

# 1.stupeň

# Vlastivěda

Ročník	Výstupy	Učivo	Průřezová témata
IV.	žák	<b>Naše vlast</b> <u>Česká republika</u> - státní zřízení, politický systém, státní správa, samospráva, demokratický stát	VDO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>rolišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, zná jméno prezidenta ČR a premiéra ČR</li> <li>seznámí se se symboly našeho státu a zná jejich význam</li> </ul>	Státní symboly	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>umí vysvětlit význam globusu a mapy</li> <li>zná význam měřítka mapy</li> <li>umí najít a ukázat poledníky, rovnoběžky, rovník</li> <li>zná základní geografické značky</li> </ul>	<u>Mapy</u> obecně zeměpisné, tématické a plány (obsah, grafika, vysvětlivky)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>umí ukázat na mapě a pojmenovat pohraniční pohoří</li> <li>umí ukázat na mapě a pojmenovat rozsáhlejší pohoří, vrchoviny a nížiny v ČR</li> <li>umí vysvětlit rozdíl mezi pohořím, vrchovinou a nížinou</li> </ul>	<u>Povrch ČR</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>umí vyjmenovat hlavní a vedlejší světové strany, umí je ukázat na mapě a orientovat se podle nich</li> </ul>	<u>Orientace na vlastivědné mapě ČR</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>umí pojmenovat a ukázat na mapě sousední státy ČR</li> <li>ví, co znamená státní hranice</li> </ul>	<u>Naše vlast</u> (poloha ČR, obyvatelstvo ČR, historické země ČR), <u>Okolní krajina</u> (místní oblast, region)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>seznámí se s pojmy povodí, rozvodí</li> <li>umí vysvětlit pojmy rybník, jezero, přehradní nádrž a najít je na mapě ČR</li> <li>seznámí se s typem půd v ČR a zemědělskou výrobou</li> <li>seznámí se s průmyslem a těžbou nerostných surovin v ČR</li> <li>zná rozdíl mezi podnebím a počasím</li> <li>umí stručně charakterizovat celoroční počasí v oblasti, kde bydlí</li> </ul>	<u>Vodstvo ČR, rozšíření půd v ČR, zemědělství ČR</u> <u>Nerostné suroviny a průmysl ČR, přírodní podmínky ČR</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>seznámí se s historickým vznikem měst</li> <li>zná významná města naší vlasti, dokáže je ukázat na mapě</li> </ul>	<u>Města</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>určí a vysvětlí polohu svého bydliště vzhledem ke krajině a státu</li> <li>zná název kraje, kde bydlí (krajské, okresní město)</li> <li>seznámí se stručně s historií, s kulturními i přírodními památkami svého nejbližšího okolí</li> <li>zná významné osobnosti regionu, pověsti, tradice</li> </ul>	<u>Domov, blízké okolí</u> <u>Čas a lidé</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest</li> </ul>	<u>Cestujeme po naší vlasti</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>objasní historické důvody pro zařazení státních svátků</li> </ul>	<u>Státní svátky</u>	OSV
	<ul style="list-style-type: none"> <li>umí začlenit různá údobí historie ČR do časové přímky</li> <li>seznamuje se s hlavními reáliemi minulosti naší vlasti</li> <li>srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti</li> </ul>	<u>Historie našeho státu</u> České země v pravěku, příchod Slovanů, Sámův kmenový svaz, Velkomoravská říše, vznik českého státu, vláda přemyslovských knížat, život za vlády prvních Přemyslovců, vznik českého království, vláda přemyslovských králů, Český stát za vlády Lucemburků, Život ve středověku, husitské války, české země po husitských válkách, první Habsburkové na českém trůně, české země po bitvě na Bílé hoře, císařovna Marie Terezie, císař Josef II.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>vyjadřuje rozdíl mezi pověstí a historickou skutečností</li> </ul>	<u>Pověsti, báje, legendy</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>umí popsat rozdíly ve způsobu života v minulosti a dnes</li> </ul>	proměny způsobu života, předměty denní potřeby, bydlení	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>objasní historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů</li> </ul>	státní svátky a významné dny	OSV - uvědomování si spol.hodnot
	<ul style="list-style-type: none"> <li>umí popsat charakteristické rysy způsobu života v pravěku, středověku a dnes</li> </ul>	soužití lidí, vlastnictví, podoby a projevy kultury, kulturní instituce	MKV - lidské vztahy, rovnocennost kultur
	<ul style="list-style-type: none"> <li>zná letopočet vzniku ČR</li> <li>zná jméno prvního a současného prezidenta</li> <li>zná pojmy vláda, parlament, zákon</li> </ul>	Naše vlast - domov, krajina, národ, základy státního zřízení a politického systému ČR	VDO - výchova k respektování norem, dohodnutých pravidel
	<ul style="list-style-type: none"> <li>umí najít na mapě ČR jednotlivé kraje, umí popsat jejich polohu v ČR</li> <li>umí najít významná města, řeky apod. v jednotlivých oblastech</li> <li>zná významné prům.podniky v jednotlivých oblastech</li> <li>zná významné zemědělské plodiny</li> </ul>	Regiony ČR	OSV - rozvoj dovednosti skupin. Spolupráce
	<ul style="list-style-type: none"> <li>s pomocí mapy umí porovnat hustotu osídlení apod.</li> </ul>	<u>Mapy obecně zeměpisné a tematické</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>orientuje se na mapě, umí ukázat státy Evropy, EU</li> </ul>	Evropa a svět - kontinenty, evropské státy, cestování, EU	EGS - vnímání Evropy

