

Charakteristika ŠVP

Zaměření školy:

- poskytovat žákům základní vzdělání
- vytvářet u žáků klíčové kompetence
- environmentální výchova
- péče o žáky se specifickými vadami učení a jinak hendikepované žáky

Výchovné a vzdělávací strategie:

- klíčové kompetence vycházejí z Rámcového vzdělávacího programu, na jehož základě byl vzdělávací program školy vypracován
- osvojit si strategii učení a být motivován pro celoživotní učení
- tvořivě myslet, logicky uvažovat a řešit problémy
- všestranně a účinně komunikovat
- spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní a druhých
- projevovat se jako svobodná a zodpovědná osobnost
- projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě
- aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví
- žít společně s ostatními lidmi, být tolerantní a ohleduplný k jiným lidem, jejich kulturním a duchovním hodnotám
- poznat své reálné možnosti a uplatňovat je při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci
- zavést a aktuálně obměňovat systém volitelných předmětů a zájmových útvarů, možnost výběru podle zájmů, nadání, potřeb a budoucího zaměření
- používat moderní metody výuky
- integrovat žáky s individuálními vzdělávacími potřebami
- využívat projektové vyučování
- organizovat mimoškolní aktivity - exkurze, kulturní programy
- organizovat tělovýchovné aktivity a umožnit účast v soutěžích a olympiádách
- vést žáky k dodržování stanovených pravidel

Zabezpečení výuky žáků se specifickými vzdělávacími potřebami:

- vycházet z Vyhlášky č. 73/2005 O vzdělání dětí, žáků a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
- spolupracovat s pedagogicko psychologickou poradnou a na základě jejího doporučení sestavovat individuální vzdělávací plány, které jsou pravidelně vyhodnocovány s rodiči i žáky
- reedukovat SPU v kroužcích i individuálně
- integrovat žáky s specifickými poruchami učení či jinak hendikepované
- v případě potřeby zajistit asistenta pedagoga
- zabezpečit vhodné pomůcky
- individuálně přistupovat k žákům se SPU
- poskytovat poradenské služby

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou dle §16 zákona č. 561/2004 Sb. žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním.

- Zdravotním postižením je postižení mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové, vady řeči, souběžné postižení více vadami, autismus a vývojové poruchy učení a chování.
- Zdravotním znevýhodněním je zdravotní oslabení, dlouhodobá nemoc nebo lehčí zdravotní poruchy vedoucí k poruchám učení a chování, které vyžadují zohlednění při vzdělávání.
- Sociálním znevýhodněním je rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy, nařízená ústavní výchova, postavení azylanta a účastníka řízení o udělení azylu na území České republiky.
- Speciální vzdělávací potřeby žáků zjišťuje školské poradenské zařízení, na základě jeho doporučení škola vypracuje individuální vzdělávací plán žáka, případně dle doporučení uplatní speciální výchovně vzdělávací postupy. Je nutná spolupráce školy, rodičů a školského poradenského zařízení případně dalších (odborného lékaře apod.).

Postup školy při zjištění speciálních vzdělávacích potřeb u žáka:

- příslušný vyučující informuje třídního učitele o zjištění speciálně vzdělávacích potřeb žáka
- třídní učitel informuje ostatní vyučující, výchovného poradce a rodiče žáka o zjištění speciálně vzdělávacích potřeb žáka

- třídní učitel ve spolupráci s výchovným poradcem a vedením školy vypracuje žádost o vyšetření školským poradenským pracovištěm
- po vyšetření žáka se všichni vyučující konkrétního žáka důkladně seznámí se zprávou školského poradenského zařízení, výchovný poradce koordinuje přípravu individuálního vzdělávacího plánu, případně úpravu výchovně vzdělávacích postupů, vyučující konzultují s výchovným poradcem a vedením školy hodnocení žáka a případně speciálně pedagogické postupy při vzdělávání
- na pedagogických radách vyučující předkládají zprávu o průběhu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich hodnocení
- pololetně vyučující zpracovávají hodnocení individuálního vzdělávacího plánu žáka, výchovný poradce zasílá toto hodnocení školskému poradenskému zařízení.

