

## Průřezová témata      Vlastivěda

| <b>Osobnostní a sociální výchova</b>     | <b>Učivo</b>  |
|--|---|
| Rozvoj schopností poznávání              | Používání učebnic, textů, atlasů, obrázků a dalších zdrojů informací a práce s nimi                   |
| Sebepoznání a sebepojetí                 |   |
| Seberegulace a sebeorganizace            | Domácí příprava na hodiny, aktivní práce ve skupinách, samostatná práce s učebnicí a jinými materiály |
| Psychohygiena                            | Střídání činností   |
| Kreativita                               |   |
| Poznání lidí                             |   |
| Mezilidské vztahy                        | Utváření dobrých mezilidských vztahů ve třídě i mimo ni   |
| Komunikace                               | Rozvíjení dovedností týmové spolupráce při řešení daného úkolu  |
| Kooperace a kompetice                    | Vést žáky k uvědomování si hodnoty spolupráce a vzájemné pomoci                                       |
| Řešení problémů a rozhodovací dovednosti |   |
| Hodnoty, postoje, praktická etika        |   |

| <b>Výchova demokratického občana</b>                       | <b>Učivo</b>  |
|--|---|
| Občanská společnost a škola                                | Výchova k respektování dohodnutých pravidel   |
| Občan, občanská společnost a stát                          | Odpovědný přístup k přípravě na vyučování, státní správa, státní moc, státní orgány |
| Formy participace občanů v politickém životě               |   |
| Principy demokracie jako forma vlády a způsobu rozhodování | Pochopení hodnot jako je spravedlnost, tolerance, svoboda a odpovědnost             |

| <b>Výchova k myšlení v evropských souvislostech</b> | <b>Učivo</b>  |
|---|---|
| Evropa a svět kolem nás                             | Utvářet pozitivní postoje k jinakosti a kulturní rozmanitosti |
| Objevujeme Evropu a svět                            | Učit se vnímat Evropu jako širší vlast.                       |
| Jsme Evropané                                       | ČR a EU   |

| <b>Multikulturní učivo</b>            | <b>Učivo</b>  |
|---------------------------------------|---|
| Kulturní diference                    | Učit se komunikovat a žít ve skupině s příslušníky odlišných sociokulturních skupin                             |
| Lidské vztahy                         | Uplatňovat svá práva a respektovat práva druhých, chápat a tolerovat odlišné zájmy, názory i schopnosti druhých |
| Etnický původ                         | Uvědomovat si, že etnické skupiny a všechny kultury jsou rovnocenné a žádná není nadřazena jiné                 |
| Multikulturalita                      |   |
| Princip sociálního smíru a solidarity |   |

| <b>Environmentální výchova</b>                 | <b>Učivo</b>   |
|--|--|
| Ekosystémy                                     |  |
| Základní podmínky života                       | Vnímání života jako nejvyšší hodnoty                                 |
| Lidské aktivity a problémy životního prostředí |  |
| Vztah člověka k prostředí                      | Učit se odpovědnosti ve vztahu k ochraně přírody a přírodních zdrojů |

| <b>Mediální výchova</b>                          | <b>Učivo</b>  |
|--|---|
| Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení      | Hodnocení různých mediálních sdělení  |
| Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality | Zpracování údajů a informací, diskuze   |
| Stavba mediálních sdělení                        | Sestavování zpráv, zjišťování, sledování informací v médiích, v dětských časopisech |
| Vnímání autora mediálních sdělení                |   |
| Fungování a vliv médií na společnost             |   |
| Tvorba mediálního sdělení                        |   |
| Práce v realizačním týmu                         |   |

