravili vlastní dramaturgii pohádky A ještě veselejší Kašpárek. Sehráli dvě představení pro děti ze základní školy jedno pro rodiče a veřejnost. Součástí představení bylo i vystoupení žáků z kroužku aerobiku.

Ve spolupráci s policií probíhal v 2. ročníku projekt Ajax. Na prvním stupni byli žáci zapojeni do projektu Zdravé zuby. Již tradičně jsme se účastnili projektu Mléko do škol, kromě mléka žáci odebírali i lipánky, přihlášeno bylo asi 82% žáků školy. V soutěži, kterou vyhlásila Laktea – dodavatel výrobků, jsme se umístili v kategorii škol do 300 žáků v České republice na 5. místě a obdrželi jsme věčné ceny pro žáky. Také jsme se přihlásili do projektu Ovoce do škol a žáci I. stupně dostávali zdarma dvakrát v měsíci ovoce nebo zeleninu.

Zapojili jsme se do celostátního projektu ENVIGAME, naše škola byla jednou z 11 z celé republiky, která tento projekt pilotovala. Do pilotáže byli zapojeni žáci 8. třídy, kteří pracovali na jednodenním projektu týkajícím se poznávání Kunžaku a na dlouhodobém projektu, který se týkal změn v přírodě v okolí obce. Žáci pracovali v týmech, které byly rozděleny na indoorové a outdoorové a pak výstupy zpracovávali společně. Naučili se pracovat s novými technologiemi. Vyučující, kteří tuto akci organizovali se poté zúčastnili workshopu, kdy byly jednotlivé projekty připomínkovány. Ve škole byly také na konrole pracovnice řídící projekt a práce žáků a pedagogů byly velice kladně hodnoceny.

Od jara 2010 jsme připravovali účast v projektu EU PENÍZE ŠKOLÁM, v červnu 2010 jsme podali žádost o přidělení finančních prostředků, v červenci jsme byli informováni, že žádost byla vyřízena. Finanční prostředky (první splátka 60%) přišla na účet až v říjnu. Projekt jsme začali realizovat od září 2010, ukončení projektu je v červnu 2012. Budeme čerpat cca 1 100 000,- Kč. Do projektu se zapojili všichni učitelé. Realizujeme aktivity následujících šablon:

klíčové aktivity	1 individualizace	2. inovace	3. DVPP	4.DVPP	5.DVPP
I. čtenářská a informační gramotnost	74 808				
I. čtenářská a informační gramotnost	74 808				
I. čtenářská a informační gramotnost		54 612			
I. čtenářská a informační gramotnost		54 612			
I. čtenářská a informační gramotnost		54 612			
II. cizí jazyky		59 296			
II. cizí jazyky					55 309
III využívání ICT		136 623			
III využívání ICT		136 623			
III využívání ICT		136 623			
III využívání ICT			3 860		
III využívání ICT			3 860		
IV matematika	47 088				
IV matematika	47 088				
V přírodní vědy		100 458			
VI finanční gramotnost					
VII inkluzivní vzdělávání	31 040				
VII inkluzivní vzdělávání	31 040				
celkem	305 872	733 459	7 720	0	55 309
celkem	1 102 360				

Získané finanční prostředky nám budou přiznány na základě odučených vyučovacích hodin (individualizace – dělení hodin českého jazyka v 1. a 2. ročníku a matematika v 7. a 8. ročníku) a tvorby výukových materiálů (inovace – 540 výstupů), účasti na vzdělávacích kurzech (DVPP – 2 kurzy ICT, 1 jazykový kurz v zahraničí) a výukových programech pro žáky (inkluzivní vzdělávání). Původní informace o jednoduchosti projektu se po roce zkušeností nejsou zcela na místě. Přes pracovní náročnost jsme rádi za finanční prostředky, za které můžeme dovybavit školu novými pomůckami a učebnicemi, protože prostředky ze státního rozpočtu (ONIV) se rok od roku snižují a již v nich není dostatek financí na pomůcky a na výměnu učebnic. Zatím jsme z prostředků eu.peníze v tomto školním roce zakoupili interaktivní tabuli, dalekohledy, fotoaparáty, výukové programy, sady učebnic na anglický jazyk, matematiku, zavedli jsme do všech tříd internet. V projektu budeme pokračovat i v následujícím školním roce.

Od JČKÚ jsme získali ještě tzv. rychlý grant – jeho realizace bude na podzim 2011.