Zabezpečení výuky žáků se zdravotním postižením

- zdravotně postižení žáci jsou žáci s tělesným, zrakovým, sluchovým a mentálním postižením, autismem, vadami řeči, souběžným postižením více vadami a vývojovými poruchami učení nebo chování
- diagnostiku těchto žáků provádí pedagogicko psychologická poradna nebo speciálně pedagogické centrum. Tito žáci se na naší škole vzdělávají formou individuální integrace v běžné třídě tak, aby to odpovídalo jejich potřebám a možnostem a také potřebám a možnostem školy.
- vzdělávání integrovaného žáka se uskutečňuje podle individuálního vzdělávacího plánu, který povoluje ředitel na základě žádosti zákonného zástupce žáka a písemného doporučení školského poradenského zařízení.

Zabezpečení výuky žáků se zdravotním znevýhodněním

- do této skupiny patří žáci se zdravotním oslabením, dlouhodobým onemocněním a lehčími zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení a chování
- postupujeme dle doporučení lékaře, případně dalších specialisty
- s diagnostikou žáka se seznámí všichni vyučující, je stanoven způsob hodnocení žáka, případně vypracován individuální vzdělávací plán

- žák může být úplně nebo částečně uvolněn z tělesné výchovy na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení lékaře
- žákům je umožněna ve zvýšené míře relaxace, dbáme na jejich nepřetěžování, přizpůsobíme i rozsah domácí přípravy.

Zabezpečení výuky žáků se sociálním znevýhodněním

Žáci ze znevýhodněného sociálního prostředí mají nedostatek školních potřeb a pomůcek, domácí příprava je nedostatečná, komunikace s rodinou je obtížnější. Při práci s těmito žáky uplatňujeme tyto postupy:

- zvýšená individuální péče na počátku vzdělávání – doučování, rozvoj slovní zásoby, osvojování základních školních a společenských návyků
- metody práce odpovídající mentalitě žáků – rytmičtější, melodizace, pohyb, změny činností
- přizpůsobení tempa osvojování učiva schopnostem žáků
- zapůjčování základních školních potřeb
- komunikace s rodiči žáka, přesvědčování o důležitosti vzdělávání
- spolupráce s výchovným poradcem při řešení případných problémů
- spolupráce s Odborem soc. věcí MěÚ J. Hradec

Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných:

- vycházet z Vyhlášky č. 73/2005 O vzdělání dětí, žáků a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
- spolupracovat s pedagogicko psychologickou poradnou a na základě jejího doporučení sestavovat individuální vzdělávací plány, které jsou pravidelně vyhodnocovány s rodiči i žáky
- ostatním žákům zadávat náročnější samostatné práce – referáty
- pověřovat je vedením pracovních skupin
- podporovat v mimoškolních zájmových aktivitách
- umožnit jim účast v soutěžích, na závodech, v olympiádách

Začlenění průřezových témat:

Průřezová témata budou realizována v jednotlivých vyučovacích předmětech a prostřednictvím projektů.

Osobnostní a sociální výchova

- vystoupení ke Dni matek
- návštěva ÚP
- návštěva Burzy škol
- besedy
- školní časopis
- Jeden svět – filmy a pracovní listy

Výchova demokratického občana

- návštěva ÚP, OÚ
- Žakovská rada
- besedy
- charitativní akce, př. Květinový den
- adopce na dálku
- předmět Občanská a rodinná výchova
- Jeden svět – filmy a pracovní listy

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

- zapojení do mezinárodního projektu Ekoškola
- předmět zeměpis, cizí jazyk
- Jeden svět – filmy a pracovní listy

Multikulturní výchova

- předmět cizí jazyk – jednotlivé projekty zařazené do výuky, př. příprava angl. jídla
- Jeden svět – filmy a pracovní listy
- předměty Prvouka, Občanská a rodinná výchova, Český jazyk, Hudební výchova, Výtvarná výchova, Zeměpis
- adopce na dálku – africký chlapec Laban

Environmentální výchova

- předmět Biologický seminář
- třídění odpadu
- sběr hliníku, papíru, monočlánků, léčivých bylin a pomerančové kůry
- Den Země
- úklid obce
- spolupráce se sdružením MRKEV, TEREZA, CASSIOPEA
- mezinárodní projekt Ekoškola
- titul Škola udržitelného rozvoje
- besedy
- exkurze
- výstavky přírodnin
- vycházky
- nástěnky
- sázení stromků
- ekofilmy

Mediální výchova

- školní časopis
- recitační soutěž
- návštěva kina
- návštěva divadla
- návštěva knihovny
- referáty
- www stránky školy
- maškarní karneval
- vystoupení ke Dni matek, na vítání občánků, na předvánočním setkání s důchodci
- nástěnky
- prezentace školy v tisku
- předmět český jazyk – literární výchova, sloh
- Jeden svět – filmy a pracovní listy
- dramatický kroužek – divadelní představení

Protidrogová prevence

- zájmové kroužky
- tělovýchovné, naukové soutěže, olympiády
- výpočetní technika
- besedy
- přednášky
- Go program na Zvůli
- Sdružení Podané ruce
- nástěnky
- Jeden svět – filmy a pracovní listy
- Předmět Občanská a rodinná výchova

Ochrana obyvatelstva za mimořádných situací

- témata začleněna do jednotlivých předmětů – prvouka, přírodověda, přírodopis, občanská a rodinná výchova, chemie, fyzika
- traumatologický plán
- evakuační plán
- poučení o BOZP
- celodenní akce s praktickými aktivitami

Výchova k profesní orientaci

- návštěva ÚP
- návštěva Burzy škol
- konzultace VP
- zpřístupnění všech materiálů

Projekty									
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
EV	Den Země	Den Země	Den Země	Den Země	Den Země	Den Země	Den Země	Den Země	Den Země
EV	Sběr hliníku, papíru, monočlánků	Sběr hliníku, papíru, monočlánků	Sběr hliníku, papíru, monočlánků	Sběr hliníku, papíru, monočlánků	Sběr hliníku, papíru, monočlánků	Sběr hliníku, papíru, monočlánků	Sběr hliníku, papíru, monočlánků	Sběr hliníku, papíru, monočlánků	Sběr hliníku, papíru, monočlánků
EV	Třídění odpadu Úklid obce	Třídění odpadu Úklid obce	Třídění odpadu Úklid obce	Třídění odpadu Úklid obce	Třídění odpadu Úklid obce	Třídění odpadu Úklid obce	Třídění odpadu Úklid obce	Třídění odpadu Úklid obce	Třídění odpadu Úklid obce
EV	Školní mléko Zdravé zuby	Školní mléko Zdravé zuby	Školní mléko Zdravé zuby	Školní mléko Zdravé zuby	Školní mléko Zdravé zuby	Školní mléko	Školní mléko	Školní mléko	Školní mléko
MV	Vystoupení ke Dni matek	Vystoupení ke Dni matek	Vystoupení ke Dni matek	Vystoupení ke Dni matek	Vystoupení ke Dni matek	Vystoupení ke Dni matek	Vystoupení ke Dni matek	Vystoupení ke Dni matek	Vystoupení ke Dni matek
MV	Vánoční vysoupení pro důchodce	Vánoční vysoupení pro důchodce	Vánoční vysoupení pro důchodce	Vystoupení na vítání občánků	Vystoupení na vítání občánků				
VDČ	Květinový den Adopce na dálku Další charitativní akce	Květinový den Adopce na dálku Další charitativní akce	Květinový den Adopce na dálku Další charitativní akce	Květinový den Adopce na dálku Další charitativní akce	Květinový den Adopce na dálku Další charitativní akce	Květinový den Adopce na dálku Další charitativní akce	Květinový den Adopce na dálku Další charitativní akce	Květinový den Adopce na dálku Další charitativní akce	Květinový den Adopce na dálku Další charitativní akce
EGS	Mezinárodní projekt Ekoškola	Mezinárodní projekt Ekoškola	Mezinárodní projekt Ekoškola	Mezinárodní projekt Ekoškola	Mezinárodní projekt Ekoškola	Mezinárodní projekt Ekoškola	Mezinárodní projekt Ekoškola	Mezinárodní projekt Ekoškola	Mezinárodní projekt Ekoškola
VDČ					Žakovská rada	Žakovská rada	Žakovská rada	Žakovská rada	Žakovská rada
VDČ		Ajax	Ajax						
OSV								Burza škol	Burza škol
OSV									Návštěva Úřadu práce
Prevence sociálně patologických jevů				Go program		Go program Program Podané ruce	Program Podané ruce	Program Podané ruce	Program Podané ruce
Chování člověka za mimořádných situací	Celodenní cvičení	Celodenní cvičení	Celodenní cvičení	Celodenní cvičení	Celodenní Cvičení	Celodenní cvičení	Celodenní cvičení	Celodenní cvičení	Celodenní cvičení
Povinné kurzy			Kurz plavání	Kurz plavání			LVZ		
Zájmová činnost	Zdr Tv, reedukace dyslexie, sportovní kroužek, kroužek aerobiku, dramatický kroužek a další kroužky podle aktuální nabídky								
Nepovinné předměty	Římskokatolické náboženství								