

## Průřezová témata      Matematika 1. stupeň

<b>Osobnostní a sociální výchova</b>	<b>Učivo</b>
Rozvoj schopností poznávání	Rozvíjení pozornosti a soustředěnosti
Sebepoznání a sebepojetí	Pozitivní přístup k získávání znalostí
Seberegulace a sebeorganizace	Využití sebekontroly u všech typů příkladů, domácí příprava na vyučování
Psychohygiena	Nepodléhat stresu, relaxační hry, soutěže
Kreativita	Tvoření vlastních slovních úloh
Poznání lidí	Práce v třídním kolektivu
Mezilidské vztahy	Péče o dobré vztahy, respektování práce druhých
Komunikace	Rozvíjení schopnosti komunikace
Kooperace a kompetice	Spolupráce ve skupině
Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	Zvládání úkolu
Hodnoty, postoje, praktická etika	Ohleduplnost, tolerance při řešení společných úloh

<b>Výchova demokratického občana</b>	<b>Učivo</b>
Občanská společnost a škola	Sdělování svého názoru při řešení úloh
Občan, občanská společnost a stát	Odpovědný přístup při přípravě na vyučování
Formy participace občanů v politickém životě	
Principy demokracie jako forma vlády a způsobu rozhodování	

<b>Výchova k myšlení v evropských souvislostech</b>	<b>Učivo</b>
Evropa a svět kolem nás	
Objevujeme Evropu a svět	Řešení slovních úloh
Jsme Evropané	Znalost cizích měn, euro

<b>Multikulturní učivo</b>	<b>Učivo</b>
Kulturní diference	
Lidské vztahy	
Etnický původ	
Multikulturalita	
Princip sociálního smíru a solidarity	

<b>Environmentální výchova</b>	<b>Učivo</b>
Ekosystémy	Slovní úlohy
Základní podmínky života	Voda – využití při slovních úlohách
Lidské aktivity a problémy životního prostředí	Řešení slovních úloh, převody jednotek
Vztah člověka k prostředí	Řešení slovních úloh

<b>Mediální výchova</b>	<b>Učivo</b>
Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	
Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality	
Stavba mediálních sdělení	
Vnímání autora mediálních sdělení	
Fungování a vliv medií na společnost	
Tvorba mediálního sdělení	
Práce v realizačním týmu	

