

## Průřezová témata Prvouka

<b>Osobnostní a sociální výchova</b>	<b>Učivo</b>
Rozvoj schopností poznávání	Používání učenic, atlasů, encyklopedií, kronik, internetu
Sebepoznání a sebepojetí	Každodenní povinnosti, rodina, hry
Seberegulace a sebeorganizace	Domácí příprava na vyučování, aktivní spolupráce ve skupině
Psychohygienu	Střídání forem práce, relaxace
Kreativita	Dramatická tvorba, rozhovory, scénky
Poznání lidí	Společenská pravidla chování, kamarádství
Mezilidské vztahy	Tradiční svátky, empatie, soužití s tělesně postiženými
Komunikace	Zdvořilostní fráze, základní formy komunikace
Kooperace a kompetice	Práce v kolektivu, ve dvojicích, ve skupinách
Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	Žádost o radu, vyjádření vlastních potíží, znát správné řešení problému
Hodnoty, postoje, praktická etika	Odpovědnost, spolehlivost, spravedlnost

<b>Výchova demokratického občana</b>	<b>Učivo</b>
Občanská společnost a škola	Škola, průběh vyučování
Občan, občanská společnost a stát	Odpovědný přístup k přípravě na vyučování, státní správa, státní moc, státní orgány
Formy participace občanů v politickém životě	
Principy demokracie jako forma vlády a způsobu rozhodování	Třídní pravidla, prvky demokracie

<b>Výchova k myšlení v evropských souvislostech</b>	<b>Učivo</b>
Evropa a svět kolem nás	Sousední státy, české řeky a pohoří v evropských souvislostech
Objevujeme Evropu a svět	Sousední státy, zvyky, tradice – halloween, Vánoce, Velikonoce
Jsme Evropané	ČR a EU

<b>Multikulturální učivo</b>	<b>Učivo</b>
Kulturní diference	Poznání vývoje české kultury
Lidské vztahy	Získání nových přátel, radost ze společného tvoření, vztahy v rodině
Etnický původ	
Multikulturalita	
Princip sociálního smíru a solidarity	

<b>Environmentální výchova</b>	<b>Učivo</b>
Ekosystémy	Zařazování rostlin a živočichů do různých ekosystémů
Základní podmínky života	Nutnost ochrany životního prostředí, voda, vzduch, půda
Lidské aktivity a problémy životního prostředí	Ochrana životního prostředí, třídění odpadu, roční období
Vztah člověka k prostředí	Naše obec a příroda, vliv prostředí na zdraví

<b>Mediální výchova</b>	<b>Učivo</b>
Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	Hodnocení různých mediálních sdělení
Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality	Zpracování údajů a informací, diskuze
Stavba mediálních sdělení	Sestavování zpráv, sledování deníků, časopisů
Vnímání autora mediálních sdělení	
Fungování a vliv médií na společnost	Vliv médií
Tvorba mediálního sdělení	Tvorba zprávy
Práce v realizačním týmu	

