

1. stupeň

Výtvarná a pracovní výchova

Ročník	Výstupy	Učivo	Průřezová témata
I.	Pracovní výchova žák	práce s drobným materiálem	VDO EV - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce OSV - ohleduplnost, samostatnost, sebekritika, zručnosti EV - vztah k prostředí a přírodě
	<ul style="list-style-type: none"> • umí mačkat, trhat, lepit, stříhat, vystřihovat, překládat, skládat papír • vytvářet jednoduché prostorové tvary z papíru 	práce s drobným materiálem - přírodniny	
	<ul style="list-style-type: none"> • dovede navlékat, třídít při sběru přírodní materiál, pracuje podle slovního návodu nebo předlohy 	konstrukční činnosti	
	<ul style="list-style-type: none"> • dovede sestavovat stavebnicové prvky • umí montovat a demontovat stavebnici 	pěstitelské činnosti	
	<ul style="list-style-type: none"> • zná základy péče o pokojové květiny - otírání listů, zalévání 	kresba jednoduchých tvarů, věcí kolem nás, vnímání velikosti	
	Výtvarná výchova žák	přesnost a rozvíjení smyslové citlivosti	
	<ul style="list-style-type: none"> • zvládá kresbu měkkou tužkou 	malba a rozvíjení smyslové citlivosti	
	<ul style="list-style-type: none"> • vybarvování 	kombinace barev	
	<ul style="list-style-type: none"> • zvládne techniku - barvy vodovými barvami, voskovkami • dovede použít různé druhy štětců dle potřeby • zvládne rozfoukávání barev a obtiskování 	modelování základních tvarů a věcí kolem nás	
	<ul style="list-style-type: none"> • modeluje s plastelínou 		

1. stupeň

Výtvarná a pracovní výchova

Ročník	Výstupy	Učivo	Průřezová témata
II.	Pracovní výchova Žák	práce s drobným materiálem - papír, karton	VDO - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce EV - základní podmínky života OSV - samostatnost, sebekritika, ohleduplnost
	<ul style="list-style-type: none"> • umí mačkat, trhat, lepit stříhat, vystříhovat, překládat a skládat papír • umí vytvářet jednoduché prostorové tvary z papíru 		
	<ul style="list-style-type: none"> • dovede navlékat, aranžovat, dotvářet a třídít při sběru přírodní materiál • pracuje podle slovního návodu nebo předlohy 	práce s drobným materiálem – přírodniny	
	<ul style="list-style-type: none"> • umí navléknout jehlu, udělat uzel, stříhat textil • naučí se přední steh • umí přišít dvojdírkové knoflíky • umí slepit textilii, vyrobit jednoduchý textilní výrobek 	práce s textiliemi	
	<ul style="list-style-type: none"> • dovede sestavovat stavebnicové prvky • umí montovat a demontovat stavebnici 	konstrukční činnosti	
	<ul style="list-style-type: none"> • zná základy péče o pokojové květiny - otírání listů, zalévání, kypření • umí zasít semena, provádí pozorování a zhodnotí výsledky pozorování 	pěstitelské práce	
	Výtvarná výchova	kresba - rozvíjení smyslové citlivosti, kombinace tvarů v ploše	
	<ul style="list-style-type: none"> • zvládne kresbu tužkou, dřívkem, perem, úhlem • zvládne techniky malby - vodovými, temperami, suchým pastelem, voskovkami 	malba, rozvíjení smyslové citlivosti, kombinace, střídání barev	
	<ul style="list-style-type: none"> • modeluje z plastelíny, moduritu • tvaruje papír • zvládne koláž, frotáž 	Techniky plastického vyjádření - reflexe a vztahy zrakového vnímání k vnímání ostatními smysly - hmatové, pohybové podněty	
	<ul style="list-style-type: none"> • umí výtvarně zpracovat přírodní materiál - nalepování, dotváření, tisk, otisk, apod. 	Další výtvarné techniky, motivace založené na fantazii a smyslového vnímání	
	<ul style="list-style-type: none"> • umí míchat barvy • umí použít různé druhy štětců • umí pracovat s přírodním materiálem 	nalepování, otiskování, navlékání	
	<ul style="list-style-type: none"> • zvládne použití výtvarných technik na základě vlastní životní zkušenosti - citového prožitku, vnímání okolního světa pomocí sluchových vjemů, hmatových, zrakových vjemů, které jsou prvotním krokem k vyjádření a realizaci jejich výtvarných představ, komunikuje na základě vlastní zkušenosti a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil 	Utváření osobního postoje v komunikaci v rámci skupin spolužáků, rodinných příslušníků apod., vysvětlování výsledků tvorby, záměr tvorby Práce s drobným materiálem - vlastnosti materiálů, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní postupy, využití tradic a lidových zvyků	
	<ul style="list-style-type: none"> • modeluje z plastelíny • pozná známé ilustrace 	modelování složitějších tvarů a věcí kolem nás dětské knihy /Lada, Sekora, Zmatlíková/	
	<ul style="list-style-type: none"> • zná základy péče o pokojové květiny - otírání listů, zalévání, kypření • umí zasít semena • provádí pozorování a zhodnotí výsledky pozorování 	Pěstitelské práce - základní podmínky pro pěstování rostlin (i pokojových), pěstování ze semen v místnosti	
	<ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v základním vybavení kuchyně, chová se vhodně při stolování • připraví tabuli pro jednoduché stolování • připraví jednoduchý pokrm (studená kuchyně) • udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch 	Příprava pokrmů - základní vybavení kuchyně, výběr a nákup potravin, jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování	

