

Průřezová témata Výtvarná výchova 1. stupeň

Osobnostní a sociální výchova	Učivo
Rozvoj schopností poznávání	Vnímá okol. Svět a pojmenovávání tvarů, baltický rozdíl povrchů
Sebezpoznání a sebezpečí	Výtvarné sebevyjádření, originalita ztvárnění, rozvoj vlastního vkusu
Seberegulace a sebeorganizace	Skupinové práce, pomoc a rada spolužáků, osvojení prac. postupů
Psychohygienu	Různé výtvarné techniky – hra s barvou, klidné prostředí, bez strachu ze známek
Kreativita	Podporování originálního řešení odlišného od ostatních
Poznání lidí	Vzájemné poznání při práci ve skupině
Mezilidské vztahy	Vzájemná pomoc, tolerance – prostředí bez výsměchu druhých
Komunikace	Rozbor uměleckých děl, popis vlastní tvorby
Kooperace a kompetice	Rozvíjet dovednost navazovat na druhé i prosadit vlastní názor
Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	Učí se řešit problematiku technického rázu, zvládnout různé malířské postupy
Hodnoty, postoje, praktická etika	Hodnocení vlastní i cizí práce, umět pochválit i zkritizovat

Výchova demokratického občana	Učivo
Občanská společnost a škola	Prostřednictvím vhodných tématických námětů, her a modelových situací poznává žák sám sebe, zároveň je zdrojem informací pro ostatní, spolužáci se učí chápat jeho vidění světa, jeho jednání, jeho prožitky
Občan, občanská společnost a stát	
Formy participace občanů v politickém životě	
Principy demokracie jako forma vlády a způsobu rozhodování	Hlasování při volbě tématu ve skupinách

Výchova k myšlení v evropských souvislostech	Učivo
Evropa a svět kolem nás	Tematické práce – rodinné příběhy, cestopisy
Objevujeme Evropu a svět	Cizí a naše lidové zvyky a tradice, pozitivní postoj k jinakosti
Jsme Evropané	

Multikulturní učivo	Učivo
Kulturní diference	Poskytovat žákům informace o etnických kulturních skupinách žijících okolo nás
Lidské vztahy	Vztahy v rodině, kolektivu, třídě – tém. práce
Etnický původ	Poznávání umění různých etnických skupin
Multikulturalita	
Princip sociálního smíru a solidarity	Rozvíjení tolerance a vstřícnosti při zapojování žáků z odlišného sociálního a kulturního prostředí do kolektivu třídy

Environmentální výchova	Učivo
Ekosystémy	Vyjádření proměny ekosystémů v různých ročních obdobích, využití přírodního materiálu, ochrana přírody
Základní podmínky života	Vést žáky k uvědomění si podmínek života na Zemi a možnostmi jejich ohrožení – tematické výtvarné práce, výtvarný svět v dětské představě a svět skutečný
Lidské aktivity a problémy životního prostředí	Podněcovat aktivitu, tvořivost a ohleduplnost ve vztahu k přírodě, vhodné a nevhodné výtvarné materiály a techniky – modely, makety
Vztah člověka k prostředí	Naše obec, její historické památky, architektura – tém. práce

Mediální výchova	Učivo
Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	Význam reklamy, kritický přístup k ní, pokus o vlastní tvorbu – plakáty
Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality	
Stavba mediálních sdělení	
Vnímání autora mediálních sdělení	
Fungování a vliv médií na společnost	Schopnost svobodného vyjádření vlastních postojů a odpovědnosti za prezentaci vyjádření svého postoje – výstavy, výtvarný projev žáka, reklama
Tvorba mediálního sdělení	Školní časopis, výstavy
Práce v realizačním týmu	Kolektivní práce

