

# 1.stupeň

# Prvouka

Ročník	Výstupy	Učivo	Průřezová témata
I.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Žák <ul style="list-style-type: none"> <li>zná cestu do školy a zpět</li> <li>zná název školy</li> <li>zná jméno tr. učitele a ředitele školy</li> <li>chová se ukázněně ve škole</li> <li>dokáže rozlišit nežádoucí formy chování</li> <li>umí si připravit pomůcky</li> <li>udržuje pořádek ve svých věcech, ve školní aktovce</li> <li>umí si uspořádat pracovní místo</li> </ul> </li> </ul>	Škola a život ve škole	<b>VDO</b> - občanská společnost a škola - výchova demokratického občana v rámci třídního kolektivu, výchova k samostatnosti, seberealizaci, ke smyslu pro spravedlnost, odpovědnost a ohleduplnost <b>EGS</b> - Evropa a svět nás zajímá <b>EV</b> - vztah k člověka k prostředí, výchova k životnímu prostředí
	<ul style="list-style-type: none"> <li>umí vyjmenovat dny v týdnu</li> <li>zná různé druhy zeleniny a ovoce</li> <li>umí popsat změny v přírodě na podzim</li> </ul>	Podzim, práce v podzimní zahradě Ovoce zelenina	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>umí pojmenovat dom. zvířata</li> <li>orientuje se v čase (rok, měsíc, týden, den, hodiny)</li> </ul>	Domácí zvířata Hodiny	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>zná vztahy mezi rodinnými příslušníky</li> <li>rozlišuje čas k práci a k odpočinku</li> <li>zná některé vánoční zvyky</li> </ul>	Domov Vánoce	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>umí popsat změny v zimní přírodě</li> <li>zná základní zimní sporty</li> <li>zná názvy běžných nemocí</li> <li>zná zásady správného chování u lékaře</li> </ul>	Příroda v zimě Zimní sporty Nemoc úraz	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>umí pojmenovat části lidského těla</li> <li>dodržuje základní hygienické návyky</li> <li>zná základy správné životosprávy</li> <li>zdravé zuby</li> </ul>	Čistota, výživa, lid. tělo	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>umí popsat změny v jarní přírodě</li> <li>zná jarní květiny</li> <li>zná jarní práce na zahradě</li> <li>umí vyjmenovat měsíce v roce</li> </ul>	Jaro – jarní květiny Práce na jaře Měsíce v roce	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>zná jarní hry dětí</li> <li>zná některé velikonoční zvyky</li> </ul>	Jaro Velikonoce	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>zná povolání rodičů</li> <li>umí pojmenovat jiná povolání</li> <li>umí se chovat v divadle, na koncertě</li> </ul>	Práce a volný čas	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>umí popsat změny v letní přírodě</li> <li>zná čtvero ročních období</li> </ul>	Léto, roční doby,	