# 1.stupeň

# Vlastivěda

Ročník	Výstupy	Učivo	Průřezová témata
V.	žák <ul style="list-style-type: none"> <li>zná významné osobnosti a umí je zařadit do příslušného období</li> <li>umí popsat charakteristické rysy způsobu života v pravěku, středověku a dnes</li> <li>umí popsat rozdíly ve způsobu života v minulosti a dnes</li> </ul>	současnost a minulost v našem životě	Myšlení v souvislostech
	<ul style="list-style-type: none"> <li>objasní historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů</li> </ul>	proměny způsobu života, předměty denní potřeby, bydlení	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>umí popsat charakteristické rysy způsobu života v pravěku, středověku a dnes</li> </ul>	státní svátky a významné dny	<b>OSV</b> - uvědomování si spol.hodnot
	<ul style="list-style-type: none"> <li>zná letopočet vzniku ČR</li> <li>zná jméno prvního a současného prezidenta</li> <li>zná pojmy vláda, parlament, zákon</li> </ul>	soužití lidí, vlastnictví, podoby a projevy kultury, kulturní instituce	<b>MKV</b> - lidské vztahy, rovnocennost kultur
	<ul style="list-style-type: none"> <li>umí najít na mapě ČR jednotlivé kraje, umí popsat jejich polohu v ČR</li> <li>umí najít významná města, řeky apod. v jednotlivých oblastech</li> <li>zná významné prům.podniky v jednotlivých oblastech</li> <li>zná významné zemědělské plodiny</li> </ul>	Naše vlast - domov, krajina, národ,základy státního zřízení a politického systému ČR	<b>VDO</b> - výchova k respektování norem, dohodnutých pravidel
	<ul style="list-style-type: none"> <li>s pomocí mapy umí porovnat hustotu osídlení apod.</li> </ul>	Regiony ČR	<b>OSV</b> - rozvoj dovedností skupin. Spolupráce
	<ul style="list-style-type: none"> <li>orientuje se na mapě, umí ukázat státy Evropy, EU</li> </ul>	Mapy obecně zeměpisné a tematické	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>určí na mapě polohu státu k ČR, najít hlavní město</li> </ul>	Evropa a svět - kontinenty, evropské státy, cestování, EU	<b>EGS</b> - vnímání Evropy
		Mapy	