

## Průřezová témata Přírodopis

<b>Osobnostní a sociální výchova</b>	<b>Učivo</b>
Rozvoj schopností poznávání	
Sebepoznání a sebepojetí	
Seberegulace a sebeorganizace	
Psychohygiena	Nervová soustava (8.)
Kreativita	Tvorba projektů k učivu přírodopisu (6. – 9.)
Poznání lidí	
Mezilidské vztahy	
Komunikace	Tvorba projektů k učivu přírodopisu (6. – 9.)
Kooperace a kompetice	Tvorba projektů k učivu přírodopisu (6. – 9.)
Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	Tvorba projektů k učivu přírodopisu (6. – 9.)
Hodnoty, postoje, praktická etika	Laboratorní práce k učivu přírodopisu (6. – 9.), Základy první pomoci (8.)

<b>Výchova demokratického občana</b>	<b>Učivo</b>
Občanská společnost a škola	
Občan, občanská společnost a stát	
Formy participace občanů v politickém životě	
Principy demokracie jako forma vlády a způsobu rozhodování	

<b>Výchova k myšlení v evropských souvislostech</b>	<b>Učivo</b>
Evropa a svět kolem nás	
Objevujeme Evropu a svět	
Jsme Evropané	

<b>Multikulturní učivo</b>	<b>Učivo</b>
Kulturní diference	
Lidské vztahy	
Etnický původ	Původ a vývoj člověka (8.), Lidské rasy (8.)
Multikulturalita	
Princip sociálního smíru a solidarity	

<b>Environmentální výchova</b>	<b>Učivo</b>
Ekosystémy	Učivo ekologie (9.)
Základní podmínky života	Projevy a rozmanitost života (6), Vznik a vývoj života na Zemi a Ekologie (9.)
Lidské aktivity a problémy životního prostředí	Ekologie (9.), Etologie (8.), Mineralogie Petrologie a geologické děje (9.)
Vztah člověka k prostředí	Prolíná se učivem přírodopisu (6. – 9.)

<b>Mediální výchova</b>	<b>Učivo</b>
Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	
Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality	
Stavba mediálních sdělení	
Vnímání autora mediálních sdělení	
Fungování a vliv medií na společnost	
Tvorba mediálního sdělení	Referáty k učivu přírodopisu (6. – 9.)
Práce v realizačním týmu	Projekty k učivu přírodopisu (6. – 9.)

