

## Průřezová témata      Hudební výchova 1.stupeň

<b>Osobnostní a sociální výchova</b>	<b>Učivo</b>
Rozvoj schopností poznávání	Cvičení pozornosti, zapamatování si textu
Sebepoznání a sebepojetí	Hra na tělo
Seberegulace a sebeorganizace	Práce ve dvojicích, ve skupinách
Psychohygiena	Dechová cvičení, větrání
Kreativita	Vyjádření hudby pohybem
Poznání lidí	
Mezilidské vztahy	Vzájemná spolupráce, tolerance k hudebně nenadaným spolužákům
Komunikace	Hudební otázka, odpověď, hra na ozvěnu
Kooperace a kompetice	Dodržení jednotného tempa, přizpůsobení se
Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	
Hodnoty, postoje, praktická etika	Tolerance k nenadaným spolužákům

<b>Výchova demokratického občana</b>	<b>Učivo</b>
Občanská společnost a škola	Osvojování lidových písní
Občan, občanská společnost a stát	Osvojování národních písní, státní hymna
Formy participace občanů v politickém životě	Úcta ke státním symbolům – hymna
Principy demokracie jako forma vlády a způsobu rozhodování	

<b>Výchova k myšlení v evropských souvislostech</b>	<b>Učivo</b>
Evropa a svět kolem nás	Poznávání evropské hudby, hudebních skladatelů
Objevujeme Evropu a svět	Poznávání evropské hudby, hudebních skladatelů
Jsme Evropané	

<b>Multikulturní učivo</b>	<b>Učivo</b>
Kulturní diference	Písně různých národů
Lidské vztahy	Obsah písní
Etnický původ	Odlíšnosti v hudbě různých národů
Multikulturalita	Písně jiných národů – poslech, zpěv v různých nářečích
Princip sociálního smíru a solidarity	

<b>Environmentální výchova</b>	<b>Učivo</b>
Ekosystémy	Příroda v písních
Základní podmínky života	
Lidské aktivity a problémy životního prostředí	Stará řemesla a lidská práce v písních
Vztah člověka k prostředí	

<b>Mediální výchova</b>	<b>Učivo</b>
Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	Poslech a hodnocení písní a získávání informací o hudbě
Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality	
Stavba mediálních sdělení	
Vnímání autora mediálních sdělení	Hodnocení, soutěže
Fungování a vliv medií na společnost	
Tvorba mediálního sdělení	
Práce v realizačním týmu	

