

Charakteristika vyučovacího předmětu

VÝTVARNÁ A PRACOVNÍ VÝCHOVA – 1. stupeň

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Vzdělávací oblast předmětu:

- získávání praktických i teoretických poznatků o malbě, kresbě, grafických technikách, užitém umění, o práci s různými materiály, o modelování a prostorovém vytváření
- praktické i teoretické seznámení s různými výtvarnými technikami a prostředky
- rozvíjení a prohlubování vztahu k výtvarnému umění
- schopnost nalézat a vnímat krásu estetické hodnoty v přírodě a ve světě vytvořeném lidmi, uvědomování si jejich významu pro plnohodnotný život člověka
- získávání základních a praktických pracovních dovedností a návyků v různých oblastech, zejména v ručním zpracování dostupných a vhodných materiálů, pěstitelských činnostech
- osvojení si zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce, základy organizace a plánování práce
- vytváření si kladného vztahu k práci

Časová dotace:

- samostatný povinný předmět v 1. – 3. ročníku
- 1. – 3. ročník 2 hodiny týdně

Místo realizace:

- kmenové třídy
- multimediální učebny
- příroda, školní pozemek

Mezipředmětové vztahy:

Český jazyk – ilustrace knih

Hudební výchova – vztah mezi uměním

Prvouka – ilustrace, přírodniny

Matematika – znázornění slovní úlohy

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků:

1. Formy a metody realizace

- výklad
- diskuse
- práce s encyklopediemi, reprodukcemi, různými materiály a technikami
- skupinové vyučování
- samostatná práce
- soutěže
- projekty
- testy
- video
- internet
- film
- divadlo

2. Kompetence

a) **Kompetence k učení**

- žák vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení a syntetizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech
- operuje s obecně užívanými pojmy, termíny, znaky a symboly
- uvádí věci do souvislosti
- propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si utváří komplexnější pohled na společenské a kulturní jevy

b) **Kompetence k řešení problémů**

- žák vyhledává informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky, využívá získané vědomosti a dovednosti
- samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení
- kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je vyjádřit

c) **Kompetence komunikativní**

- žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu
- účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje
- rozumí různým typům textů, záznamů
- využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci

d) **Kompetence sociální a personální**

- žák účinně spolupracuje ve skupině
- podílí se na tvůrčí a příjemné atmosféře v týmu

- přispívá k diskusi ve skupině i ve třídě
- chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými na řešení daného úkolu

e) Kompetence občanské

- žák respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich názorů
- je schopen se vcítit do situací jiných lidí

f) Kompetence pracovní

- žák dodržuje vymezená pravidla, plní závazky a povinnosti
- využívá svých znalostí v běžné praxi
- radí a pomáhá druhým
- dodržuje kvalitu dohodnuté práce