Využili jsme několika nabídek kulturních institucí a výuku jsem doplnili o návštěvu jejich akcí v rámci výuky: dvě představení Divadla Okýnko – Jak se ztratila vánoční hvězdička, Jak zajiček málem zaspal Velikonoce (1. – 3. tř.), Dravci (1. – 9. tř.), koncert bubeníků Wild stisk (1. – 9. tř.)

Lyžařský výcvik se nekonal. V Jindřichově Hradci probíhala v předloňském roce rekonstrukce bazénu, takže žáci 3. a 4. ročníku neabsolvovali 10 dvouhodinových lekcí kurzu plavání, takže se letos kurzu plavání zúčastnili žáci 3. – 5. ročníku. Kurz probíhal od listopadu do března.

V rámci výuky byly pro žáky uspořádány tyto besedy a přednášky: beseda s policistou (1. – 5. tř.), přednáška Obnovitelné zdroje energie (9. r.), beseda nad kronikou Kunžak (3. tř.), beseda s Dr. Pokorným o Africe (8. a 9. tř.), přednáška a ukázka výroby pokrmů z ryb – SOU Třeboň (7. – 9. tř.).

Dále byly pro žáky zorganizovány exkurze a výukové programy v terénu: návštěva fitness centra JH (8. a 9. r.), Dopravní hřiště (3. a 5. r.), návštěva knihovny JH (3. až 5. r.), J. Hradec – úřad práce (9. r.), burza škol (8. a 9. r.), cyklus programu Na jedné lodi (1. – 9. r.), program - Pole, louka (7. r.), program Voda živá (9. r.), Program Les (1. a 6. r.), cyklus programu Prevent (6. – 9. tř.), program v Muzeu fotografie (7. – 9. r.), ukázka kynologického výcviku psů Policie ČR (1. st.), cyklus programu Objevování blízkého (2. – 5. r.), exkurze do elektráren (8. a 9. r.), exkurze do planetária ČB (4. a 5. r.), exkurze do ZOO Praha a návštěva výstavy Wintonovy vlaky na Vyšehradě (při předávání titulu Ekoškola – za odměnu aktivním žákům), výukový program v IS Stožec (7. r.), výtvarná dílna pro žáky – kresba na trička (1. st. a 8.r.).

V rámci školních výletů se uskutečnily tyto exkurze: Bítov, Vranov (1. – 3. r.), Telč, Roštějn (4. a 5. r.), Chytrov (6. r.), Tábor (7. r.), Jizerka (8. r.), Březová (9. r.).

V rámci výtvarné výchovy vyráběli žáci keramiku. Pro žáky 1. až 3. ročníku jsme uspořádali maškarní karneval. Uspořádali jsme předvánoční sportovní turnaje a turnaje na konci školního roku a hry v přírodě pro žáky 1. – 3. r. v rámci Dne dětí.

V září jsme uspořádali Projektový den na téma Chování za mimořádných situací a v březnu projektový den Putujeme po Evropě. Zorganizovali jsme je jako projekt Napříč školou, kdy žáci pracovali ve skupinách složených ze zástupců z každé třídy a společně plnili jednotlivé úkoly. Stejný princip organizace jsme použili i při štafetovém běhu ke 102. narozeninám S. N. Wintona.

Pokračovali jsme v organizaci projektu Děti dětem. Žáci vždy připravili pro své mladší spolužáky zábavný naukový program. Sami jej nejen připravili, ale také zorganizovali. Žáci 6. třídy si připravili program Život ve vodě a kolem vody pro žáky 3. třídy a žáci 7. třídy připravili program o zdravotědě pro žáky 4. ročníku. Žáci 9. ročníku v prosinci připravili Mikulášskou nadílku pro ostatní ročníky. 9. třída uspořádala pro ostatní třídy soutěž o nejhezčí předvánoční výzdobu. Žáci 5. třídy připravili pro ostatní dlouhodobou soutěž týkající se tvorby V. Čtvrťka a v rámci třídního projektu připravili pro školu a i pro veřejnost výstavu první republika. Všechny akce se velmi podařily. Oba projekty jak Napříč školou, tak Děti dětem se nám velmi osvědčily, přispívají k tvorbě dobrých vztahů mezi žáky, lépe se poznají a navzájem si pomáhají a jsou u dětí velmi oblíbené.

Pokračovali jsme v práci se žáky sedmého a devátého ročníku, kteří mají zájem o badatelskou činnost. Letos zpracovali jedno nové téma: Acidofilní ostrůvky v Matějovci a dokončili tříletou práci Drobné sakrální stavby v katastru obce Kunžak. Žáci prezentovali výsledky své badatelské činnosti nejen před svými spolužáky, ale své práce prezentovali i před studenty Přírodního gymnázia z Prahy. Potom své práce představili na Konferenci žákovských prací Klubu ekologické výchovy na ministerstvu školství. Témata, kterým se v letošním školním roce zabývali, byla praktická a výsledky využil i obecní úřad při žádostech o granty. Některé kapitoly žákovských prací jsou zveřejňovány v Kunžackém zpravodaji.