1. stupeň

Výtvarná a pracovní výchova

Ročník	Výstupy	Učivo	Průřezová témata
III.	žák <ul style="list-style-type: none"> • zvládne techniku malby vodovými barvami, temperami, suchým pastelem, voskovkami • dovede používat různé druhy štětců dle potřeby, rozpoznává a pojmenovává prvky vizuálně obrazného vyjádření (barvy, objekty, tvary) • zvládne prostorovou techniku a rozfoukávání barev • rozliší teplé a studené barvy 	<u>Malba</u> - rozvíjení smyslové citlivosti, teorie barvy - barvy základní a doplňkové, teplé a studené barvy a jejich výrazové vlastnosti, kombinace barev	
	<ul style="list-style-type: none"> • zvládne kresbu měkkým materiálem, dřívkem (špejlí), perem, měkkou tužkou, rudkou, uhlem 	<u>Kresba</u> - rozvíjení smyslové citlivosti, výrazové vlastnosti linie, tvaru, jejich kombinace v ploše, uspořádání objektu do celků, vnímání velikosti	
	<ul style="list-style-type: none"> • modeluje z plastelíny, moduritu • tvaruje papír • zvládne koláž, frotáž 	<u>Techniky plastického vyjádření</u> - reflexe a vztahy zrakového vnímání k vnímání ostatními smysly - hmatové, pohybové podněty	
	<ul style="list-style-type: none"> • umí výtvarně zpracovat přírodní materiál - nalepování, dotváření, tisk, otisk, apod. 	<u>Další výtvarné techniky</u> , motivace založené na fantazii a smyslového vnímání	
	<ul style="list-style-type: none"> • pozná známé ilustrace např. J. Lady, O. Sekory, H. Zmatlíkové apod. 	<u>Ilustrátoři dětské knihy</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> • zvládne použití výtvarných technik na základě vlastní životní zkušenosti - citového prožitku, vnímání okolního světa pomocí sluchových vjemů, hmatových, zrakových vjemů, které jsou prvotním krokem k vyjádření a realizaci jejich výtvarných představ, komunikuje na základě vlastní zkušenosti a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil 	<u>Utváření osobního postoje</u> v komunikaci v rámci skupin spolužáků, rodinných příslušníků apod., vysvětlování výsledků tvorby, záměr tvorby <u>Práce s drobným materiálem</u> - vlastnosti materiálů, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní postupy, využití tradic a lidových zvyků	
	<ul style="list-style-type: none"> • umí mačkat, trhat, lepit, polepovat, stříhat, vystřihovat, překládat a skládat papír • umí vytvářet jednoduché prostorové tvary z papíru 	<u>Papír a karton</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> • dovede navlékat, aranžovat, dotvářet upravovat a třídít při sběru přírodních materiálů • pracuje podle slovního návodu nebo předlohy 	<u>Přírodniny</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> • umí navléknout jehlu, udělat uzel, stříhat textil • naučí se zadní steh • umí přišít knoflíky • umí slepit textilii, vyrobí jednoduchý textilní výrobek 	<u>Textil</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> • dovede sestavovat stavebnicové prvky • umí montovat a demontovat stavebnici 	<u>Konstrukční činnosti</u> - práce se stavebnicemi	
	<ul style="list-style-type: none"> • zná základy péče o pokojové květiny - otírání listů, zalévání, kypření • umí zasít semena • provádí pozorování a zhodnotí výsledky pozorování 	<u>Pěstitelské práce</u> - základní podmínky pro pěstování rostlin (i pokojových), pěstování ze semen v místnosti	
	<ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v základním vybavení kuchyně, chová se vhodně při stolování • připraví tabuli pro jednoduché stolování • připraví jednoduchý pokrm (studená kuchyně) • udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch 	<u>Příprava pokrmů</u> - základní vybavení kuchyně, výběr a nákup potravin, jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování	