

## 2.stupeň

## Německý jazyk

Ročník	Výstupy	Učivo	Průřezová témata	
VII.	<p><b>Receptivní, produktivní a interaktivní řečové dovednosti: žák</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby</li> <li>rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje</li> <li>rozdělí grafickou a mluvenou podobu slova</li> <li>pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění</li> <li>rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu</li> <li>v textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku</li> <li>používá slovník učebnice a dvojazyčný slovník</li> <li>sdělí ústně i písemně základní údaje o své rodině a každodenních situacích</li> <li>reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy jednoduché konverzace</li> <li>napiše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití zákl. gram. struktur a vět</li> <li>zapojí se do jednoduché, pečlivě vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů</li> <li>poskytne požadované informace.</li> </ul>	<p>gramatika</p> <p>Podstatná jména v 1. a 4. pádě po členu určitém, neurčitým kein, a přivlastňovacích zájmenech mein, dein v jednotném a množném čísle, osobní zájmena v 1. p.j. č., tázací zájmena WER, WAS, WO, WIE, WIE VIEL(E), slovosled ve větě oznamovací a tázací, časování pravidelných a nepravidelných sloves v jednot.č., SEIN a HABEN v jednot. č., časování způsob. slovesa mögen, rozkazy pro 1 a více osob, zápor</p>	<p>Tématické celky</p> <p>ABC já a moje rodina činnosti představení škola školní potřeby číslovky základní do 20 barvy části lidského těla jídlo, pití oblečení hračky vlastnosti</p>	<p><b>OSV</b> - zařazovat témata, která vycházejí z potřeb žáků s využitím her, cvičení, modelových situací a diskusí, rozvíjet schopnost dialogu, monologu, omluvit se, vyjádřit žádost, prosbu, pozdravit</p> <p><b>EGS</b> - rozvíjet zodpovědnou a tvořivou osobnost budoucího evropského občana, poznávat život a evropskou kulturu - německy mluvící země</p> <p><b>EV</b> - vést k chápání vztahů člověka a živ. prostředí, zařazovat témata týkající se přírody - zvířata, město, vesnice apod.</p> <p><b>MKV</b> - seznamovat se s kulturou, tradicemi a hodnotami něm. mluv. zemí, porozumět jim, rozvíjet smysl pro spravedlnost, solidaritu a toleranci</p> <p><b>MV</b> - rozvíjet vnímání a kritické hodnocení mluveného i psaného projevu, zařazovat práci s médii - časopisy, počítače, televize aj. k získávání informací, k zábavě i účelnému využití volného času</p>

## 2.stupeň

## Německý jazyk

Ročník	Výstupy	Učivo	Průřezová témata	
VIII.	<p>Receptivní, produktivní a interaktivní řečové dovednosti: žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby</li> <li>rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám</li> <li>rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje</li> <li>rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu</li> <li>v textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku</li> <li>používá slovník učebnice a dvojazyčný slovník</li> <li>sdělí ústně i písemně základní údaje o rodině, o své osobě a běžných každodenních situacích</li> <li>reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně dlouhého textu, promluvy a jednoduché konverzace</li> <li>napiše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití zákl.gram.struktur a vět</li> <li>zapojí se do jednoduché, pečlivě vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů</li> <li>poskytne požadované informace.</li> </ul>	<p>gramatika</p> <p>Předložka AM ve spojení se dny, odpověď na otázku WANN HAST DU GEBURTSTAG?, předložka IM ve spojení s měsíci, předložka UM ve spojení s hodinami, odpověď na otázku WIE SPÄT IST ES? WAS KOSTET ES? WIE IST DAS WETTER HEUTE?, tázací zájmena WAS, WIE, WIE VIELTEN, WANN, WARUM, WER, WOHN způsobová slovesa MÜSSEN, DÜRFEN, KÖNNEN ve 3. os. j. č.</p>	<p>Tématické celky</p> <p>všední dny a volný čas cirkus+zvířata číslovky základní do 100 narozeniny datum řadové číslovky měsíce škola, rozvrh hodin, školní předměty hodiny části zvířat věci ke sbírání a jejich vlastnosti měna počasí zaměstnání</p>	<p><b>OSV</b> - zařazovat témata, která vycházejí z potřeb žáků s využitím her, cvičení, modelových situací a diskusí, rozvíjet schopnost dialogu, monologu, omluvit se, vyjádřit žádost, prosbu, pozdravit</p> <p><b>EGS</b> - rozvíjet zodpovědnou a tvořivou osobnost budoucího evropského občana, poznávat život a evropskou kulturu - německy mluvící země</p> <p><b>EV</b> - vést k chápání vztahů člověka a živ. prostředí, zařazovat témata týkající se přírody - zvířata, město, vesnice apod.</p> <p><b>MKV</b> - seznamovat se s kulturou, tradicemi a hodnotami něm. mluv. zemí, porozumět jim, rozvíjet smysl pro spravedlnost, solidaritu a toleranci</p> <p><b>MV</b> - rozvíjet vnímání a kritické hodnocení mluveného i psaného projevu, zařazovat práci s médii - časopisy, počítače, televize aj. k získávání informací, k zábavě i účelnému využití volného času</p>

## 2.stupeň

## Německý jazyk

Ročník	Výstupy	Učivo	Průřezová témata	
IX.	<p>Receptivní, produktivní a interaktivní řečové dovednosti: žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby</li> <li>rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám</li> <li>rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje</li> <li>rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu</li> <li>v textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku</li> <li>používá slovník učebnice a dvojazyčný slovník</li> <li>sdělí ústně i písemně základní údaje o rodině, o své osobě a běžných každodenních situacích</li> <li>reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně dlouhého textu, promluvy a jednoduché konverzace</li> <li>napiše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití zákl.gram.struktur a vět</li> <li>zapojí se do jednoduché, pečlivě vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů</li> <li>poskytne požadované informace.</li> </ul>	<p>gramatika</p> <p>předložky IN, AUF, AN, UNTER + 3.pád perfektum slabých a silných sloves předložka MIT + 3.pád komparativ příd. jmen + srovnání odpověď na otázku WIE KOMME ICH... vedlejší věta se spojku DASS složená podstatná jména přivlastňovací zájmena SEIN, IHR</p>	<p>Tematické celky</p> <p>v přírodě zvířata v ZOO a jejich části číselky základní do 1000 jarmark + atrakce vlastnosti + popis město televize + TV program děti z celého světa+ popis osob jídlo bydlení ekologie</p>	<p><b>OSV</b> - zařazovat témata, která vycházejí z potřeb žáků s využitím her, cvičení, modelových situací a diskusí, rozvíjet schopnost dialogu, monologu, omluvit se, vyjádřit žádost, prosbu, pozdravit</p> <p><b>EGS</b> - rozvíjet zodpovědnou a tvořivou osobnost budoucího evropského občana, poznávat život a evropskou kulturu - německy mluvící země</p> <p><b>EV</b> - vést k chápání vztahů člověka a živ. prostředí, zařazovat témata týkající se přírody - zvířata, město, vasnice apod</p> <p><b>MKV</b> - seznamovat se s kulturou, tradicemi a hodnotami něm. mluv. zemí, porozumět jim, rozvíjet smysl pro spravedlnost, solidaritu a toleranci</p> <p><b>MV</b> - rozvíjet vnímání a kritické hodnocení mluveného i psaného projevu, zařazovat práci s médii - časopisy, počítače, televize aj. k získávání informací, k zábavě i účelnému využití volného času</p>