Pokračovala spolupráce s mateřskými školami v Kunžaku a ve Střížovicích. Vzájemně se navštěvují děti ze školek s našimi prvňáčky (společná vánoční besídka, návštěva budoucích žáků 1. třídy ve škole, společná návštěva kulturních programů, výlet 1. a 2. třídy do střížovické MŠ, žáci MŠ Střížovice u nás vyráběli keramiku). Školu také navštívili žáci z MŠ a ZŠ Popelín.

Druhým rokem spolupracujeme s mezinárodní školou Christian International School of Prague. Vyučovacím jazykem žáků, kteří jsou z celého světa, je angličtina, ale učí se také česky, komunikace probíhala v obou jazycích. V prosinci přijelo do naší školy na dva dny 20

studentů a 4 pedagogové, byli ubytováni v rodinách žáků a pedagogů naší školy. Uspořádali jsme společné hodiny, kdy si žáci z každé školy připravili aktivity pro ty druhé. Studenti uspořádali rockový koncert ve škole, který byl pro žáky a rodiče i pro veřejnost a dvojjazyčný předvánoční koncert pro veřejnost a pak pro všechny žáky naší školy. Také společně ve skupinách poznávali Kunžak, kdy jim naši žáci měli za úkol formou soutěže ukázat zajímavosti obce. Na jaře žáci naší školy navštívili CISP v Praze, zúčastnili se vyučování, kdy se seznámili s jiným systémem výuky a společně poznávali Prahu, zúčastnili se setkání křesťanské mládeže Youth Prague. Byli ubytováni v rodinách studentů. Poznali nejen odlišný systém výuky, ale i jiné kulturní zvyklosti v mezinárodních rodinách. V této spolupráci bychom rádi pokračovali, protože ji považujeme za oboustranně velice přínosnou.

U příležitosti čtvrtletního a tříčtvrtletního hodnocení jsme podávali rodičům informace o škole a o prospěchu a chování žáků. V listopadu formou plenární schůze Sdružení rodičů a v dubnu formou konzultačního odpoledne. Kromě toho jsme rodičům avizovali možnost podat informace prakticky kdykoliv, krátké informace například telefonicky v době přestávek. Upřednostňujeme však osobní jednání, na které si vyučující vyhradí potřebný čas. Koncem května jsme se sešli s rodiči budoucích žáků 1. třídy. Řešili jsme otázku učebního programu, jeho zajištění učebnicemi, pracovními sešity, školními pomůckami a potřebami. Velmi dobře spolupracujeme s většinou rodičů, kteří se pravidelně informují o prospěchu a chování svých dětí. Když se vyskytly problémy v chování a prospěchu, zvali jsme rodiče problémových dětí do školy k hledání společného řešení. K rozhovoru jsme přizvali zainteresované vyučující, ale i žáky, jichž se rozhovor týkal.

Při ZŠ působí sdružení rodičů. Spolupracujeme zejména při finančním zajišťování aktivit školy. Jiným způsobem do chodu školy nezasahuje. Na podzim byl zvolen nový výbor SR. Školská rada, kde jsou zástupci obce, školy, rodičů, se sešla dvakrát. Pracuje zcela autonomně. Na slušné úrovni v rámci zákonných možností škola spolupracuje při řešení problémů žáků s pracovníky referátu sociálních věcí MěÚ J. Hradec, s policisty z obvodního oddělení ve Studené, Nové Bystřici a v Jindřichově Hradci, dětskou lékařkou, PPP v Jindřichově Hradci. Ve školním roce se vyskytlo minimum problémů, které by bylo nutno řešit společně.

f) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků jsme se při výběru seminářů, kurzů a přednášek nejvíce zaměřili na ty, které se týkaly environmentální výchovy, nových výukových metod (vyučující se zúčastnili několika seminářů EVV Oluce), vyučující anglického jazyka absolvovali semináře týkající se metod práce, celý sbor absolvoval seminář Dr. Martínka Agrese a agresivita II. díl, ředitelka absolvovala semináře týkající se pracovních právních problémů a čerpání dotací, výchovný poradce absolvoval doplňující 63 hodinový kurz k již absolvovanému specializačnímu studiu týkající tématu Kompetence VP v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením, zástupkyně ředitele ukončila funkční studium FS I. (144 hodinový kurz), vyučující 1. st. absolvovala 40 hodinový kurz Logopedická péče o žáky, který organizuje Asociace logopedů, zdravotnice školy absolvovala doškolovací kurz, 2 vyučující 1. stupně absolvovaly kurz k využití interaktivní tabule smart board. Ze státních prostředků se výrazně snížila částka určená na DVPP a ceny kurzů stouply, takže z vlastních prostředků jsme schopni zaplatit velmi málo seminářů, i když jejich nabídka je široká. Snažíme se proto účastnit se vhodných seminářů pořádaných jinými organizacemi z dotačních titulů (např. CEGV Cassiopeia – semináře EVVO). Všichni koordinátoři již absolvovali specializační studium. Sbor má trvalý zájem o další vzdělávání, učitelé si sami aktivně vyhledávají vhodné semináře a kurzy.

Celkem se pg. pracovníci zúčastnili 18 seminářů s následujícími tématy:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. metodologie | 6 |
| 2. environmentální výchova | 3 |
| 3. ICT | 2 |
| 4. pracovně právní vztahy, dotace | 3 |
| 5. ostatní dlouhodobé kurzy | 4 |

g) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Děti z prvního stupně několikrát vystupovaly na veřejnosti (předvánoční setkání s důchodci, v DPS, vítání občánků, odhalování pamětní desky Karly Vobišové Žákové na budově školy). Dramatický kroužek se svou dramatizací hry A ještě veselejší Kašpárek vystoupil nejen na školních představeních, ale hrál i pro rodiče a veřejnost, na těchto představeních také vystupovaly členky kroužku aerobiku se svým programem. Před Vánocemi celá škola zpívala koledy u vánočního stromku na náměstí.

V září při slavnostním otevření víceúčelového hřiště jsme uspořádali turnaje ve vybíjené, fotbalu a volejbalu.

V rámci projektu Ekoškola se podařilo spolupracovat s občany např. sběr tříděného papíru. Žáci se podílejí na úklidu obce – zapojili jsme se do akce Uklidme svět.

Na obecním úřadě v Kunžaku byly vystaveny znaky Kunžaku a Střížovic, se kterými se žáci zúčastnili výtvarné soutěže Erby z odpadu.

Žáci 5. třídy připravili výstavu První republika, která byla určená nejen žákům školy, ale viděli ji rodiče a veřejnost. Vystavované předměty z období první republiky přinesli z domova, a nebo si ji zapůjčili od občanů Kunžaku.

V květnu jsme uspořádali Den otevřených dveří. Ve třídách byly výstavky prací žáků, pomůcek, učebnic, fotografií, probíhala zde vystoupení žáků – kroužek aerobiku, kroužek hry na flétnu, scénka v angličtině, prezentace fyzikálních pokusů, ukázky výukových programů, žáci předváděli své prezentace, které si připravili do vyučování. Školu navštívilo více než 120 návštěvníků a akce měla velmi kladný ohlas.

Členům místní organizace Svazu invalidů jsme umožnili vyrábět keramiku, sešli se dvakrát a pod vedení vyučující Vv vyráběli keramické výrobky. Také jsme jim umožnili využívat prostory multimediální učebny pro konání přednášek a besed.

V rámci spolupráce s mezinárodní školou CISP jsme uspořádali veřejný rockový koncert a vánoční koncert studentů této školy.

20. ledna jsme se 50 žáků zúčastnilo premiéry filmu Nickyho rodina. Zde jsme se setkali se Sirem Nicholsem Wintonem, setkání bylo velmi osobní, i když se konalo před naplněným kongresovým centrem. Bezprostředně po premiéře školu navštívil redaktor Českého rozhlasu a připravil reportáž z naší školy. A několik dnů na to se ředitelka školy účastnila přímého vysílání pořadu Českého rozhlasu Čaj pro dva, kde s režisérem M. Mináčem mluvili o filmu Nickyho rodina a o Siru Wintonovi. V souvislosti s filmem se zmínky o naší škole objevovaly ve všech médiích – v tisku, na internetu, v televizi a v rozhlase.

Paní Ruth Hálová (Wintonovo dítě) během školního roku navštívila dvakrát naši školu. Společně jsme oslavili její 85. narozeniny, děti si pro ni připravily drobné dárky a gratulace. Navázali jsme s ní osobní přátelský vztah, děti si ji velmi oblíbily.

