

## **Charakteristika vyučovacího předmětu**

### **ČESKÝ JAZYK – 1. stupeň**

#### **Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu**

##### **Vzdělávací oblast předmětu:**

- osvojení si v míře odpovídající věku žáka techniku čtení a psaní
- ovládnání základních jazykových jevů pro dorozumívání v ústní i písemné podobě
- osvojení a rozvíjení čtenářských schopností
- využívání různých zdrojů informací pro rozšiřování znalostí a dovedností potřebných pro další rozvoj
- rozvoj schopnosti souvisle se vyjadřovat, kultivovaně používat mateřský jazyk v běžných situacích
- rozvoj schopnosti vyjadřovat své vlastní názory, vystupovat před lidmi
- poznání bohatosti českého jazyka, jeho slovní zásoby
- osvojení si podstatných poznatků ze systému českého jazyka a praktické ovládnutí základů českého pravopisu
- osvojení si čtení s porozuměním a interpretaci přístupných textů z literatury

##### **Časová dotace:**

- samostatný povinný předmět v 1. – 9. ročníku
- 1.ročník - 9 hodiny týdně
- 2. ročník – 10 hodin týdně
- 3. ročník – 9 hodin týdně
- 4. a 5. ročník – 7 hodin týdně

##### **Místo realizace:**

- kmenové třídy
- multimediální učebny
- počítačová učebna

### **Mezipředmětové vztahy:**

**Prvouka** – pověsti, získávání informací

**Přírodověda** – získávání informací

**Vlastivěda** – dějiny naší vlasti - literatura

**Výtvarná výchova** – ilustrace knih

**Hudební výchova** – lidová slovesnost, písničkáři, texty písní

**Informatika** – zdroj informací, formální stránka písemného sdělení

### **Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků:**

#### 1. Formy a metody realizace

- výklad
- diskuse
- práce s učebnicí a doplňujícími materiály
- skupinové vyučování
- reprodukce textu
- interpretace textu
- samostatná práce
- soutěže
- křížovky
- projekty
- testy

- video
- rozhovory
- doplňovací cvičení
- práce se slovníky, encyklopediemi, časopisy, pravidly
- internet
- film
- divadlo
- vlastní kulturní vystoupení

## 2. Kompetence

### a) **Kompetence k učení**

- žák vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení a syntetizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech
- operuje s obecně užívanými pojmy, termíny, znaky a symboly
- uvádí věci do souvislosti
- propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si utváří komplexnější pohled na společenské a kulturní jevy

### b) **Kompetence k řešení problémů**

- žák vyhledává informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky, využívá získané vědomosti a dovednosti
- samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení
- kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je vyjádřit

### c) **Kompetence komunikativní**

- žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu
- účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje
- rozumí různým typům textů, záznamů
- využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci

**d) Kompetence sociální a personální**

- žák účinně spolupracuje ve skupině
- podílí se na tvůrčí a příjemné atmosféře v týmu
- přispívá k diskusi ve skupině i ve třídě
- chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými na řešení daného úkolu

**e) Kompetence občanské**

- žák respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich názorů
- je schopen se vcítit do situací jiných lidí

**f) Kompetence pracovní**

- žák dodržuje vymezená pravidla, plní závazky a povinnosti
- využívá svých znalostí v běžné praxi
- radí a pomáhá druhým
- dodržuje kvalitu dohodnuté práce