# 1.stupeň

# Prvouka

Ročník	Výstupy	Učivo	Průřezová témata
II.	žák <ul style="list-style-type: none"> <li>zná základní pravidla slušného chování v rodině a ve společnosti</li> </ul>	rodina, chování lidí, soužití lidí	MKV - lidské vztahy /harmonické vztahy k rodině - vztah k českým dějinám domova/ VDO - demokratické vztahy ve třídě EV - eko-systémy /les, louka, pole, rybník/,vztah člověka k prostředí, třídění odpadů
	<ul style="list-style-type: none"> <li>umí slušně požádat o pomoc a poděkovat</li> <li>zná vztahy rodina - příbuzní</li> <li>denní režim dětí, práce a odpočinek</li> </ul>	děti a dospělí kolem nás	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>postavy českých dějin</li> </ul>	příbuzenské vztahy	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>umí vyjmenovat smysly</li> </ul>	současnost a minulost v našem životě	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>zná důležitá telefonní čísla</li> </ul>	čistota - smysly – zdraví	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje minulost, přítomnost, budoucnost</li> <li>orientuje se v čase - kalendářní rok, školní rok, týdny, dny, hodiny, minuty</li> </ul>	tíšňová volání	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>zná a dodržuje základní pravidla pro chodce</li> </ul>	orientace v čase a časový řád	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>umí správně přecházet vozovku</li> <li>zná vybrané dopravní značky</li> <li>rozlišuje dopravní prostředky</li> <li>zná a umí pojmenovat základní části a vybavení jízdního kola a vybavení pro cyklisty</li> <li>předvídá co může být v jeho okolí nebezpečné, a nebezpečí se snaží vyhýbat</li> </ul>	kalendářní a školní rok	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>zná zaměstnání rodičů</li> <li>umí vysvětlit, v čem spočívají některá povolání</li> <li>zná běžně užívané výrobky, ví, k čemu slouží</li> <li>pozná význam a potřebu nástrojů, přístrojů a zařízení v domácnosti - televize, vysavač atd.</li> <li>váží si práce a jejich výsledků</li> </ul>	osobní bezpečí	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>má povědomí o významu život. prostředí pro člověka</li> <li>zná a umí pojmenovat běžně se vyskytující ovoce a zeleninu</li> <li>zná a umí pojmenovat běžně se vyskytující stromy, keře, byliny a zemědělské plodiny</li> <li>zná běžně pěstované pokojové květiny</li> <li>chápe potřebu pravidelné péče o</li> </ul>	chování lidí dopravní značky dopravní prostředky jízdní kolo	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>zná a umí pojmenovat domácí zvířata</li> <li>zná některé živočichy chované pro radost a chápe potřebu pravidelné péče o ně</li> <li>zná vybraná volně žijící zvířata a ptáky</li> </ul>	chodec, cyklista	
		Povolání rodičů v mlékárně, v pekárně Druhy výrobků	
		životní podmínky ochrana přírody zelenina a ovoce stromy,keře,byliny zemědělské plodiny pokojové květiny	
		domácí zvířata volně žijící zvířata	

# 1.stupeň

# Prvouka

Ročník	Výstupy	Učivo	Průřezová témata
III.	<ul style="list-style-type: none"> <li>žák</li> <li>• orientuje se v místě svého bydliště, v okolí školy, v místní krajině</li> <li>• orientuje se v plánu obce</li> <li>• ví, kde jsou nejdůležitější orientační body a místní budovy</li> <li>• začlení svou obec do příslušného kraje</li> <li>• určí hlavní a vedlejší světové strany</li> <li>• v přírodě se umí orientovat podle světových stran</li> <li>• zná základní údaje z historie a současnosti obce</li> <li>• interpretuje některé pověsti nebo báje spojené s místem, v němž žije</li> <li>• rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti</li> <li>• rozlišuje přírodniny, lidské výtvořiny, suroviny</li> <li>• umí pozorovat, rozlišovat a popsat některé vlastnosti a změny látek</li> <li>• změřit základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů</li> <li>• zná základní poznatky o Zemi a vesmíru</li> <li>• má povědomí o významu životního prostředí</li> <li>• uplatňuje zásady bezpečného chování v přírodě a na silnici</li> <li>• využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a podpoře vlastního zdravého způsobu života</li> <li>• zná základní rozdělení živočichů -savci, ptáci, obojživelníci, ryby, hmyz</li> <li>• rozlišuje domácí a hospodářská zvířata</li> <li>• zná vybraná zvířata volně žijící v určitých přírodních společenstvích / pole, louka, les,../</li> <li>• zná vybrané kvetoucí a nekvetoucí rostliny a dřeviny / na zahradách, loukách, v lese /</li> </ul>	<p>Domov Škola</p> <p>Obec, místní a okolní krajina</p> <p>Současnost a minulost v našem životě Regionální památky Báje, mýty a pověsti</p> <p>Báje, mýty a pověsti</p> <p>Živá a neživá příroda</p> <p>Vlastnosti a změny látek Voda a vzduch Nerosty a horniny, půda</p> <p>Vážení a měření</p> <p>Vesmír a Země</p> <p>Ochrana přírody</p> <p>Rodina, soužití a chování lidí</p> <p>Člověk Lidské tělo, péče o zdraví, zdravá výživa, osobní bezpečí</p> <p>Živočichové</p> <p>Rovnováha v přírodě Životní podmínky Ochrana přírody</p> <p>Rostliny Životní podmínky Rovnováha v přírodě</p>	<p>OSV - pravidla chování, pravidla kolektivní spolupráce</p> <p>EV - vztah k okolní krajině, k obci</p> <p>Myšlení v souvislostech</p> <p>VDO - práva a povinnosti, odpovědnost</p> <p>MKV - kulturní vlivy</p> <p>EV - problémy životního prostředí - třídění odpadu, odpovědnost k ochraně přírody, Ekosystémy</p>