19. května 2011 oslavil S.N.Winton 102. narozeniny. V den jeho narozenin jsme zorganizovali pro žáky štafetový běh kolem školy. Běhu se účastnili všichni žáci v družstvech tvořených ze zástupců jednotlivých tříd a běželo i družstvo tvořené z čestných hostů: paní Ruth Hálová, pan starosta Jaroslav Čapek, pan Václav Popela a současná ředitelka Eva Krafková a pejsek Roník.

20. května jsme se se žáky účastnili koncertu orchestru Šarbilach, koncert byl pořádán u příležitosti 102. narozenin S. N.Wintona, na koncertě zazněly i ukázky ze skladby Jaromíra Vogela ze symfonické suity CHAIM BE TIKVA, která je věnována památce obětí šoa a zachránci 669 židovských dětí z Čech na začátku 2. světové války siru Nicholasi Wintonovi. Světová premiéra této symfonické skladby se bude konat v prosinci 2011 v Rudolfinu a naše škola převzala spolu s dalšími (např. A. Lustig, J. Svěcený) záštitu nad tímto projektem.

Své aktivity prezentujeme na svých webových stránkách a v Kunžackém zpravodaji.

h) Hospodaření 2010

1. Příjmy

Na účet ZŠ bylo převedeno v roce 2010 celkem **11 391 322,-** Kč v tomto složení:

Dotace KÚ JčK: **8 094 000,00 Kč**

z toho:	přímé náklady na vzdělávání	7 966 000
	specifické problémy	110 000
	dotace 1.tř.	18 000

OPVK-oblast 1.4 EU peníze do škol – šablony: **316 679,-**

Příspěvek Obce: **1 947 400,-** Kč. Příspěvek na neinvestiční náklady

Poplatky od rodičů: **62 600,-** Kč

z toho:	39 920,- Kč příspěvek na neinvestiční náklady ve ŠD
	22 680,- Kč příspěvek na činnost kroužků

Celkové stravné: **603 012,-** Kč

Příjmy z hospodářské činnosti: **289 371,-** Kč stravné od cizích strávníků

Úroky z bankovního účtu: **7 115,-** Kč

Zúčtování fondů : **71 145,-** Kč

2. Výdaje

ZŠ nemá žádné investiční výdaje.

Neinvestiční výdaje v roce 2010 činily celkem: **11 348 509,-** Kč v tomto složení:

Náklady na platy pracovníků školství: **5 903 381,-** Kč

Ostatní osobní náklady: **104 846,-** Kč

Zákonné odvody zdrav.a soc. pojištění: **1 996 444,-** Kč

Zákonné soc. náklady: **118 393,-** Kč

Náhrada za nemoc: **14 724,-** Kč

DVPP: **13 460,-** Kč

Výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky z příspěvku KÚ: **64 373,-** Kč

Učebnice a učební texty	0
Učební pomůcky	46 373
Školní potřeby pro žáky 1. ročníku	18 000

Ostatní provozní náklady: **3 132 888,- Kč**

Hmotný majetek DDHM, DHM	311 284
Zemní plyn	542 336
Elektřina	211 949
Voda	62 860
Pojistka	8 867
Telefon, internet	57 730
Poštovné	5 479
Revize	20 797
Služby, odpady, doprava	32 993 + 9 000 +1 827 + 11 868
Cestovné	42 946
Nájmy – TV, dílna, pozemek, bazén	134 428
Bankovní poplatky	17 241
Všeobecný materiál,čistící prostředky	201 789
Opravy	102 520
Aktualizace software	24 975
Předplatné a odborná literatura	16 179
Učební pomůcky, učebnice	44 119 + 4 860
Software	1 590
Služby Relax – mzdové náklady	49 408
Zákonné pojištění zaměstnanců	26 310
Ochranné pomůcky	6 166
Neinvestiční náklady ŠD	19 047
Náklady na hospodářskou činnost	251 895
Potraviny	595 746
Náklady spojené s OPVK-šablony	316 679

3. Hospodářský výsledek

V roce 2010 vykázala škola celkový zisk 42 813,- Kč. Tato částka byla v roce 2011 na základě souhlasu zřizovatele rozdělena do Rezervního fondu a do Fondu odměn.

g) Údaje o inspekcích provedených ČŠI a kontrolách

V ve školním roce 2010/11 provedl ve škole kontrolu finanční a kontrolní výbor Obce Kunžak. Předmětem kontroly byly: zřizovací listina, rozpočet, účetnictví, majetek. Závěr kontroly: nebyly zjištěny závažné nedostatky.

Jiné kontroly na škole neproběhly.

V Kunžaku 1. září 2011.

.....
Mgr. Eva Krafková, ředitelka školy