

Hodnocení a sebehodnocení

Sebehodnocení – vnitřní hodnocení školy napomáhá ke zkvalitnění a zefektivnění vzdělávání a výchovy ve škole. Vnitřní hodnocení školy stanoví § 11 a 12 zákona č. 561/2004 Sb. A vyhláška č. 15/2005 Sb, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

1. Oblasti sebehodnocení

- Materiální, technické, ekonomické, hygienické a další podmínky ke vzdělávání
- Průběh vzdělávání
- Školní klima a vzájemné vztahy s rodiči
- Výsledky vzdělávání
- Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- Soulad realizovaného školního vzdělávacího programu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání

2. Cíle a kritéria sebehodnocení

- Cílem sebehodnocení školy je zajistit aktuální informace o stavu školy a tím získat podklady pro plánování a realizaci dalšího rozvoje školy
- Kritéria sebehodnocení jsou stanovována pro jednotlivé dílčí cíle, které si školy stanovuje na každý školní rok (jsou stanoveny v plánu práce)

3. Nástroje sebehodnocení

- Rozbor dokumentace školy
- Rozhovory s učiteli, rodiči, žáky
- Srovnávací prověrky, testy (vlastní, vnější)
- Diskuze, porady, rozhovory
- Stanovování a hodnocení plnění plánů (roční plán školy konkretizovaný v měsíčních plánech)
- Rozbor školní dokumentace (žákovské knížky, tématické plány, sešity, laboratorní práce, písemné práce, třídní knihy, třídní výkazy)
- Pedagogická tvořivost (metodické materiály, srovnávací testy, projekty)
- Spolupráce se Žákovskou radou
- Spolupráce se Školskou radou a Sdružením rodičů
- Účast a úspěchy v soutěžích
- Nabídka zájmové činnosti
- Akce pro veřejnost, prezentace školy na veřejnosti a v médiích
- Hospitace
- Pozorování
- Hodnocení a klasifikace žáků, sebehodnocení žáků
- Žákovská portfolia

Vnitřní hodnocení

- *v průběhu školního roku* – hospitace
- *v průběhu školního roku* – žákovská portfolia v některých předmětech (Aj, Nj)
- *každý měsíc* - kontrola třídních knih
- *září* – projednání vlastního hodnocení školy v pedagogické radě za minulý školní rok
- *listopad, duben* - kontrola ŽK– četnost známek, hodnocení chování
- *prosinec, červen* - hodnocení práce zaměstnanců školy podle stanovených kritérií a projednání výše osobního příplatku či odměny
- *leden* – vyhodnocení DVPP
- *leden* - Národní srovnávací testy
- *únor, červenec* – kontrola třídních výkazů a katalogových listů
- *únor až duben* - vlastní systém stále aktualizovaných a doplňovaných testů ve většině naukových předmětů ve všech ročnících sloužící ke srovnání s výroční klasifikací
- *březen* - kontrola sešitů, kontrolních prací a laboratorních prací
- *duben* – BOZP, rozbor úrazovosti
- *červen* – vyhodnocení práce žáků – odměny
- *červen* - realizace dlouhodobých opatření
- *srpen* - zpracování výsledků do Výroční zprávy